

日本大学習志野高等学校  
NIHON UNIVERSITY NARASHINO

SCHOOL  
GUIDEBOOK  
2026





NIHON UNIVERSITY  
NARASHINO

## Contents

学校長挨拶・教育方針・沿革	01
学びのポイント	03
NPコース	05
GAコース	07
CSTコース	09
CSTMUプログラム	11
ICT教育	13
グローバル教育	15
高大連携教育	17
進路指導・進路実績	19
生徒の一日	21
制服・指定バッグ	22
部活動・同好会・委員会	23
年間行事	25
施設・設備	27
卒業生インタビュー	29
インフォメーション	30
アクセス・イベント	31



日本大学習志野高等学校  
学校長  
五味 好美

### 目指す生徒像

- 自己管理の態度と  
心身の健康に努める生徒
- 多様性を尊重し、  
社会規範を遵守する生徒
- 主体的に課題を発見し、  
最適な解こたえを探索する生徒



## 「確かな未来」はいつも学びの中に

### ～自主創造の精神を求めて～

本校は昭和4年(1929年)、東京神田駿河台の地に、日本大学理工学部の前身である日本大学工学部の併設校「日本大学工業学校」として創設されました。昭和41年(1966年)に「日本大学工業高等学校」として現在の船橋市習志野台に移り、昭和49年(1974年)に現校名「日本大学習志野高等学校」になりました。約30,000名の卒業生が多面で活躍しています。

本校は日本大学の教育理念「自主創造」の精神に従い、大学が掲げる「日本大学教育憲章」のもと、「自ら学ぶ」、「自ら考え」、「自ら道をひらく」能力を身につけ、人間性豊かな生徒の育成をめざしています。そして、新しい社会の発展を担う人材育成に力を注ぐため、本校の資源である「教師力」と「組織力」を最大限に活かしていきます。授業や特別教育活動、学校行事、さらには部活動といったすべての教育活動の場において、生徒一人ひとりの能力に応じた効果的な指導を創意工夫しながら、学ぶことの大切さと喜びを体感できる取り組みを積み重ね、一人の人間として成長させるために全力を尽くす所存です。どうか、本校での3年間で生涯の友となるような多くの友人を見つけ、「確かな未来へ」向けて豊かな人間関係を築いていってください。

### 「確かな未来へ」つながる3つの「柱」

#### 1. 自主創造の精神の育成

自らの将来は、自ら考え、チャレンジし、決断することによって、自らの力で切り開くことが大切だと考えています。本校では、このように自主創造の精神を育成し、将来は日本のみならず世界の舞台上で活躍できる人材を一人でも多く輩出できる教育を目指しています。

#### 2. 高い理想と真剣な学習態度の育成

本校では、2年生から文系2コース(NP:国公立大学進学、GA:有名私立大学進学)、理系には文系と同じ2コースと、さらにCST(日本大学理工学部進学)コースがあります。それぞれのコースで、まずは日々の授業を大切に基礎をしっかりと身につけ、進路目標達成のために地道な積み重ねを怠らないよう指導を行っています。

#### 3. 知育・徳育・体育の調和的育成

本校では、文武両道の面で素晴らしい環境の下で3年間の生活を送ることができます。日々の生活において、勉強だけではなく心身共に鍛え成長することが大切であると考えます。クラスや部活動において友人と共通の目標に向かって一生懸命頑張ること、また、地域の方々から暖かく見守っていただくための日頃からの行いなどを通して、人として成長し大人への階段を一步步と上っていくことを願っています。

### 日本大学の目的及び使命

日本大学は 日本精神にもとづき  
道統をたつとび 憲章にしたがい  
自主創造の気風をやしな  
文化の進展をはかり  
世界の平和と人類の福祉とに  
寄与することを目的とする  
日本大学は  
広く知識を世界にもとめて  
深遠な学術を研究し  
心身ともに健全な文化人を  
育成することを使命とする

### 日本大学の教育理念

#### ～自主創造～

自ら学ぶ  
自ら考える  
自ら道をひらく

#### 日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

#### 沿革

1929. 4	日本大学工業学校創設開校(土木科・建築科・機械科)初代校長/笠原 敏郎就任
1936. 4	電気科増設
1938. 4	第二代校長/園谷 弘就任
1947. 3	第三代校長/木村 庄六就任
1948. 4	学制改革により定時制日本大学工業高等学校となる
1966. 4	全日制日本大学工業高等学校として千葉県船橋市に開校(普通科・土木科・建築科)
1968. 3	定時制日本大学工業高等学校最終卒業
1972. 3	体育館兼講堂竣工
1974. 4	日本大学習志野高等学校と校名変更第四代校長/武谷 久雄就任
1976. 4	土木科・建築科の生徒募集停止
1977.12	第五代校長/野本 義雄就任
1978. 9	体育館付属棟竣工
1986.12	第六代校長/鈴木 富保就任
1989.10	日本大学創立100周年記念式典挙行
1990. 5	部室棟竣工
1991. 2	武道館竣工
1991. 5	本校創設60周年記念式典挙行
1999. 4	第七代校長/原 是就任
1999.10	本校創設70周年記念式典挙行
2000. 4	第八代校長/中西 章就任
2004. 3	女子部室棟竣工
2004. 4	第九代校長/古澤 廣就任
2007. 4	CST、GA、NPコース設定
2008. 6	石川貴雅奨学金記念碑建立
2011.12	日本大学理工学部船橋キャンパス内に新校舎竣工
2012. 4	第十代校長/秋元 光男就任
2014. 2	人工芝グラウンド竣工
2014. 3	人工芝テニスコート竣工
2015. 2	体育館への専用陸橋竣工
2015. 3	体育館兼講堂改修工事完了
2015. 4	第十一代校長/倉又 勇一就任
2016. 4	体育館兼講堂空調設備工事完了
2018. 8	全棟無線LAN工事完了
2019. 4	54期生より1人1台タブレット導入
2019. 8	全棟電子黒板設置完了
2020. 5	コロナ禍におけるオンライン授業開始
2024. 4	第十二代校長/五味 好美就任

# 1 新入生全員が同時にスタート

併設中学校がない本校では、学習面・生活面すべてにおいて、新入生全員が同時に高校生活のスタートラインに立つことができます。成績による特進クラスなどは設けず、学力平均化によるクラス編成を行い大学進学に必要な基礎的な学力と学習習慣を身につけることに重点を置き、生徒全員に質の高い丁寧な授業を展開します。各教科ともきめ細かい指導を行います。

文系・理系の適性を見極める助けとなるように、理科3科目、地歴公民3科目の授業を実施します。また、授業のみならず様々な行事を通じて2年次の将来を見据えたコース選択への準備も進めます。



1年次カリキュラム						
国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他	
4 現代の国語 言語文化	6 地理総合 歴史総合 公共	5 数学 I 数学 A	6 物理基礎 化学基礎 生物基礎	5 英語コミュニケーション I 論理・表現 I	9 体育 保健 *音楽 I *美術 I	情報 I 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位数は50分。\*は該当科目の中から1科目選択。  
※上記のカリキュラムは令和7年度入学生までのものであり、令和8年度以降は変更予定です。

# 2 タブレット端末を利用したICT教育

令和元年度入学生から、全員にタブレット端末『iPad』を学用品として採用しています。情報通信技術を教育に活かし、学習資料やツールの拡がり、教員・クラスメイトとの情報共有や能動的な意見の発信、主体的な自主学習の充実へと学びのステージを押し上げていきます。



※iPadは、米国およびその他の国で登録されたApple Inc.の商標です。

13 ページへ

# 3 国際感覚を養うグローバル教育

ただ外国語を学ぶことだけでは国際社会の期待に応えることはできません。ますます進むグローバル社会では、文化・言語・地域の壁にとらわれることなく、客観的な思考と主体的な行動力で創造性・生産性を高めていくことが求められています。外国語の技能修得だけではなく、真の国際感覚のある人材を育てる学びや体験が本校では展開されています。



15 ページへ

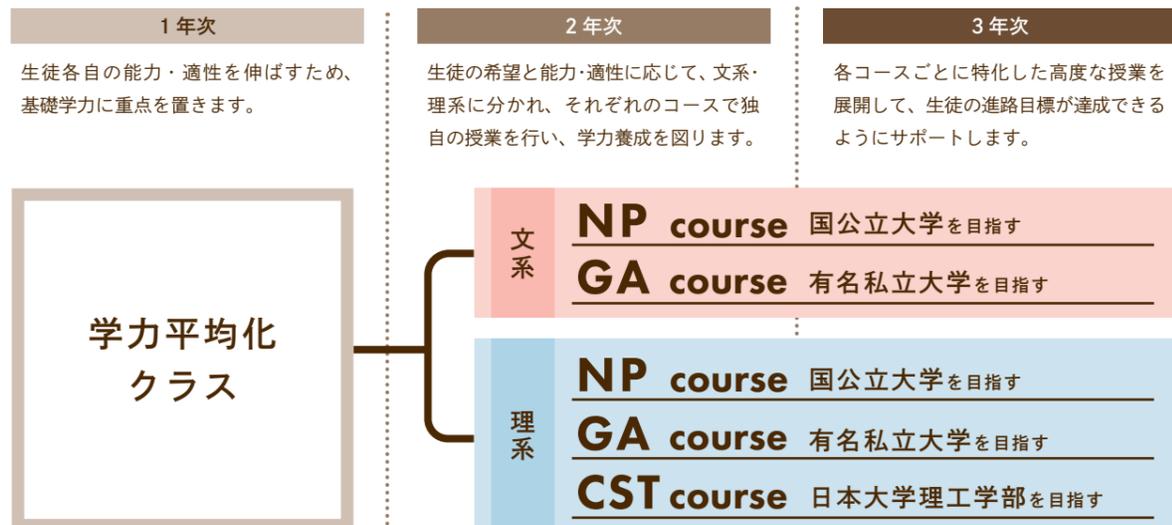
学びのポイント

# NARASHINO STUDY POINT 6 UP

# 4 進路の多様化に対応したコースとカリキュラム

2年次から文系においては2コース（NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学）、理系においては3コース（NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学、CST＝日本大学理工学部進学）が設けられ、あらゆる進路に対応したカリキュラムが編成されています。

5 ページへ



※2年次、3年次は同じコースを継続履修

# 5 日本大学理工学部との高大連携教育の実践

本校は日本大学理工学部の併設校であり、同一のキャンパス内に設置されているため、その地の利を活かした理工学部との本格的な高大連携教育が実践されています。

大学の施設も利用でき、さらに、大学の教授による進路アドバイスを得られることは、他校には類のない本校の大きな特色です。



17 ページへ

# 6 キャリアを見据えた着実な進路指導

将来の自分像が描けるように、また具体的な進学先決定に際しても、授業・行事を通じてきめ細かい指導をしています。また、特色あるコース分けやカリキュラム、高大連携教育、グローバル教育の実績がある本校では、「思考力・判断力・表現力」「英語コミュニケーション能力」が重視される、「大学入学共通テスト」に向けても高い次元で取り組みます。



19 ページへ

国公立大学  
を目指す

# National and Public NP course

文系 理系

## 国公立大学現役合格を 目指した高度な授業を展開

国公立大学への進学を強力にサポートするためのコースです。このコースに入るためには1年次に一定以上の成績を残すことが条件となります。授業の内容も高度で、受験科目に重点を置いた時間配分で教科のカリキュラムを組み、大学独自の二次試験に合格するための応用力を養います。

このコースの定員は80名程度としており、生徒の意識を高めるためのクラス編成となっています。放課後には、予備校の講師による授業を受講し、より実践的な学力を身につけることができます。

### 充実した3年間

私は1年生の時から国公立大学への進学を希望していたので、NPコースを選びました。週4で活動がある運動部に所属していましたが、放課後の進学講座がある日は学業を優先しなければならなかったり、模試や定期テストの科目が他のコースよりも多いため部活動のない時間をうまく活用しなければならなかったりと最初は不安や焦りがありました。それでもクラスの雰囲気がとても良く、同じ目標に向かって頑張っている友達と休み時間にたわいもない話をして盛り上がり、一緒にお弁当を食べたりすることで乗り越えることができました。部活動を引退した際もクラス全体が同じ方向を向いて頑張っていたので、だらけることなくすぐに切り替えて受験勉強により一層力を入れることができました。

NPコースは勉強とその他のことのバランスをとるのがとても大変ですが、同じ目標を持つ仲間とともに切磋琢磨しながら色々なことに挑戦できるため、楽しみながら充実した3年間を過ごすことができる魅力的なコースです。



## NP コースの特長

- 01 国公立大学受験対策に特化した  
特色あるカリキュラム・高度な授業
- 02 放課後に受講する  
予備校講師による難関国公立大学特別進学講座

水曜日	2年	3年
15:30~17:00	ハイレベル英語	英語 (文理共通)
17:10~18:40	英語	英語 (文系)

土曜日	2年	3年
13:15~14:45	数学	国語 (文理共通)
14:55~16:25	国語	数学 (文理共通)
16:35~18:05	-	数学 (理系)

※上記時間割や実施曜日は年度ごとに変更する場合があります。

## カリキュラム

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他	
文系	2年 6	文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究 * 地理探究 * 政治・経済	6 数学Ⅱ 数学B	2 ■ N 化学基礎	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 6	■ N 現代文 ■ N 古典	9 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史 ** ■ N 地理 ** 倫理	4 数学C	3 ■ N 生物基礎	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系	2年 5	古典探究 ■ 現代文探究	-	9 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 4	古典探究 ■ N 現代文	2 * 地理探究 * 政治・経済	8 数学Ⅲ 数学C	8 ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*、\*\*は該当科目の中から1科目選択（ただし\*\*は、2年次に履修した科目からの選択）。■は学校設定科目。  
※上記のカリキュラムは令和7年度入学生までのものであり、令和8年度以降は変更予定です。

## 卒業生インタビュー



### 努力を重ねた3年間

NPコース(文系)卒業 筑波大学人文・文化学群 進学  
稲川 里桜さん

私は国公立大学への進学を目指していたため、NPコースを選びました。同じ目標を目指す仲間が身近にいてお互いに高め合い、刺激を受けながら良い環境で勉強することができました。また、学校での授業だけでなく放課後に行われる進学講座や先生方からの記述添削などを活用し、周りの人のサポートのおかげで第1志望の大学に合格することができたと思っています。部活動と勉強の両立は大変でしたが、どちらも手を抜くことなく努力し続けることができました。みなさんも友達や先生方との関わりを大切にし、楽しい高校生活を送ってください。

有名私立大学  
を目指す

# GA course

文系 理系

## 生徒一人ひとりの進路に対応した 受験指導を実施

日本大学をはじめ、有名私立大学への進学を目指すためのコースです。文系・理系とそれぞれ設置され、基礎学力の充実を図ると共に、実際の入試に必要な応用力の伸長に努めます。難関私立大学を目指す受験対策にもきめ細かに対応しており、学校推薦型選抜や総合型選抜を受験することも可能なため、生徒一人ひとりの目標に合わせた多彩な選択に応えるコースとなっています。多くの生徒が部活動や生徒会活動にも励み、充実した高校生活を送りながら、志望校合格という目標を達成しています。

### 充実した高校生活

私は勉強も部活動も頑張る高校生活をしたと思い入学しました。日習の部活動に所属している人は、文武両道を目指してる人が多いと思います。その環境の中で互いに高め合える仲間たちに出会うことができ、勉強面でも切磋琢磨できたため、自分自身の成長を実感しています。部活動などで勉強に割く時間があまり取れない中でもiPadを活用したり、コモンスペースなどの仲間と互いに教え合える空間があったことは、効率良く勉強するためにとても役立ちました。テスト前に教室でみんなで勉強した事も、今では楽しい思い出です。GAコースは教科が絞られていて、私立の大学に受験する人にとってはとても魅力的なコースだと思います。そして勉強だけでなく学校生活も充実させて、最高の3年間を過ごしてください。



## GAコースの特長

01 一人ひとりの進路を実現！  
多彩な選択に応える受験対策

02 部活動や生徒会活動にも全力！  
充実した高校生活を送りながら  
志望校合格を目指す

03 オンライン学習アプリや、特設講座を活用！  
確かな学力を築く学習サポート

進路指導・進路実績  
19ページへ



## カリキュラム

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
文系	2年 7	8	6	-	7	7
	7 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究	6 数学Ⅱ 数学B	-	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	8	7	4	-	10	5
	8 ■N 現代文 ■N 古典	7 * ■N 日本史 * ■N 世界史	4 ■N 総合数学	-	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
理系	2年 5	-	8	8	7	7
	5 古典探究 ■現代文探究	-	8 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	4	-	9	6	10	5
	4 古典探究 ■N 現代文	-	9 数学Ⅲ 数学C	6 ** ■N 化学 ** ■N 物理 ** ■N 生物	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*、\*\*は該当科目の中から1科目選択（ただし\*\*は、2年次に履修した科目からの選択）。■は学校設定科目。  
※上記のカリキュラムは令和7年度入学生までのものであり、令和8年度以降は変更予定です。

## 卒業生インタビュー

### 日習が大好き

GAコース(文系)卒業 早稲田大学文化構想学部 進学  
寺田 峻さん

私の高校生活は、人に恵まれた3年間でした。素敵な先生や友達と出会うことができました。先生方は、勉強で分からないことを質問すると、私が理解できるまで丁寧に教えてくださり、勉強中何度も助けてもらいました。先生方のおかげで勉強のモチベーションを維持し続けることができ、最後まで努力し続けることができました。また、日習では大好きな友達がたくさんできました。悩みがあると互いに相談しあい、楽しい時にはみんなでたくさん笑いました。そんな友達のおかげで、辛いことがあっても乗り越えることができました。

私は3年間で関わったすべての先生や友達に心から感謝しています。高校生という貴重な時間を日習で過ごせてとても幸せでした。

みなさんにも日習が大好きになってもらえたら嬉しいです。



日本大学理工学部  
を目指す

# CST College of Science and Technology course

理系

## 日本大学理工学部併設校としての 連携教育を実践

いわゆる受験勉強にとらわれることなく、日本大学理工学部各学科への進学を目指すためのコースで、他校に類を見ない理想的な高大連携教育が実践されています。

2年次からはCSTMU (Motivation Up) プログラムが開始されます。これは高校でのカリキュラムを学びながら、実際に大学の講義や研究活動に触れることにより、大学という近未来の目的を見据えて、理工学部の志望学科に進学していくモチベーションを高めるために設定されているもので、すべての学科にそのプログラムが用意されています。3年次には進学希望学科を決め、学科の活動や研究室での指導を受けていきます。

また、高校在学中から大学の理科実験科目や一般教養科目を理工学部施設内で履修することができ、ここで修得した単位は理工学部入学後、大学の授業単位として認定されます。

### 大学への自信を深める

中学生の頃、いとこの家を見て将来住みやすい空間の家を設計したいと思ったことがきっかけで、建築系の学科を目指すようになりました。それを実現するために、私は大学の先行学習を受けることができる点とさらにその単位を取得できる点に惹かれCSTコースを選びました。

CSTコースのMUプログラムでは、2年次に日本大学理工学部の全学科を見学します。そこで自分がやりたいことに合った学科を選択し、3年次には、選択した学科で大学の先輩や先生から直接指導を受けながら研究に取り組み、12月にはその成果を発表しました。専門の知識を持った学科の先生とたくさん話すことで自分のやりたいことがより明確になり、大学の授業も受けることができたので、雰囲気も掴むことができました。

高校生活の中で大学関連の活動に取り組むのは大変ですが、多くの経験を通して自信を深めることができるので、CSTコースはとても魅力的なコースです。

## CST コースの特長

01

### 大学の講義や研究活動に参加 CSTMU プログラム



CSTMU プログラム 航空宇宙工学科

02

### 高校在学中に履修した大学の科目は 大学の授業単位として認定



基礎物理学実験の授業

03

### 3年次から受けられる進学希望学科の 学科活動や研究室の指導

- 土木工学科 …… 世界の未来をデザインする学問
- 交通システム工学科 …… 交通を安全・快適にする学問
- 建築学科 …… 用・強・美を実現する学問
- 海洋建築工学科 …… 地球環境に配慮した建築をデザインする学問
- まちづくり工学科 …… まちの総合デザインを実現する学問
- 機械工学科 …… “モノづくり”を通して夢を実現する学問
- 精密機械工学科 …… 近未来の知的機械を創造する学問
- 航空宇宙工学科 …… 人間の可能性を実現する学問
- 電気工学科 …… 明日の技術を創造する学問
- 電子工学科 …… 明日の技術を創造する学問
- 応用情報工学科 …… 快適なくらしに貢献する学問
- 物質応用化学科 …… 物質と生命のカラクリを探究する学問
- 物理学科 …… 好奇心を実力にする学問
- 数学科 …… 方法を発見する学問

CSTMU Program

11 ページへ

## カリキュラム

	国語	数学	理科	英語	■ CST	その他
理系 2年	5 古典探究 ■ 現代文探究	7 数学Ⅱ 数学B	8 物理 化学	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	2 ■ CST 学科探究	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	4 古典探究 ■ N 現代文	8 数学Ⅲ 数学C	4 * ■ N 物理 * ■ N 化学	7 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	7 ■ CST 理科実験 ■ CST 専門教養	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*は該当科目の中から1科目選択。■は学校設定教科・科目。  
※上記のカリキュラムは令和7年度入学生までのものであり、令和8年度以降は変更予定です。

## 卒業生インタビュー



### 学びは自分次第

CSTコース卒業 日本大学理工学部建築学科 進学  
矢島 悠人さん

CSTコースには高大連携を活かした独自のプログラムがあるため、大学の教授との距離が近くなったり、大学の図書館を利用できたりと自分の興味のあることを学ぶには最高の環境が整っているのが魅力の一つです。自分は幼いころから建築士になるという夢があったため、CSTコースを選んでからこの最高の環境を最大限に活用してきました。建築といっても幅広い分野があるため、将来なにをやりたいかを決めるのは困難です。しかし、教授から話を聞いたり、大学図書を利用することで建築業界について理解を深め、自分の進みたい分野を決めることができました。このように将来に向けて着実に準備できるのが最大の魅力だと思います。ぜひCSTコースをみなさんの選択肢に入れてみてください。

# CSTMU Program

CSTコースだからその学び



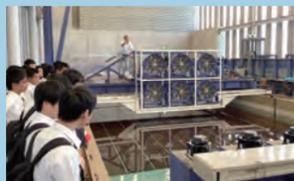
## 理工系のエキスパートを目指して

日本大学理工学部への進学を目指す CST コースでは、CSTMU プログラムとして、幅広く展開する日本大学理工学部の各学科との連携により、実際の大学の講義・研究に触れていきます。理工学部の志望学科選択の一助となるばかりではなく、将来の理工系分野でのエキスパートを目指してさらに高いステージの学びをスタートします。

CSTMU プログラムの集大成として、グループゼミ形式で研究テーマに取り組み、プレゼンテーションによる成果発表会を行います。2年間のプログラムを通じて理工学部の講義・研究を体験するとともに、具体的な研究テーマを探索して成果を発表することで大学での研究活動を実践的に先取りします。

### 学科紹介・施設見学

全 14 学科の説明を聞く。施設の見学や体験授業が行われる。



### 大学授業履修

理工学部の理科実験科目や一般教養科目を履修。合格が認められれば理工学部入学後の単位として認定される。



.....▶ 2 年次 .....▶ 志望学科決定! .....▶ 3 年次 .....▶

### 駿河台校舎見学会

東京・御茶ノ水にある駿河台校舎を見学。



### 懇談会

大学の先生と話し合い、学科決定の参考にする。



### 研究活動 .....▶ 成果発表会

テーマを決め、1年間かけて研究を行う。



研究の成果を発表する。



## CSTMU 成果発表会テーマ一覧 (令和 6 年度)

### 建築学科

- 建築への理解を深める為のリサーチ

### 海洋建築工学科

- 海洋建築だからできるより良い未来の提案

### まちづくり工学科

- 身近な“まち”の成り立ちを探ってみよう!

### 機械工学科

- 実践!モノづくり

### 精密機械工学科

- AI & ロボットで切り拓く未来のモノコト創り

### 航空宇宙工学科

- 航空機・宇宙機の科学を学ぼう

### 電気工学科

- 身近な物から学ぶ電気工学

### 電子工学科

- 体験を通じた電子工学への誘い

### 応用情報工学科

- 自分でやってみる情報工学

# CSTMU

CST コース卒業  
日本大学理工学部まちづくり工学科 進学  
西田 一閃さん



## 成果発表会レポート

### Phase1

## テーマ 選択

研究テーマは「まちづくりに関する最新の動向を掴む」に決定

現代の日本では、少子高齢化や地方の過疎化、観光公害など様々な問題があります。これらの問題に対してどのような対策を行っているのかになりました。「環境・防災」「健康・福祉」「景観・観光」の3つの柱に分かれて、このテーマについて調べました。

### 研究背景

- 最新の動向を掴むことで現代のまちづくりの特徴を知りたい。
- これらの問題に対する具体的な対策を知りたい。
- 住みやすい、住みたいと思うまちほどのようなまちなのを知りたい。



### Phase2

## 調査

### 現地で頂いた資料



各系列に分かれ、それぞれの分野ごとに様々な内容の新聞記事をスクラップしていきました。「環境・防災系」では、地震や台風、温暖化に対する各地域の対策や国の取り組みに注目しました。また「景観・観光系」では、実際に現地に足を運び実地調査を行い、地域の人々の声を聞くことができました。

### Phase3

## 分析

スクラップした新聞や資料を基にグラフや表を作り、月ごとの記事の傾向を分析したり、新聞社の内容の違いについて比較しました。グループワークを中心として各分野ごとに意見の交換をすることで、協調性や主体性を養うことができました。

### 記事の分野別および月別分類表

分野	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
環境・防災系	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
健康・福祉系	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
景観・観光系	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
その他	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
計	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48



### Phase4

## 結論を 導く

1年間を通して集めた記事、資料をまとめ比較することで、まちづくりに関する最新の動向を掴み、問題に対する対策を知ると同時に、客観的に物事を分析する力が身につきました。大学では、より実践的な知識を深め、具体的な施策の実施に向けたスキルを身につけたいと思います。



### 高齢化により起こる問題の対策、現状

2009年から認知機能検査  
自賠責運転免許を  
更新する75歳以上  
に義務付け  
要介護  
制度導入以降  
年ごとの合格率  
96.3~98.7%  
高まる合格率で検査が形骸化  
75歳以上の運転手による死亡事故  
昨年384件もあり、  
事故全体の16.4% (15年前は9.5%) を占めた  
15年前より75歳以上の免許保有者  
約324万人から約728万人と2倍近くに増加

### 新聞社ごとの比較、特徴

朝日新聞社  
・地域に寄り添った地域的取材  
・朝日新聞社独自の信頼  
・読者の声から課題を抽出  
・読者の声から課題を抽出  
・読者の声から課題を抽出  
・読者の声から課題を抽出

# ICT Education

ICT 教育

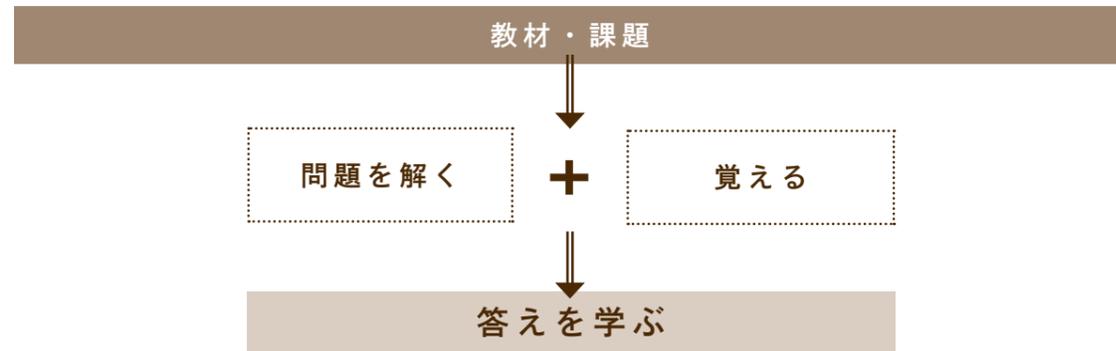
## ICT でどんなことができるのか

本校では全員が1人1台のiPadを所有し、授業や部活動などで活用しています。

授業においてはプレゼンテーションや共同学習など、主体的・対話的で深い学びが実現されています。他にもiPadを通じて資料の配布や共有、課題の提出などを行い、ICTが生徒と教員間のコミュニケーションツールとなっています。

## ICT 学習で能動的な学習へ

### Before 今までの学習



### After ICT 学習



自分で考え、自分から行動し、解決へ導く力が身につく

### ICT 教育の効果 (生徒によるアンケートから)

ICT教育は約8割の生徒が「自身の成長の助けとなった」と回答しています。

「iPadを手に入れてよかったこと」の自由記述欄の内容(抜粋)

- ・学習の助けになった
- ・すぐに調べ物ができる
- ・荷物が減った
- ・資料が整理されているので、探しやすい
- ・画面が大きいので、映像を見るときに便利
- ・課題提出が楽になった
- ・部活動でよく活用している
- ・ペーパーレスになった



## ICT 教育の必要性について

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきています。

これからの学びにとって、ICTはマストアイテムであり、ICT環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識しています。本校の学びは、情報化の推進によって、ますます進化していきます。

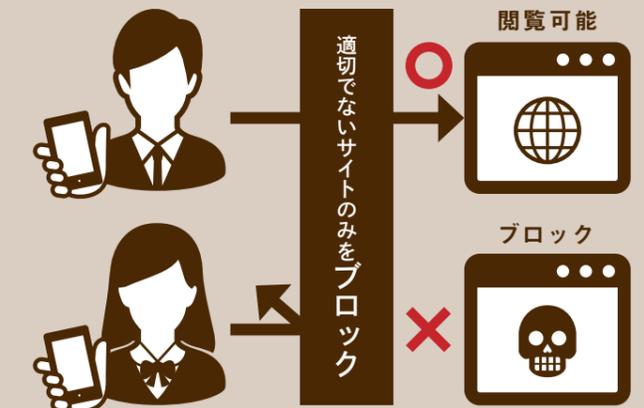


## ICT 教育における安全な環境づくり

### ● MDM 機能

MDM (Mobile Device Management) を各端末にインストールすることによって、教員が生徒の利用状況を把握することができます。これにより、アプリの一斉インストールやインターネット閲覧の制限(フィルタリング)を行うこともできます。

### フィルタリング機能



参考：文部科学省「教育の情報化に関する手引き」

# Global Education

グローバル教育

## 1 日々感じて学ぶ

### Global Approach

本校の英語教育カリキュラムは、グローバル社会で活躍できる人材育成に主眼を置き、3年間一貫した教育プログラムが各コースごとに組まれています。3学年すべてにネイティブスピーカーとのチームティーチングの授業を導入し、国公立大学・有名私立大学の入試に必要なとされる進学指導はもとより、今後国内外を問わずさらに加速していくグローバル社会において、英語を真のコミュニケーションツールとして使用できる実践的な英語運用能力の育成に力を注いでいます。そのため授業内では、知識の習得といったインプットだけでなく、むしろそれを発信するアウトプット活動を多様に展開しています。日常会話力を育成する英会話、人前で発表する力を養うプレゼンテーションやスピーチ、論理的に英文を書く力を養うエッセイライティングなど、思考力・判断力・表現力を高める活動を多く行っています。これらの実践的な学習を通じて、生徒が自らの考えを的確に伝え、多様な価値観を持つ人々と円滑にコミュニケーションを図る力を養います。



### 英語検定

英検は年に3回実施しており、受検希望者は準2級から1級を対象として団体申込を利用し受検することができます。本校も本会場となっており、例年多くの生徒が英検を受検しています。最近では準1級以上に挑戦し合格している生徒も増えています。

### GTEC4技能(検定版)

本校では毎年12月に1・2年生全員を対象とした、GTEC 4技能(検定版)を受検しています。これは英語の「読む・聞く・話す・書く」の4つの技能について、総合的に英語力が測定できるスコア型の英語4技能テストです。合格・不合格ではなくスコア型のテストのため、各技能の伸長を経年的に見ることができる絶好の機会です。試験結果はオフィシャルスコアとして認定され、大学入試に活用することも可能です。

### 英語スピーチコンテスト

日本大学附属高等学校等英語スピーチコンテストや、千葉県高等学校生徒英語研究発表大会などにも参加しています。



### 英検1級取得

私は2年生の3月の試験で、英検1級に合格しました。学校の課題や、科目数の多さなど大変なことはありましたが、学校のサポートもあって取得することができました。この学校に入学してよかったと思ったことが2点あります。まず、日大習志野高校が英検の一次会場になるということです。自分が普段授業を受けている環境で試験を受けられたため、かなり緊張は解けました。また、本校ではiPadを導入した英語の学習環境が整っています。例えば、オンライン英会話や電子辞書として使うなど、様々な面で活用できます。学校にはネイティブスピーカーの先生方もいらっしゃいます。私もスピーチコンテストの時は非常にお世話になりました。

英語は文理関係なく必要です。みなさんもより高みを目指して頑張ってください。



NP コース(文系)  
関谷 遼平さん

## 2 訪れて触れる

### シンガポール修学旅行

2年次の修学旅行は、英語力のさらなる向上と、一人でも多くの生徒に、異文化と生きた英語力に触れさせることを目的として実施しています。行程中は、市内研修をはじめ、現地校を訪れ、異文化や英語での発信スキルについて学習する機会もあります。教室で学んだ英語を、現地で実際に使ってみるという機会があるので生徒にとってはとても貴重な経験を行うことができます。



## 3 さらに高める

### 充実した海外語学研修制度

#### オーストラリア語学研修

本校独自の語学研修制度であるオーストラリア語学研修は、ゴールドコーストにあるグリフィス大学において実施されます。昨年度は40人を超える生徒が参加し、7月下旬から約2週間、現地の家庭にホームステイをし、語学研修をはじめ各種アクティビティを通して、国際感覚を身につけながら語学力の向上を目指します。



#### グリフィス大学について

グリフィス大学は、クイーンズランド州のブリスベンとゴールドコーストにキャンパスを持つ公立大学です。大学の教授法と研究は海外でも高く評価され、124か国以上の国から約10,000人の留学生が集まっており、世界の大学ランキングトップ4%以内に位置づけられる大学です。1971年創立以来、世界的な有名校を中心に150以上の教育機関と協力し、グローバルな視野を備えるグリフィス大学は、国際的に活躍できる人材を育てています。



#### 日本大学附属高校生のための海外語学研修

日本大学はイギリスのケンブリッジ大学と学術交流協定を結び、附属高校生のための海外研修「イースタープログラム(3月中旬から約17日間)」・「サマープログラム(7月下旬から約17日間)」を実施しており、本校からもそれぞれのプログラムに各2~3名の生徒が参加しています。現地では語学研修の他、イギリスの伝統・文化・歴史・習慣についての授業やフィールド・トリップ等の研修が行われます。

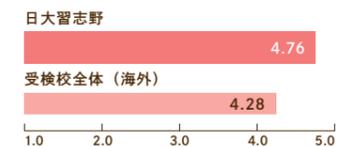
※プログラムへの派遣人数は変更になる場合があります。



#### 生徒に質問 海外研修アンケート

出典元:東京学芸大学・JTB

満足度  
**4.76** 5.00満点中



取り組みの姿勢  
**4.86** 5.00満点中



### 英語で広がる学びの世界 ~実践的な授業と貴重な体験~

本校では、英語を使う機会を多く設けています。授業ではペアワークやグループワークといった対話型の活動を中心に進めており、英語でやり取りをする場面が多くあります。そのため英語力だけでなく、コミュニケーション力も身につけることができます。また学期に一度、授業内でパフォーマンステストを実施しており、テーマに沿ったプレゼンテーションやスピーチを通じて発信力も養われます。

さらに海外語学研修や修学旅行では、現地の英語に触れるだけでなく、その国の文化や慣習、歴史についても学ぶことができます。これらの経験は、生徒たちにとってかけがえのないものとなるはず。"Don't be afraid. Give it a try!"

英語科主任  
山本 翔平  
教諭



世界を知る。

日々学習で学ぶ。

# Cooperative Education

高大連携教育

## 高大連携教育による教育の充実

本校は同じキャンパス内にある日本大学理工学部との高大連携教育を進めており、大学の先生による各種講座や学部説明会が定期的に実施されています。これにより、生徒は学びの視野を広げ、教室の授業だけでは得ることのできない、多くの知識を体得することができます。理工学部船橋キャンパスには、ハイレベルな実験施設や装置が数多く設置されており、教員や学生の研究の場として、官公庁や企業の受託研究の場として利用されています。

また、日本大学理工学部に入学を志望する3年生は科目等履修生として大学の授業に出席することができます。履修後の試験に合格すれば、理工学部入学後の単位として認定されています。



日本大学理工学部長  
轟 朝幸 教授 (交通システム工学科)

高大連携教育における 開放科目の一例 (令和6年度)	● 基礎物理学実験	● ことばと文化	● 倫理学	● 感性芸術学	● 社会学
	● 基礎化学実験	● 技術者倫理	● 日本国憲法	● 心理学	
	● 歴史学	● 科学技術と経済	● 法学	● 経済学	

## 多岐にわたる日本大学の学部を訪問 学部見学会

1年次の2学期には、多方面の専門領域を網羅している日本大学の学部見学会を実施しています。複数設定されたコースの中から、自分の興味のある分野を選び参加します。

高校生活の早い段階で、大学の専門的な施設の見学や研究成果に直接触れることで、各分野の高度な学習や研究が社会の中でどのように活かしているかを捉えることができます。将来のキャリア展望を意識すると共に、そこを発想の原点として進路選択や2年次からのコース選択の一助となります。

### 学部見学会コース一覧

<p><b>A</b> コース 文理学部・芸術学部</p>  <p>芸術学部</p>	<p><b>B</b> コース 生物資源科学部</p>  <p>生物資源科学部</p>	<p><b>C</b> コース 法学部・危機管理学部・スポーツ科学部</p>  <p>スポーツ科学部</p>
<p><b>D</b> コース 商学部・経済学部</p>  <p>商学部</p>	<p><b>E</b> コース 薬学部・松戸歯学部</p>  <p>松戸歯学部</p>	<p><b>F</b> コース 理工学部・生産工学部</p>  <p>理工学部</p>

### 参加後の生徒の声

#### 「芸術学部」

日本でも有名な「日芸」を見学することで、独創的な空間のなかで、設備や機材を見学できたのは大きな経験になりました。期待通りに美しく素晴らしい空間でした。

#### 「商学部」

商学部では「インゼミ大会」という研究内容を学生同士で発表する行事があり、自分が思っていた以上にゼミの活動が活発的な印象でした。また、商学部では資格取得の仕組みが充実しているところも魅力的でした。

#### 「法学部」

法学部には国家試験対策を行う棟があり、手厚いサポートを受けながら勉強に励むことができるということを知りました。また、論理展開などにおいて数学の知識が必要になるため、数学を苦手意識にしない方がよいという説明がとても印象に残っています。

#### 「生産工学部」

実験室を見学しました。実際に水を流したら構造物にどんな影響を及ぼすのかなど、自然災害対策の研究をされていました。さらに、津波や土砂崩れが起きてしまった時に一番被害が少なく収まるようにする実験もしているようでした。

#### 「松戸歯学部」

実際に病院内を見学させていただき、学生や歯科医の方が治療している様子を見ながら歯の治療についての説明を受けました。また、授業の解剖学では実際に遺体の解剖をするということを知りとても驚きました。

日本大学は、社会の付託に応える全16学部、  
通信教育部4学部、短期大学部3学科、19の大学院研究科及び  
2つの独立研究科を展開する世界有数規模の総合大学です。



日本大学学祖 山田顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。



#### 法学部

法律・政治経済・新聞・経営法・公共政策といった、多彩な専門性を持った5学科により構成され、「法学」という高度な常識をベースに多様な専門教育が受けられます。



#### 文理学部

人文系・社会系・理学系の3系統18学科の複合学部のメリットを活かし、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を実現しています。



#### 経済学部

経済学の理論と実践を学ぶ中で、自ら考え行動し、自らの価値を高めることのできる人材の育成のため、経済学・産業経営学・金融公共経済学の3学科を用意しています。



#### 商学部

商業・経営・会計の3学科を設け、時代の要請に応える理論的素養と、スピーディーな行動力を備えたプロフェッショナルの育成を目指しています。



#### 芸術学部

写真学科・映画学科・美術学科・音楽学科・文芸学科・演劇学科・放送学科・デザイン学科の8学科からなる芸術総合学部です。「日芸」の出身者は、各界で活躍する著名人が多いことでも知られています。



#### 国際関係学部

世界を舞台に活躍するための実務的な知識を学ぶ国際総合政策学科と、高度な異文化理解と外国語運用能力を身につける国際教養学科の2学科で構成されています。



#### 危機管理学部

自然災害、大規模事故、犯罪やテロリズム、紛争、感染症、情報流出など社会には様々な危機が存在し、ますます多様化しています。政府や自治体、企業をはじめ今ほど危機管理能力が求められる時代はありません。危機管理学部では、これらの危機から社会を守るための方法や制度を研究し、危機管理のエキスパートを養成します。



#### スポーツ科学部

「競技スポーツにおける実践力のある反省的実践家の養成」を教育理念に掲げ、教養教育と専門教育の両面から総合的・学際的な教育を行い、国内のみならず国際的競技会で活躍できる優秀なスポーツ選手やスポーツに関する様々な分野で活躍する指導者、スポーツに関連する幅広い分野で活躍できる人材を養成します。



#### 理工学部

科学の根本を探求する「理学」と、技術を人間生活の中で応用・発展させていく「工学」を融合させる学問分野で、充実した研究施設のなか最先端の研究を行い、優れた成果を上げている14学科があります。



#### 生産工学部

工学の基礎力と応用力を身につけ、さらに経営管理能力も兼ね備えた、国際的に通用する技術者、つまり「即戦力の技術者」育成を目指し、9学科構成で研究が進んでいます。



#### 工学部

6学科を有する広大なキャンパスと、さらに経営管理能力も兼ね備えた「LOHAS(ロハス)」の視点を工学から導入した教育・研究に取り組んでいます。



#### 医学部

病める人々に対して思いやりの心を持って接し、奉仕することをいとわない「LOHAS(ロハス)」の視点を医学から導入した教育・研究に取り組んでいます。その養成にあたる医学教育者の育成をその目的としています。



#### 歯学部

専門的知識や確かな医療技術ならびに幅広い教養と常識を兼ね備えた人間性豊かで社会に有為な歯科医師の育成に心がけています。



#### 松戸歯学部

創設以来「メディコデンタルサイエンス(医学的歯科学)」の理念を提唱しており、口腔の健康は全身の健康を支えるという根幹に基づき歯科医師の育成をしています。



#### 生物資源科学部

DNAなどの分子レベルの研究から、植物や動物の生態、森林や海洋の資源、食品の製造、そして環境から流通までを総合的・専門的に学び、10学科と獣医学科を設置しています。



#### 薬学部

多様化する高度医療社会に対応できる高い専門性と技術を身につけた薬剤師と薬学研究の担い手の育成を目指しています。

#### 通信教育部

[法学部] 法律学科、政治経済学科  
[文理学部] 文学専攻(国文学、英文学)、哲学専攻、史学専攻  
[経済学部] 経済学科  
[商学部] 商業学科

#### 短期大学部

[三島] ビジネス教養学科  
[船橋] 建築・生活デザイン学科、ものづくり・サイエンス総合学科

#### 大学院

法学研究科  
新聞学研究科  
文学研究科  
総合基礎科学研究科  
経済学研究科  
商学研究科  
芸術学研究科  
国際関係研究科  
理工学研究科  
生産工学研究科  
工学研究科  
法務研究科  
歯学研究科  
松戸歯学研究科  
生物資源科学研究科  
獣医学研究科  
薬学研究科  
総合社会情報研究科(通信制)  
法務研究科(コースクール)  
スポーツ科学研究科  
危機管理科学研究科

# After Graduation

進路指導・進路実績

## キャリアデザインを意識した進路指導

現代社会に適合した多分野にわたる学部・学科を展開している日本大学への進学には推薦入試制度があり、高等学校3年間の成績および日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストの結果等を考慮の上、入学が許可されます。

また国公立大学、有名私立大学にも多数の合格者を輩出しています。近年は難関大学への進学希望がますます高まっており、特色ある3つのコースからなる万全の教育体制によって、毎年多くの生徒を志望大学合格へと導いています。

夏期講座	基礎学力到達度テスト対策講座	スタディサプリ
<ul style="list-style-type: none"> <li>●夏期特別進学講座10日間(3年生) 国語・英語・数学・地歴公民・理科・情報の6教科約40講座</li> <li>●夏期実力養成講座5日間(2年生) 国語・英語・数学・地歴・理科・情報の6教科約18講座</li> <li>●夏期基礎力練成講座5日間(1年生) 国語・英語・数学の3教科約12講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●春期休業中5日間(2年生) 国語・英語・数学から選択希望制</li> <li>●夏期休業中5日間(3年生) 国語・英語・数学・日本史・世界史・物理・化学・生物から選択希望制</li> <li>●放課後補習(3年生)</li> </ul>	<p>スタディサプリ</p> <p>授業の予習復習や基礎力定着の隙間時間を利用し自分の目的に応じた利用ができる。勉強時間も実力も自ら掴み取る!!</p>

以上の講座から希望の講座を選択できます。

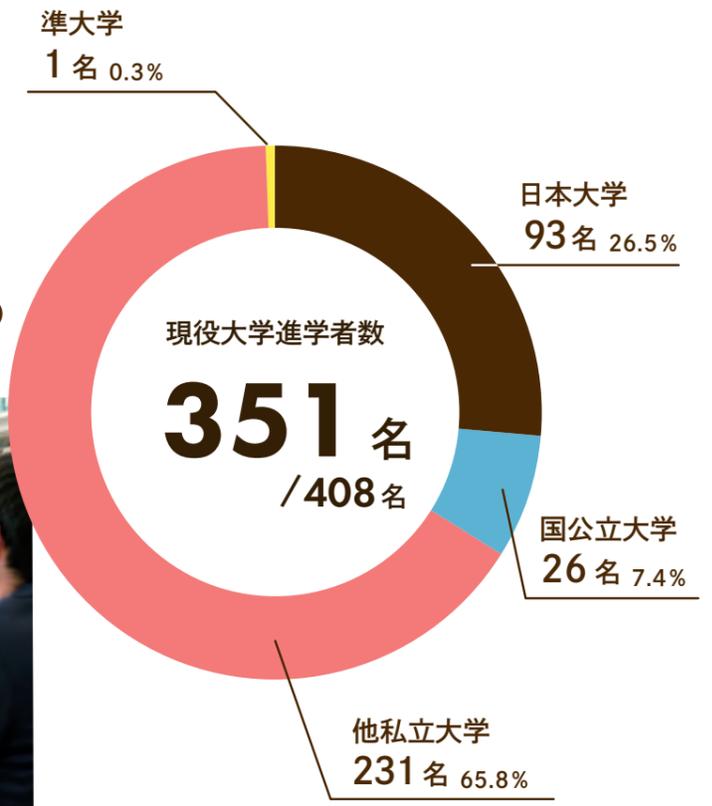
面談・講演・模試などでサポート体制も十分!!

進路決定までの3年間		
1年	2年	3年
4月 ●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト ●進研記述模試(NP)
5月 ●1学期中間試験	●1学期中間試験	●基礎学力到達度テストチャレンジ模試(GA/CST) ●1学期中間試験
6月 ●進研模試	●進研模試 ●日本大学理工学部学科説明会(CST)	●共通テスト模試 ●日本大学推薦入試説明会
7月 ●1学期期末試験 ●三者面談 ●理工学部長講演 ●夏期基礎力練成講座 ●保護者対象進路講演会	●1学期期末試験 ●夏期実力養成講座 ●保護者対象進路講演会 ●三者面談	●1学期期末試験 ●三者面談 ●大学受験講演 ●夏期特別進学講座I & II ●共通テスト模試(NP)
8月 ●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加 ●GTEC(4技能)(希望者) ●基礎学力到達度テスト対策講座
9月 ●スタディサプリ到達度テスト ●日本大学学部見学会(校外研修II)	●スタディサプリ到達度テスト	●大学入学共通テスト説明会 ●基礎学力到達度テスト ●学校推薦型選抜本校枠の説明 ●進学面談 ●駿台ベネッセマーク模試
10月 ●2学期中間試験	●2学期中間試験	●共通テスト出願 ●2学期中間試験 ●進研記述模試(NP) ●河合全統模試(NP)
11月 ●進研模試 ●NP/CSTコース説明会	●進研模試 ●経済学部長講演	●学校推薦型選抜出願開始
12月 ●2学期期末試験 ●16歳の仕事塾 ●GTEC(4技能) ●三者面談	●2学期期末試験 ●三者面談 ●GTEC(4技能)	●2学期期末試験 ●CSTMU成果発表会(CST)
1月 ●進研模試	●進研マーク模試 ●進研記述模試	●特別編成授業(受験講座/教養講座) ●私立大学出願 ●大学入学共通テスト
2月	●保護者対象進路説明会	●国公立大学出願 ●特別編成授業終了
3月 ●学年末試験	●小論文指導/小論文テスト ●卒業生大学受験講演 ●基礎学力到達度テスト対策講座 ●学年末試験	●合格発表/進学先決定

## 令和7年度大学入試結果

### 現役大学進学決定率

# 86.0%



### 合格者数

※合格数には過年度生の人数を含む。

#### ■ 日本大学(512名)

学部	人数
法学部	91
法(II部)	1
文理学部	85
経済学部	81
商学部	58
芸術学部	7
国際関係学部	22
危機管理学部	10
スポーツ科学部	3
理工学部	105
生産工学部	18
工学部	0
医学部	2
歯学部	3
松戸歯学部	1
生物資源科学部	18
薬学部	7

#### ■ 国公立大学(33名)

大学	人数
千葉大学	8
筑波大学	4
埼玉大学	3
北海道大学	2
電気通信大学	2
鹿児島大学	2
旭川医科大学	1
小樽商科大学	1
東北大学	1
福島大学	1
東京海洋大学	1
お茶の水女子大学	1
東京学芸大学	1
横浜国立大学	1
新潟大学	1
広島大学	1
熊本大学	1
千葉県立保健医療大学	1

#### ■ 他私立大学(732名)

大学	人数
早稲田大学	16
慶應義塾大学	9
上智大学	14
東京理科大学	38
学習院大学	30
明治大学	69
青山学院大学	27
立教大学	44
中央大学	35
法政大学	79
その他	371

#### ■ 準大学(2名)

大学	人数
防衛医科大学校	1
水産大学校	1

### 令和7年度入試指定校推薦枠

※年度ごとに推薦枠数に変動があります。

早稲田大学、上智大学、東京理科大学、学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学 他

# One Day

生徒の一日

## 日々のびやかに着実に

大切な高校3年をより有意義に「学ぶ」「高める」「育む」ために、土曜日も4時限授業を実施し、週6日制の質の高い授業を展開すると共に、授業外でも補講、質問対応、部活動など学校全体で「確かな未来へ」の取り組みをしています。

### 休み時間・放課後も大歓迎

授業担当者が、生徒からの質問に対して親身に対応し、生徒一人ひとりの学力向上をサポートします。



休み時間や放課後には友達や先生と勉強会。本校にあるたくさんの自由スペースを活用しています。



放課後は自習や講習に参加することが可能。校内の自習スペースは毎日開放していて、予習や復習をする生徒がたくさんいます。



### 放課後の学習

3年生希望者を対象に小論文講座が行われる他、3年生に限らず1・2年生にも授業担当が必要な生徒への補習を適宜行い、理解力の定着を促します。また8月下旬には、9月に実施される日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストに向けての対策講座も実施されます。

最寄りの駅から校舎まで徒歩5分!通学のしやすさはとても魅力的です!朝のホームルームは8:30から始まります。

8:30

①



午前は4時限授業。1限50分間の授業はタブレット端末等を用いたICT教育も含まれます。



8:45

➡

お昼休みは友達と一緒に昼食。校舎2階のコンビニエンスストアでお弁当や軽食・お菓子も購入可能。



12:35

②

午後からも通常授業。本校の授業は現役大学合格を目指した実践的な授業を展開しています。



13:00

③

13:15

④

15:30

⑤

本校には多くの部活動があり、放課後には一生懸命に活動に励む生徒が多いことも本校の特徴です。



# NARASHINO SCHOOL LIFE

日大習志野での学校生活

CHECK!

制服のオプションも掲載中!



## School Uniform

### 制服・指定バッグ

冬服は、三つボタンのブレザーに男子はネクタイ、女子はリボンの落ち着いた赤がアクセントになっています。夏服は男女共に爽やかな白いシャツが高校生らしい清潔感を与えます。

夏服は、従来型の半袖ワイシャツと、令和5年度から導入されたポロシャツとの選択制となっています。ポロシャツを選択した場合には、個人の好みに合わせてネイビー、ピンク、サックス(薄青)、ホワイトの4色から選ぶことができます。



通学バッグは、リュックサックまたは手さげバッグのどちらか一方を購入します。

# Club&Circle

部活動・同好会・委員会

※記載されている活動日は、通常のもので、大会前、発表会前などは変更になることがあります。

運動部 15部  
文化部 15部  
委員会 1会

**CHECK!**  
各部活動の  
活動内容や実績・  
ブログはこちらから

**野球部**

活動日 週6日

**陸上部**

活動日 週5日

**サッカー部**

活動日 火・水・木・金・土・日

**ラグビー部**

活動日 週6日

**物理部**

活動日 火・水・木・金

**化学部**

活動日 火・木・金

**美術部**

活動日 月・火・木・金

**生物部**

活動日 月・火・水・木・金・土

**ソフトテニス部**

活動日 月・水・金

**テニス部**

活動日 火・木・土・日

**フェンシング部**

活動日 月・火・木・金・土・日

**バスケットボール部**

活動日 週5～6日

**写真部**

活動日 月・金

**演劇部**

活動日 原則週5日

**放送部**

活動日 月・火・水・木・金

**英語部**

活動日 水・木・金

**バレーボール部**

活動日 男子:月・火・水・木・金・日  
女子:月・水・金・日

**卓球部**

活動日 火・水・金

**バドミントン部**

活動日 月・火・木・金・土

**剣道部**

活動日 週6日

**吹奏楽部**

活動日 月・火・木・金・土

**茶道部**

活動日 月・金

**華道部**

活動日 木

**書道部**

活動日 火・木

**ソフトボール部**

活動日 週5日

**チアリーダー部**

活動日 月・水・金・日

**水泳同好会**

※本校には、プールはありません。  
部員が所属するスイミング  
クラブでの練習です。

※山岳部は令和8年度より募集停止

**社会部**

活動日 随時

**文芸同好会**

活動日 火・金

**ICT研究同好会**

活動日 月・木

**生徒会運営委員会**

活動日 月・火・水・木・金

# Event Calendar

年間行事

入学から卒業まで、校内での学習や授業科目だけでは得られない体験や、人間性を高める文化・伝統との触れあい、仲間と一緒に体を動かし力を合わせて創り上げていく大切さを、年間を通じて実施される多彩な行事で学びます。生徒たちも積極的に参加し、複合的な目的を達成することにより、進路への参考、人間性・社会性の構築の一助となっています。



4

- 入学式
- 新入生研修会
- 定期健康診断・身体測定
- 前期避難訓練
- 基礎学力到達度テスト
- 生徒総会
- 校外研修Ⅰ(1年)
- スポーツレクリエーション(2年)(3年)

5

- 1学期中間試験
- 前期保護者会
- 体育祭

6

- 前期公開授業
- 日本大学推薦入試説明会(3年)
- 芸術鑑賞会

7

- 1学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅰ
- 大学受験講演(3年)
- オーストラリア語学研修(2年希望者)
- 理工学部長講演(1年)
- 進路講演会(1・2年保護者)
- 夏期講座
- ケンブリッジサマープログラム(付属校生対象)

8

- 基礎学力到達度テスト対策講座(3年)

9

- 大学入学共通テスト説明会(3年)
- 後期避難訓練
- 校外研修Ⅱ「日本大学学部見学会」(1年)
- 生徒会新役員選挙
- 基礎学力到達度テスト(3年)

10

- 日本大学創立記念日
- 2学期中間試験
- 後期公開授業
- 校内献血(2年)(3年)

11

- 後期保護者会
- 文化祭

12

- 2学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅱ
- GTEC(4技能)(1年)(2年)
- CSTMU 成果発表会(3年)
- 16歳の仕事塾(1年)

1

- 本校入学試験(第一志望入試・特別入試・一般入試)
- 大学入学共通テスト(3年)

2

- 修学旅行
- オーストラリア語学研修説明会(希望者/保護者)
- 日本大学理工学部進学者ガイダンス
- 進路講演会(2年)
- 予餞会

3

- 卒業式
- 卒業生大学受験講演(2年)
- 春期講座(2年)
- ケンブリッジイースタープログラム(付属校生対象)

※上記以外にも各種講習や模試を実施しています。



## PICK UP 01 1年次に2回の校外研修

新入生全員が同時に高校生活をスタートする本校では、4月に1年生を対象とした校外研修Ⅰが行われます。これは、クラスの友達や先生方と時間を共にすることにより、1日でも早く学校生活のリズムをつかむと共に、親睦を深めることを目的として実施されます。

また、9月には校外研修Ⅱ(日本大学学部見学会)が行われます。これは、キャリア教育指導の一環として、総合大学である日本大学の各学部を直接訪問し、その活動から得た実感により、生徒一人ひとりの職業観や目的意識を向上させることを目指して1年生全生徒を対象に実施されます。



## PICK UP 02 芸術鑑賞会

情操教育の一環として行っている芸術鑑賞会では、優れた芸術に直接触れることによって、感受性と豊かな人間の育成を目指します。また、文化祭・体育祭をはじめ多くの行事を通して豊かな人間性が養われます。

- R6年度 和太鼓×津軽三味線
- R5年度 宝塚「ライラックの夢路」
- R4年度 学校寄席
- R3年度 バリアフリー演劇「ヘレンケラー～ひびき合う者たち～」
- R1年度 宝塚「オーシャンズ11」
- 30年度 シルク・ドゥ・ソレイユ「キュリオス」

※R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止となりました。

# Facility

## 施設・設備

開放的な空間と明るい配色の校舎は、校内全体をのびやかな印象にしています。電子黒板が完備された一般教室、音響・映像システムを完備した177人収容の視聴覚室をはじめ、最新IT環境のコンピューター教室、3つの理科実験室などの特別教室も充実しています。各教室階にはコモンスペースがあり、生徒同士の語らいや先生との会話が気軽に進むように配慮されています。校舎は耐震性と安全性を重視した設計となっており、LED照明や雨水の利用など環境にも配慮がされています。

また、日本大学理工学部の船橋キャンパス内にある我が校は、本校の設備のみならず学部の設備も相互的に活用しています。



教室



視聴覚室



閲覧・自習室

図書室に併設された自習室は、個別学習ブースを備え、授業や講習を終えた生徒の学びの場として、大いに活用されています。



エントランス

生徒ラウンジ

エントランスの大階段を上った先に、生徒たちが多目的に活用できる広いスペースがあります。奥にはコンビニエンスストアがあり、文房具・お弁当などが購入できます。



体育の授業でも部活動でも、明るいグリーンの人芝は、生徒のモチベーションを高めています。



人工芝グラウンド(照明付き)



体育館(冷暖房完備)



トレーニングルーム



スパイクを履いて試合と同じ感覚で練習ができるので、ベスト記録の更新を狙えます。

タータン練習走路

毎月発行される新着図書案内を見て、おすすめの本を知ることができます。自習室と隣接しており、参考書や問題集も充実しているので、高校生の学習に最適な環境です。



トイレ

自動洗浄便座が完備された清潔感あふれるトイレです。手洗い場も、手をかざすと温水が出るタイプの自動水栓で大変衛生的です。



図書室

開架図書約3万冊に加え、閉架書庫には多くの貴重な蔵書があります。令和2年度より電子図書館も開設しました。



進路資料室

大学入学共通テスト、各大学のオープンキャンパス・願書等の資料が多数取りそろえられており、生徒たちに開放されています。



校舎内には、パズルピースの案内表示がいくつもあります。ひとつひとつ形の違うパズルピースは、生徒一人ひとりの個性と能力を表しています。学校は生徒一人ひとりの個性と能力が集まっている素敵なところであるということの象徴です。

# Graduates Interview

卒業生インタビュー

## たくさんの助けがあったから 勉強とバレエの両方に全力を出せた

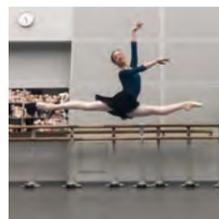
私は日習卒業後、日本大学芸術学部演劇学科に進学しました。しかし、同時期に新国立劇場バレエ団のオーディションに合格し、大学との両立が困難になったためバレエ団での活動に専念する選択をしました。

バレエダンサーという職業は常に自分と向き合わなければならない職業です。日々、より良い自分になれるよう磨きをかけ、舞台上ではそれを最大限に発揮させなければなりません。舞台上で演者と客席が一体となった時の心地よさは何物にも代え難い本当に幸せな瞬間です。

高校生活では、熱心で丁寧な先生たちの教え、習い事への寛容な理解により、勉強とバレエの両方に全力で取り組むことができました。悩むことも迷うこともありましたが、親身になってくださる先生や頼りになる友達に助けられて、苦しくも充実した楽しい3年間でした。

ダンサーとして活動している今もやることは変わらず、コツコツと努力を積み重ね続ける毎日です。応援してくださる方、舞台上足を運んでくださるお客様に支えていただきながら、ダンサーとしてはもちろんのこと、人としてこれからも成長し続けなければと思っています。

振り返ると、今まで出会ったたくさんの人、様々な経験が未来への道標になっているように感じます。みなさんもそんな素敵な宝物をたくさん見つけてください。そして、今しかない今を一杯楽しんでください。



バレエダンサー  
木村 優子さん  
平成25年度卒業

## 環境が全て

大学卒業後、総合電機メーカーにおける品質管理業務などを経て、現在は国土交通省にて、鉄道車両や駅施設のバリアフリー化、水素燃料電池鉄道車両の導入に向けた技術基準の検討といった脱炭素化に関する業務に加えて、国土強靱化や公共事業評価、人事など幅広い業務に携わっております。法律案や予算案、国会答弁の原稿作成など、官僚の仕事内容は多岐にわたり、環境省や経済産業省などの他省庁に加えて、各事業者や団体、学識との緻密な議論、調整が必要です。そのため、常に学び続ける姿勢が求められる中、日習で学んだ「勉強の習慣化」には日々助けられています。

幸運にも、人生で最も重要な高校3年間を、いかなる時も親切丁寧に教えてくださる先生方のご指導の下、自然光が差し込む洗練された空間のラウンジ、快適な自習室などを備えた新校舎で過ごすことができたおかげで、「勉強する習慣」が自然と身に付きました。もちろん、前向きな姿勢・気合も大切ですが、何よりも最適な「環境」に身を置くことが重要です。

そのような素晴らしい環境が整っている日習で、大学入学までに様々な誘惑に負けることなく時間を大切に、ぜひ今後の人生の幅を広げるための「準備」をしていただけたら幸いです。



国家公務員総合職  
岡村 和哉さん  
平成26年度卒業

**CHECK!**



Webサイトには多数の卒業生のインタビューを掲載中！ぜひ、ご覧ください。

# Information インフォメーション

## Q & A

### 入試に関して

- Q** 第一志望入試の基準を満たしていない場合でも、出願することはできますか？
- A** 基準外の出願はできません。出願基準を満たしている人のみ願書を受けつけています。
- Q** 第一志望入試を受けた場合、他校の受験はできないのでしょうか？
- A** 第一志望入試は、推薦入学試験ではありませんので、他校受験に対する制限は設けておりませんが、「本校が第一志望である」ことが出願資格となっておりますので、本校を必ず受験し、合格の際には必ず本校に入学していただくことになります。
- Q** 一般入試を受ける場合、第一志望と第二・第三志望では合否に差がありますか？
- A** 合否判定において志望順位の区別はありません。

### 学校生活に関して

- Q** 校則はどうなっていますか？
- A** 本校の生徒として品位の欠ける者については指導を行います。また、服装・髪型等については、定期的に指導を行っています。高校生として、はじめのある基本的な生活習慣を身につけられるよう指導しています。
- Q** 昼食はどのようにしていますか？
- A** お弁当の持参を基本としています。校内には、コンビニエンスストアがあり、パン・ジュース等の軽食を販売しています。また土曜日には、理工学部内の大学食堂を利用することができます。
- Q** 自転車通学は認められていますか？
- A** 届出により、自宅から学校まで自転車で通学することができます。屋根付きの駐輪場が完備されており、近隣の生徒の多くは自転車通学しています。
- Q** どのあたりから通学している生徒が多いですか？
- A** 今年度在籍生徒の通学圏は、次の通りです。東京都は、江戸川区、江東区、中央区、葛飾区から、また埼玉県は三郷市、吉川市から通学しています。

地区	通学者数	地区	通学者数
船橋市	277	松戸市	42
千葉市	191	鎌ヶ谷市	26
市川市	105	柏市(22)・我孫子市(3)	25
八千代市	83	市原市	23
浦安市	82	大網白里市(8)・長生郡(3)・茂原市(2)	13
習志野市	76	四街道市(7)・八街市(1)・印旛郡(3)	11
東京都	71	流山市	8
佐倉市	52	埼玉県	3
印西市(30)・白井市(10)・成田市(8)	48	袖ヶ浦市	3

## 入試情報

入試区分	第一志望入試	特別入試 (サッカー部・剣道部のみ)	一般入試
募集人員	普通科 男女 180名 <small>※「第一志望入試」と「特別入試」を合わせた人数</small>	若干名	普通科 男女 190名
試験日	令和8年1月17日(土)		令和8年1月17日(土) 令和8年1月18日(日) ※2回実施
受験料	20,000円		20,000円 2回同時出願の場合:32,000円
合格発表日	令和8年1月19日(月)16:00 Web合否照会サイトにて		

## 特待生・奨学生制度

### 特待生

- 日本大学附属高等学校特待生制度  
規程により、学業優秀、人物善良、身体強健な生徒を選考のうえ特待生とし、奨学金として授業料1年分相当額を給付します。  
※今後変更の可能性があります。

### 本校独自の奨学金制度

- 日本大学習志野高等学校石川貴雅奨学金給付制度  
規程により、学業成績優秀、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。
- 後援会奨学金制度  
規程により、在学中に経済的理由で就学が困難になった生徒や、学業成績優秀で、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。

### その他の奨学生制度

上記の他に、日本学生支援機構、千葉県奨学金、東京都育英資金などがあります。また、高等学校等就学支援金、千葉県授業料減免制度・入学金軽減制度については、申請時期に生徒全員に案内を配布いたします。

## 自己点検・評価

本校では、学校教育法施行規則に規定(平成19年度から)されている自己点検・評価を実施しています。

自己点検・評価は各学校が教育活動などの学校運営の状況について自ら評価し、その結果に基づいて改善を図る取り組みです。本校の教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「学校自己評価票」としてまとめ、本校の現状をご理解いただく参考となれば幸いです。

本校は、この自己点検・評価を基に、学校を挙げて改善・改革に取り組む、より良い教育活動を行うように努めております。

# Access アクセス

駅前すぐの日本大学理工学部中央門からキャンパス内が通学路になっています。

本校が位置する船橋市は9路線の鉄道が走り、各方面からのアクセスも良好です。

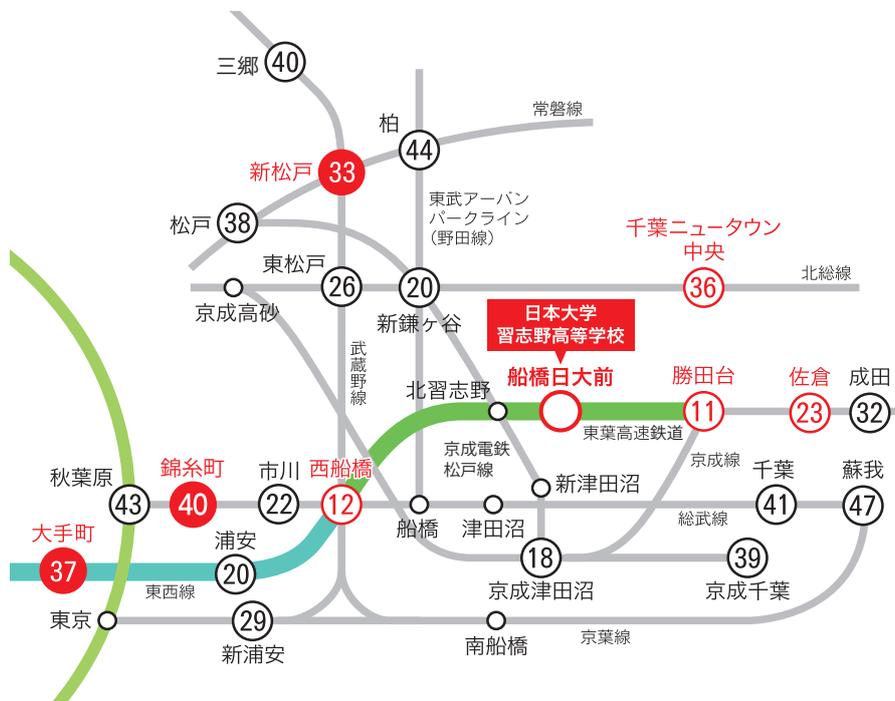
- 「船橋日大前駅西口」から「本校校舎」まで徒歩 わずか **5分**  
(駅前の理工学部中央門を通り抜けて直進のみ)
- 「北習志野駅」から「本校校舎」まで徒歩20分

日大習志野は、通学に便利な立地です。

大手町から乗り換えなしで、

乗車時間は **37分**!

- 「西船橋」から **12分**
- 「勝田台」から **11分**
- 「津田沼」から **15分**
- 「新鎌ヶ谷」から **20分**
- 「新松戸」から **33分**
- 「三郷」から **40分**



# Event 学校説明会・イベント

イベントの参加には、本校 Web サイトから予約が必要です。

## オープンキャンパス (来校型)

**8月9日(土) 10日(日)**

7月7日(月) 10:00~予約開始

第1回 10:00~12:00

第2回 13:00~15:00

- 校舎施設および部活動見学(説明会はありません)
- ミニ体験授業の予約枠も設けています
- 両日とも、120分総入替制で2回実施

## ミニ学校説明会 (来校型)

**10月18日(土) 10:00~11:30**

**10月25日(土) 14:00~15:30**

**11月15日(土) 14:00~15:30**

各回とも2週間前の10:00~予約開始

- 全体説明(学校概要・入試について)
- 校舎施設見学
- 質問コーナー

## 学校説明会 (来校型)

**10月4日(土)**

9月1日(月) 10:00~予約開始

第1回 説明会開始 9:30~見学終了11:30

第2回 説明会開始11:30~見学終了13:30

- 全体説明(学校概要・入試について)
- 校舎施設見学
- 質問コーナー

## オンライン学校説明会 (動画配信型)

第1回 **10月11日(土) 12日(日)**

第2回 **11月8日(土) 9日(日)**

第3回 **12月6日(土) 7日(日)**

10月1日(水) 10:00~予約開始

- 全体説明(学校概要・入試について) 約40分の動画です。
- いずれの回も、土曜日午前9:00に配信開始。日曜日は終日配信しています。



日本大学習志野高等学校

〒274-8504 千葉県船橋市習志野台7-24-24 TEL:047-469-5555(代)

