

**日本大学習志野高等学校**  
**NIHON UNIVERSITY NARASHINO**

**SCHOOL GUIDEBOOK 2025**





NIHON UNIVERSITY  
NARASHINO

## Contents

学校長挨拶・教育方針・沿革	01
学びのポイント	03
NPコース	05
GAコース	07
CSTコース	09
CSTMUプログラム	11
ICT教育	13
グローバル教育	15
高大連携教育	17
進路指導・進路実績	19
生徒の一日	21
制服・指定バッグ	22
部活動・同好会・委員会	23
年間行事	25
施設・設備	27
卒業生インタビュー	29
インフォメーション	30
アクセス・イベント	31



日本大学習志野高等学校  
学校長  
五味 好美

### 目指す生徒像

自己管理の態度と  
心身の健康に努める生徒

多様性を尊重し、  
社会規範を遵守する生徒

主体的に課題を発見し、  
最適な解を探求する生徒



## 「確かな未来」はいつも学びの中に

### ～自主創造の精神を求めて～

本校は昭和4年(1929年)、東京神田駿河台の地に、日本大学理工学部の前身である日本大学工学部の併設校「日本大学工業学校」として創設されました。昭和41年(1966年)に「日本大学工業高等学校」として現在の船橋市習志野に移り、昭和49年(1974年)に現校名「日本大学習志野高等学校」になりました。約30,000名の卒業生が多面で活躍しています。

本校は日本大学の教育理念「自主創造」の精神に従い、大学が掲げる「日本大学教育憲章」のもと、「自ら学び」、「自ら考え」、「自ら道をひらく」能力を身につけ、人間性豊かな生徒の育成をめざしています。そして、新しい社会の発展を担う人材育成に力を注ぐため、本校の資源である「教師力」と「組織力」を最大限に活かしていきます。授業や特別教育活動、学校行事、さらには部活動といったすべての教育活動の場において、生徒一人ひとりの能力に応じた効果的な指導を創意工夫しながら、学ぶことの大切さと喜びを体感できる取り組みを積み重ね、一人の人間として成長させるために全力を尽くす所存です。どうか、本校での3年間で生涯の友となるような多くの友人を見つけ、「確かな未来へ」向けて豊かな人間関係を築いていってください。

### 「確かな未来へ」つながる3つの「柱」

#### 1. 自主創造の精神の育成

自らの将来は、自ら考え、チャレンジし、決断することによって、自らの力で切り開くことが大切だと考えています。本校では、このように自主創造の精神を育成し、将来は日本のみならず世界の舞台上で活躍できる人材を一人でも多く輩出できる教育を目指しています。

#### 2. 高い理想と真剣な学習態度の育成

本校では、2年生から文系2コース(NP:国公立大学進学、GA:有名私立大学進学)、理系には文系と同じ2コースと、さらにCST(日本大学理工学部進学)コースがあります。それぞれのコースで、まずは日々の授業を大切にして基礎をしっかりと身につけ、進路目標達成のために地道な積み重ねを怠らないよう指導を行っています。

#### 3. 知育・徳育・体育の調和的育成

本校では、文武両道の面で素晴らしい環境の下で3年間の生活を送ることができます。日々の生活において、勉強だけではなく心身共に鍛え成長することが大切であると考えます。クラスや部活動において友人と共通の目標に向かって一生懸命頑張ること、また、地域の方々から暖かく見守っていただくための日頃からの行いなどを通して、人として成長し大人への階段を一步步と上っていくことを願っています。

### 日本大学の目的および使命

日本大学は 日本精神にもとづき  
道統をたつとび 憲章にしたがい  
自主創造の気風をやしな  
文化の進展をはかり  
世界の平和と人類の福祉とに  
寄与することを目的とする  
日本大学は  
広く知識を世界にもとめて  
深遠な学術を研究し  
心身ともに健全な文化人を  
育成することを使命とする

### 日本大学の教育理念

#### ～自主創造～

自ら学ぶ  
自ら考える  
自ら道をひらく

#### 日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

#### 沿革

1929. 4	日本大学工業学校創設開校(土木科・建築科・機械科) 初代校長/笠原 敏郎就任
1936. 4	電気科増設
1938. 4	第二代校長/園谷 弘就任
1947. 3	第三代校長/木村 庄六就任
1948. 4	学制改革により定時制日本大学工業高等学校となる
1966. 4	全日制日本大学工業高等学校として千葉県船橋市に開校(普通科・土木科・建築科)
1968. 3	定時制日本大学工業高等学校最終卒業
1972. 3	体育館兼講堂竣工
1974. 4	日本大学習志野高等学校と校名変更 第四代校長/武谷 久雄就任
1976. 4	土木科・建築科の生徒募集停止
1977. 12	第五代校長/野本 義雄就任
1978. 9	体育館付属棟竣工
1986. 12	第六代校長/鈴木 富保就任
1989. 10	日本大学創立100周年記念式典挙 行
1990. 5	部室棟竣工
1991. 2	武道館竣工
1991. 5	本校創設60周年記念式典挙 行
1999. 4	第七代校長/原 是就任
1999. 10	本校創設70周年記念式典挙 行
2000. 4	第八代校長/中西 章就任
2004. 3	女子部室棟竣工
2004. 4	第九代校長/古澤 廣就任
2007. 4	CST、GA、NPコース設定
2008. 6	石川貴雅奨学金記念碑建立
2011. 12	日本大学理工学部船橋キャンパス内に新校舎竣工
2012. 4	第十代校長/秋元 光男就任
2014. 2	人工芝グラウンド竣工
2014. 3	人工芝テニスコート竣工
2015. 2	体育館への専用陸橋竣工
2015. 3	体育館兼講堂改修工事完了
2015. 4	第十一代校長/倉又 勇一就任
2016. 4	体育館兼講堂空調設備工事完了
2018. 8	全棟無線LAN工事完了
2019. 4	54期生より1人1台タブレット導入
2019. 8	全棟電子黒板設置完了
2020. 5	コロナ禍におけるオンライン授業開始
2024. 4	第十二代校長/五味 好美就任

# 1 新入生全員が同時にスタート

併設中学校がない本校では、学習面・生活面すべてにおいて、新入生全員が同時に高校生活のスタートラインに立つことができます。成績による特進クラスなどは設けず、学力平均化によるクラス編成を行い大学進学に必要な基礎的な学力と学習習慣を身につけることに重点を置き、生徒全員に質の高い丁寧な授業を展開します。各教科ともきめ細かい指導を行います。

文系・理系の適性を見極める助けとなるように、理科3科目、地歴公民3科目の授業を実施します。また、授業のみならず様々な行事を通じて2年次の将来を見据えたコース選択への準備を進めます。



1年次カリキュラム					
国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
4 現代の国語 言語文化	6 地理総合 歴史総合 公共	5 数学I 数学A	6 物理基礎 化学基礎 生物基礎	5 英語コミュニケーションI 論理・表現I	9 体育 保健 *音楽I *美術I 情報I 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*は該当科目の中から1科目選択。

# 2 タブレット端末を利用したICT教育

令和元年度入学生から、全員にタブレット端末『iPad』を学用品として採用しています。情報通信技術を教育に活かし、学習資料やツールの拡がり、教員・クラスメイトとの情報共有や能動的な意見の発信、主体的な自主学習の充実へと学びのステージを押し上げていきます。



※iPadは、米国およびその他の国で登録されたApple Inc.の商標です。

13 ページへ

# 3 国際感覚を養うグローバル教育

ただ外国語を学ぶことだけでは国際社会の期待に応えることはできません。ますます進むグローバル社会では、文化・言語・地域の壁にとらわれることなく、客観的な思考と主体的な行動力で創造性・生産性を高めていくことが求められています。外国語の技能修得だけではなく、真の国際感覚のある人材を育てる学びや体験が本校では展開されています。



15 ページへ

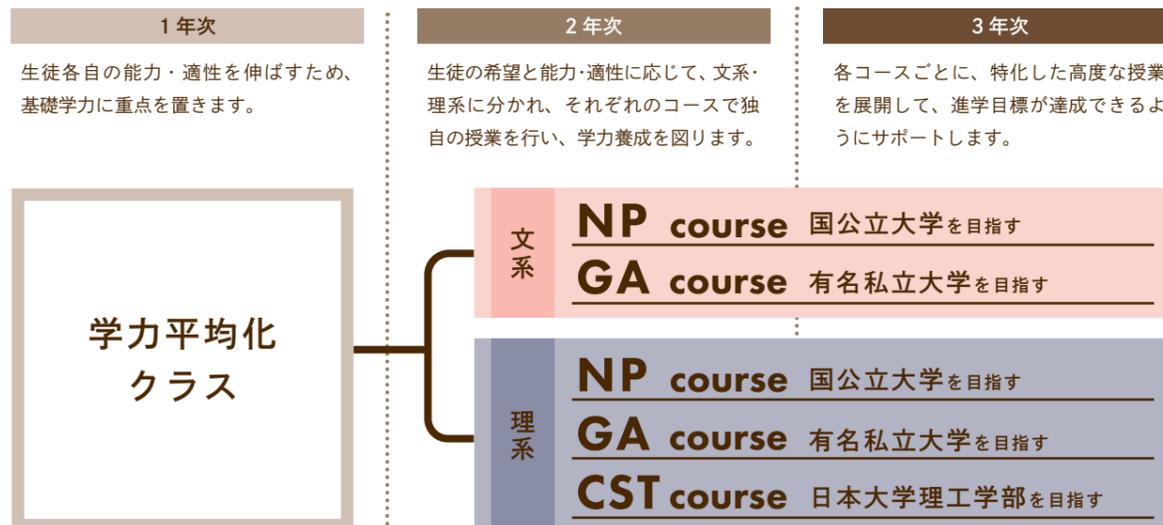
学びのポイント

# NARASHINO STUDY POINT 6 UP

# 4 進路の多様化に対応したコースとカリキュラム

2年次から文系においては2コース（NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学）、理系においては3コース（NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学、CST＝日本大学理工学部進学）が設けられ、あらゆる進路に対応したカリキュラムが編成されています。

5 ページへ



\* 2年次、3年次は同じコースを継続履修

# 5 日本大学理工学部との高大連携教育の実践

本校は日本大学理工学部の併設校であり、同一のキャンパス内に設置されているため、その地の利を活かした理工学部との本格的な高大連携教育が実践されています。

大学の施設も利用でき、さらに、大学の教授による進路アドバイスを得られることは、他校には類のない本校の大きな特色です。



17 ページへ

# 6 キャリアを見据えた着実な進路指導

将来の自分像が描けるように、また具体的な進学先決定に際しても、授業・行事を通じてきめ細かい指導をしています。また、特色あるコース分けやカリキュラム、高大連携教育、グローバル教育の実績がある本校では、「思考力・判断力・表現力」「英語コミュニケーション能力」が重視される、「大学入学共通テスト」に向けても高い次元で取り組みます。



19 ページへ

国公立大学  
を目指す

# National and Public NP course

文系 理系

## 国公立大学現役合格を 目指した高度な授業を展開

国公立大学への進学を強力にサポートするためのコースです。このコースに入るためには1年次に一定以上の成績を残すことが条件となります。授業の内容も高度で、受験科目に重点を置いた時間配分で教科のカリキュラムを組み、大学独自の二次試験に合格するための応用力を養います。

このコースの定員は80名程度としており、生徒の意識を高めるためのクラス編成となっています。放課後には、予備校の講師による授業を受講し、より実践的な学力を身につけることができます。

### かけがえのない3年間

私は1年次から国立大学へ進学することを志していたことから、2年次でのコース選択でNPコースを選択しました。NPコースでは、NPYや模試など勉強面で大変だと思ふことが多くなりました。その中でも同じ道を志す友人と一緒に勉強をしたり、休み時間にはたわいもない話をして楽しんだりと私にとって友人の存在は大きな心の支えとなっていました。

受験へ向けて日々取り組んでいる中で担任の先生との面談で学校推薦型選抜の存在を知りました。一般入試の対策と並行して推薦の対策を行わなければいけないことから初めは迷いましたが、3年間努力してきた自分の成果を生かせるチャンスが増えるということから推薦を受けることを決意しました。

実際不安や焦りもありましたが、沢山の先生方に面接練習に付き合っていたり、また同じように推薦を受ける友人とも練習をしたり励ましあったりしたことで、最後まで諦めることなく受験を乗り越えることが出来ました。支えてくださった先生方、友人には感謝の気持ちでいっぱいです。

皆さんも日習で多くの友人や先生方と楽しく充実した3年間が送れることを願っています。



## NP コースの特長

- 01 国公立大学受験対策に特化した  
特色あるカリキュラム・高度な授業
- 02 放課後に受講する  
予備校講師による難関国公立大学特別進学講座

水曜日	2年	3年
15:30~17:00	ハイレベル英語	英語 (文理共通)
17:10~18:40	英語	英語 (文系)

土曜日	2年	3年
13:15~14:45	国語	数学 (文理共通)
14:55~16:25	数学	国語 (文理共通)
16:35~18:05	-	数学 (理系)

※ 上記時間割や実施曜日は年度ごとに変更する場合があります。

## カリキュラム

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他	
文系	2年 6	文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究 * 地理探究 * 政治・経済	6 数学Ⅱ 数学B	2 ■ N 化学基礎	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 6	■ N 現代文 ■ N 古典	9 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史 ** ■ N 地理 ** 倫理	4 数学C	3 ■ N 生物基礎	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他	
理系	2年 5	古典探究 ■ 現代文探究	-	9 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 4	古典探究 ■ N 現代文	2 * 地理探究 * 政治・経済	8 数学Ⅲ 数学C	8 ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*、\*\*は該当科目の中から1科目選択（ただし\*\*は、2年次に履修した科目からの選択）。■は学校設定科目。

## 卒業生インタビュー



### 夢を追い続けた3年間

NPコース(文系)卒業 東京学芸大学教育学部A類国語コース 進学  
山本 美由さん

私は入学した時から国立大学に進学したいと思っていたため、NPコースを選びました。クラス全員が国立大学合格という目標に向かって頑張る環境は、とても充実したものだったと思います。

友達とは苦手な部分を教えあったり、辛い時に励ましあったりして共に切磋琢磨することができました。先生方は小論文の添削や面接練習を全力でサポートしてくださったり、いつでも親身に相談ののってくださいました。

勉強と部活動の両立は大変でしたが、1年生の頃からコツコツと努力し続けたことや、たくさんの方々に支えてもらったことが合格につながったと思います。

皆さんも日習で素晴らしい3年間を過ごしてください。

有名私立大学  
を目指す

# GA course

文系 理系

## 生徒一人ひとりの進路に対応した 受験指導を実施

日本大学をはじめ、有名私立大学への進学を目指すためのコースです。文系・理系とそれぞれ設置され、基礎学力の充実を図ると共に、実際の入試に必要な応用力の伸長に努めます。難関私立大学を目指す受験対策にもきめ細かに対応しており、学校推薦型選抜や総合型選抜を受験することも可能なため、生徒一人ひとりの目標に合わせた多彩な選択に応えるコースとなっています。多くの生徒が部活動や生徒会活動にも励み、充実した高校生活を送りながら、志望校合格という目標を達成しています。

### 部活も勉強も

私は3年間、勉強と部活動の両立に力を入れました。部活動では、共に切磋琢磨し合える仲間と出会えて、充実した3年間を過ごすことができました。勉強では、特に定期テスト勉強に力を入れました。土日は練習の後に勉強し、部活動で勉強の時間がなかなか取れない平日は通学時間を活用したり、iPadで授業の復習をしたりして対策をしました。また、テスト前、ラウンジや自習室で友達と勉強したのも楽しかった思い出です。

GAコースは厳選されたカリキュラムの中での学びなので、無駄がなく、私立受験を目指す人に最適だと思います。勉強を頑張りたい人も、勉強以外を充実させたい人も、日習で悔いのない高校生活を送ってください。



## GAコースの特長

- 01 一人ひとりの進路を実現！  
多彩な選択に応える受験対策
- 02 部活動や生徒会活動にも全力！  
充実した高校生活を送りながら  
志望校合格を目指す
- 03 オンライン学習アプリや、特設講座を活用！  
確かな学力を築く学習サポート

進路指導・進路実績  
19ページへ



## カリキュラム

	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
文系	2年 7 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究	6 数学Ⅱ 数学B	-	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 8 ■ N 現代文 ■ N 古典	7 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史	4 ■ N 総合数学	-	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系	2年 5 古典探究 ■ 現代文探究	-	8 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年 4 古典探究 ■ N 現代文	-	9 数学Ⅲ 数学C	6 ** ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*、\*\*は該当科目の中から1科目選択（ただし\*は、2年次に履修した科目からの選択）。■は学校設定科目。

## 卒業生インタビュー

### 有意義な3年間

GAコース(文系)卒業 早稲田大学法学部 進学  
海老原 宏美さん

私は日習で、部活動と勉強を両立できたと胸を張って言えます。入学当初は、通学時間も長くなる上、部活動もあり、まとまった勉強時間が確保できないという不安がありました。しかし、授業で理解することを前提に、隙間時間で予習・復習をしたり、iPadを活用したりすることで、効率的な学習ができました。わからないことがあっても、先生方が丁寧に教えてくださり、とても助かりました。また、校舎内には清潔感のある、集中しやすい学習スペースが多くあります。放課後等の空き時間によく利用しました。

部活動ではかけがえのない仲間に出会い、練習も勉強も切磋琢磨し、楽しく続けられました。今あるものをどう有効活用するかは自分次第なので、高校3年間に有意義なものにしてください。



日本大学理工学部  
を目指す

# CST course

College of Science  
and Technology

理系

## 日本大学理工学部併設校としての 連携教育を実践

いわゆる受験勉強にとらわれることなく、日本大学理工学部各学科への進学を目指すためのコースで、他校に類を見ない理想的な高大連携教育が実践されています。

2年次からはCSTMU (Motivation Up) プログラムが開始されます。これは高校でのカリキュラムを学びながら、実際に大学の講義や研究活動に触れることにより、大学という近未来の目的を見据えて、理工学部の志望学科に進学していくモチベーションを高めるために設定されているもので、すべての学科にそのプログラムが用意されています。3年次には進学希望学科を決め、学科の活動や研究室での指導を受けていきます。

また、高校在学中から大学の理科実験科目や一般教養科目を理工学部施設内で履修することができ、ここで修得した単位は理工学部入学後、大学の授業単位として認定されます。

### 一足先に大学への大きな一歩

私は中学生の頃に化粧品に関わる仕事をしたいという夢を持ったことがきっかけで日習のCSTコースを選択し、物質応用化学科を志望しました。

日習のCSTコースでは3年次に志望決定した学科の先生に手助けをしていただきながら、自分の学びたいことを研究し、発表することができるMUプログラムというものがあります。そこで私は「化粧品に用いることができる水酸アパタイトの合成」についての研究発表を行いました。このプログラムを通じて、素敵な大学の先生方との出会いや、専門知識の習得、大学レベルの実験装置の使い方など大学に向けて大きな一歩を踏み出すことができたと思います。CSTコースは、高校生活と大学関連のことを並行して行うため大変な部分もありますが、一足先に多くの経験を得ることができるため、とても魅力的なコースです。

## CST コースの特長

01

大学の講義や研究活動に参加  
CSTMU プログラム



CSTMU プログラム 航空宇宙工学科

02

高校在学中に履修した大学の科目は  
大学の授業単位として認定



基礎物理学実験の授業

03

3年次から受けられる進学希望学科の  
学科活動や研究室の指導

- 土木工学科 …… 世界の未来をデザインする学問
- 交通システム工学科 …… 交通を安全・快適にする学問
- 建築学科 …… 用・強・美を実現する学問
- 海洋建築工学科 …… 地球環境に配慮した建築をデザインする学問
- まちづくり工学科 …… まちの総合デザインを実現する学問
- 機械工学科 …… “モノづくり”を通して夢を実現する学問
- 精密機械工学科 …… 近未来の知的機械を創造する学問
- 航空宇宙工学科 …… 人間の可能性を実現する学問
- 電気工学科 …… 明日の技術を創造する学問
- 電子工学科 …… 明日の技術を創造する学問
- 応用情報工学科 …… 快適なくらしに貢献する学問
- 物質応用化学科 …… 物質と生命のカラクリを探究する学問
- 物理学科 …… 好奇心を実力にする学問
- 数学科 …… 方法を発見する学問

CSTMU Program  
11 ページへ

## カリキュラム

	国語	数学	理科	英語	■ CST	その他
理系 2年	5 古典探究 ■ 現代文探究	7 数学Ⅱ 数学B	8 物理 化学	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	2 ■ CST 学科探究	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	4 古典探究 ■ N 現代文	8 数学Ⅲ 数学C	4 * ■ N 物理 * ■ N 化学	7 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	7 ■ CST 理科実験 ■ CST 専門教養	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。\*は該当科目の中から1科目選択。■は学校設定教科・科目。

## 卒業生インタビュー

### 将来の選択は自分で

理系CSTコース卒業 日本大学理工学部まちづくり工学科 進学  
鶴岡 琉磨さん



CSTコースでは2年次に理工学部の全学科を見て回ることでできるMUプログラムがあります。実際に駿河台キャンパスにも足を運んだり、実験を間近で見ることができたりといい機会になると思います。私自身も建築学科に入りたいと思っていましたが、実際に14学科を見て回った結果自分がやりたかったことは建築系の中でもまちづくり工学科だったと知ることができました。そういった気づきがあるのもCSTコースの魅力です。3年次になると大学で物理や化学実験や一般教養科目の講義を受けます。進学前に単位を取得しながら大学の講義に慣れることもできます。他の学生よりも一歩早く経験することができ、余裕を持って大学生活を送れると思います。自分に合ったコースをしっかりと考えて選択し、楽しい高校生活を送ってください。



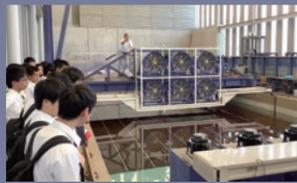
## 理工系のエキスパートを目指して

日本大学理工学部への進学を目指す CST コースでは、CSTMU プログラムとして、幅広く展開する日本大学理工学部の各学科との連携により、実際の大学の講義・研究に触れていきます。理工学部の志望学科選択の一助となるばかりではなく、将来の理工系分野でのエキスパートを目指してさらに高いステージの学びをスタートします。

CSTMU プログラムの集大成として、グループゼミ形式で研究テーマに取り組み、プレゼンテーションによる成果発表会を行います。2年間のプログラムを通じて理工学部の講義・研究を体験するとともに、具体的な研究テーマを探索して成果を発表することで大学での研究活動を実践的に先取りします。

## 学科紹介・施設見学

全 14 学科の説明を聞く。施設の見学や体験授業が行われる。



## 大学授業履修

理工学部の理科実験科目や一般教養科目を履修。合格が認められれば理工学部入学後の単位として認定される。



.....▶ 2年次 .....▶ 志望学科決定! .....▶ 3年次 .....▶

## 駿河台校舎見学会

東京・御茶ノ水にある駿河台校舎を見学。



## 懇談会

大学の先生と話し合い、学科決定の参考にします。



## 研究活動 .....▶ 成果発表会

テーマを決め、1年間かけて研究を行う。



研究の成果を発表する。



## CSTMU 成果発表会テーマ一覧 (令和 5 年度)

### 交通システム工学科

- 高校周辺の交通事故ゼロを目指して
- 国道 296 号の交通渋滞を減らしたい!

### 建築学科

- 地震の被害を避けるためには
- 建築物の外観と周辺環境の調和について
- 木組み技術の活用と未来

### 海洋建築工学科

- 建築デザインと水の関係性について

### まちづくり工学科

- まちづくりの最新動向

### 精密機械工学科

- アニマルセラピーロボット製作

### 航空宇宙工学科

- 自作ジェットエンジンプロジェクトを通じて

### 電気工学科

- ラズベリーパイを使ったモーター制御

### 電子工学科

- スペースインベーターが遊べるゲーム機の製作

### 応用情報工学科

- フリー Wi-Fi の危険性
- 日習体験クイズゲーム
- 応答システムの開発

### 物質応用化学科

- 次世代がん治療技術に向けた新規「ナノ材料」の開発

# CSTMU

CST コース卒業  
日本大学理工学部交通システム工学科 進学  
萩原 良太 さん



## 成果発表会レポート

### Phase1

## テーマ 選択

研究テーマは「国道296号の交通渋滞を減らしたい!」に決定

車で出かける時に国道 296 号をよく通ります。その時にだいたい渋滞して困ることがあります。なぜ渋滞ができるのか疑問に思い、渋滞を減らすにはどうすれば良いか興味を持ったのでこのテーマについて調べました。

### 研究背景

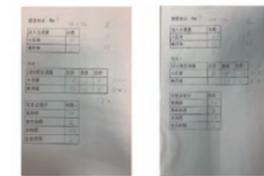
- なぜ渋滞が出来るか知りたいから。
- どうすれば渋滞が減るのか知りたいから。
- 車で出かけたときに国道296号をよく通り、渋滞して困るから、渋滞を減らしたいと思いました!



### Phase2

## 調査

### 調査の記録用紙



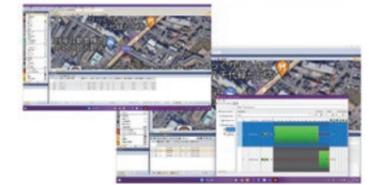
調査する地点に足を運び、流入交通量、直進・右折・左折別の交通量、信号サイクルを9か所で調査をしました。5分間測定し、その記録を20倍して1時間の記録をしました。最初は難しく時間がかかりましたが、慣れてくると役割を分担して効率よく行うことができました。

### Phase3

## 分析

調査したデータを元に交通シミュレーションソフト VISSIM を使って交通量を再現しました。パソコンの操作に慣れていなかったため、とても大変で多くの時間を費やしました。大学院生の方に手伝っていただき、無事再現することができました。

### VISSIMの設定画面の一例



### Phase4

## 結論を 導く

交通量は同じで道路を拡幅すると、渋滞を減らすことに成功しました。ただし、道路拡幅は土地や費用がかかるため実現は難しいです。そのため、大学ではより現実的な渋滞を減らすための対策を学びたいと思っています。

### 改善案の提案

■ 国道296号線の渋滞を緩和するために、車線を往復2車線から往復4車線に拡幅することを提案した。



### 道路拡幅時のゆめまち習志野台モール周辺交差点の平均滞留時間の変化



# ICT Education

ICT 教育

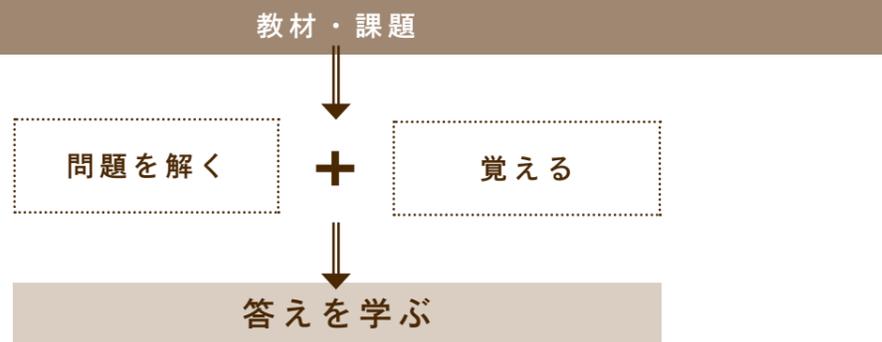
## ICT でどんなことができるのか

本校では全員が1人1台のiPadを所有し、授業や部活動などで活用しています。

授業においてはプレゼンテーションや共同学習など、主体的・対話的で深い学びが実現されています。他にもiPadを通じて資料の配布や共有、課題の提出などを行い、ICTが生徒と教員間のコミュニケーションツールとなっています。

## ICT 学習で能動的な学習へ

### Before 今までの学習



### After ICT 学習

教材・課題

※掲載しているアプリは令和6年度のものであり今後変更になる可能性があります。

ICT化を支える  
プラットフォーム

Classi

授業支援アプリ



MetaMoji Classroom

学習支援システム

スマディサプリ

辞書アプリ

Brain+  
ブレインプラス

自分で考え、  
自分から行動し、  
解決へ導く力が  
身につく

### ICT 教育の効果 (生徒によるアンケートから)

ICT教育は約8割の生徒が「自身の成長の助けとなった」と回答しています。

「iPadを手に入れてよかったこと」の自由記述欄の内容(抜粋)

- ・学習の助けになった
- ・すぐに調べ物ができる
- ・荷物が減った
- ・資料が整理されているので、探しやすい
- ・画面が大きいので、映像を見るときに便利
- ・課題提出が楽になった
- ・部活動でよく活用している
- ・ペーパーレスになった

## ICT 教育の必要性について

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきています。

これからの学びにとって、ICTはマストアイテムであり、ICT環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識しています。本校の学びは、情報化の推進によって、ますます進化していきます。

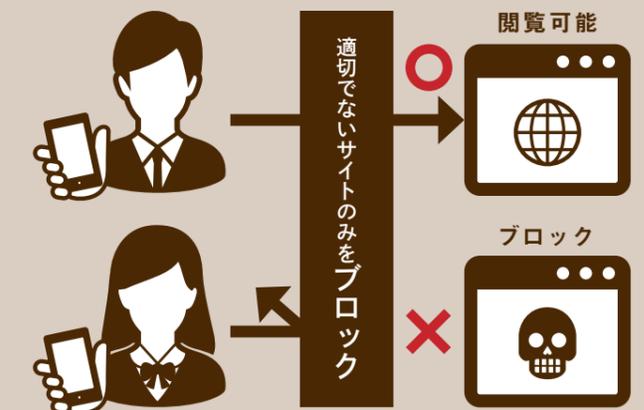


## ICT 教育における安全な環境づくり

### ● MDM 機能

MDM (Mobile Device Management) を各端末にインストールすることによって、教員が生徒の利用状況を把握することができます。これにより、アプリの一斉インストールやインターネット閲覧の制限(フィルタリング)を行うこともできます。

### フィルタリング機能



参考：文部科学省「教育の情報化に関する手引き」

# Global Education

グローバル教育



## 1 日々感じて学ぶ

### Global Approach

本校の英語教育カリキュラムは、グローバル社会で活躍できる人材育成に主眼を置き、3年間一貫した教育プログラムが各コースごとに組まれています。3学年すべてにネイティブスピーカーとのチームティーチングの授業を導入し、国公立大学・有名私立大学の入試に必要とされる進学指導はもとより、日常場面での英語運用能力を育成する「英会話」、英語で意見や要約を自由に表現し、人前で発表する力を育成する「エッセイライティング・ディベート」の指導を、英語表現の授業においてネイティブスピーカーから直接受けることで、時代に即したより実践的な英語運用能力の習得ができます。英検やGTECなどの資格試験の受検にも力を注いでいます。

### 英語検定

多くの生徒が英検を受検しています。英検準2級から1級の第1回～第3回の検定(一次)については団体申し込みを利用し本校で受検できます。

### 4技能GTEC(検定版)

本校では1・2年生全員を対象に、4技能GTEC(検定版)を受検します。これは「読む・書く・話す・聞く」の4つの技能について英語力が測定できるスコア型英語4技能テストです。試験結果は公式スコアとして認められ、大学入試に活用することも可能です。

### 英語スピーチコンテスト

日本大学付属高等学校等英語スピーチコンテストや、千葉県高等学校生徒英語研究発表大会などにも参加しています。



### 英検準1級取得

私は2年生の10月に、英検準1級を受けました。一次試験は学校の試験勉強などと、二次試験は部活動の大会練習や文化祭準備と並行して対策をしなければならず、文武両道の難しさを実感しました。しかし、担任の先生と部活動の先生の後押しや、共に勉強する友人の存在が励みになり、合格に繋げることができました。

英検の勉強と取得は、大学受験に有利です。そのため、日習では英検受検が推奨されており、英語科の先生方のサポートを受けることができます。また、周囲も英検取得への意欲が高く、毎回多くの生徒がより高いスコアやより高い級を目指して挑戦しています。

みなさんも日習で、友達と感化し合い、楽しく自分の目標を目指してみてください。



NPコース(文系)  
田中 梨紗さん

## 2 訪れて触れる

### シンガポール修学旅行

2年次の修学旅行は、英語力の更なる向上と、ひとりでも多くの生徒に、異文化と生きた英語に触れさせることを目的として実施しています。行程中は、市内研修をはじめ、現地校を訪れ、異文化交流を行うオリジナルプログラムが設けられる予定です。教室で学んだ英語を、現地で実際に使ってみるという機会があることによって、毎日の授業にもより意欲的に取り組むことができます。



※写真はカナダ修学旅行時のもの

## 3 さらに高める

### 充実した海外語学研修制度

#### オーストラリア(ブリスベン)語学研修

本校独自の語学研修制度であるオーストラリア(ブリスベン)語学研修は、ブリスベンにあるグリフィス大学において40人を超える生徒が参加し、7月下旬から約2週間、現地の家庭にホームステイをし、語学研修、各種アクティビティを通して、国際感覚を身につけ、語学力の向上を目指します。



#### グリフィス大学について

グリフィス大学は、クイーンズランド州のブリスベンとゴールドコーストにキャンパスを持つ公立大学です。大学の教授法と研究は海外でも高く評価され、124か国以上の国から約10,000人の留学生が集まっており、世界の大学ランキングトップ4%以内に位置づけられる大学です。1971年創立以来、世界的な有名校を中心に150以上の教育機関と協力し、グローバルな視野を備えるグリフィス大学は、国際的に活躍できる人材を育てています。



#### 日本大学付属高校生のための海外語学研修

日本大学はイギリスのケンブリッジ大学と学術交流協定を結び、付属高校生のための海外研修「イースタープログラム(3月中旬から約17日間)」・「サマープログラム(7月下旬から約17日間)」を実施しており、本校からもそれぞれのプログラムに各2~3名の生徒が参加しています。現地では語学研修の他、イギリスの伝統・文化・歴史・習慣についての授業やフィールド・トリップ等の研修が行われます。

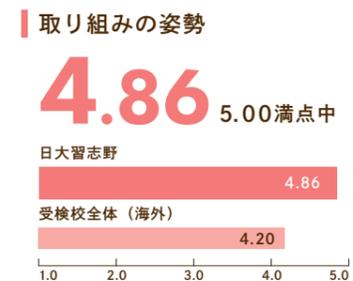
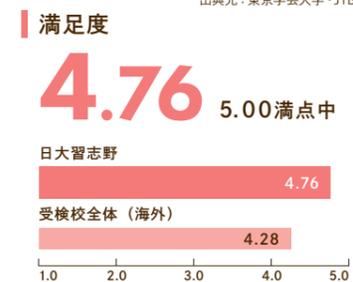
※プログラムへの派遣人数は変更になる場合があります。



#### 生徒に質問

##### 海外研修アンケート

出典元：東京学芸大学・JTB



#### 語学研修は国際感覚を養う素晴らしい機会

クイーンズランド州の州都であるブリスベンにはオーストラリア第3の都市で、亜熱帯性で温暖な気候のブリスベンの街中には緑が多く繁り、年間を通じて過ごしやすいです。やさしいホストファミリーのもとで過ごす2週間は、オーストラリアの文化にじかに触れ、生きた語学力を身につけることができます。期間中、現地校を訪問したり、モートン島にあるタンガルーマリゾートを訪れ砂丘と熱帯雨林を活かした変化に富んだアクティビティを体験するなど、充実したプログラムとなっており、この語学研修への参加は、国際感覚を養う素晴らしい機会となるでしょう。



英語科主任  
山本 翔平  
教諭

世界を知る。

日習で学ぶ

# Cooperative Education

高大連携教育

## 高大連携教育による教育の充実

本校は同じキャンパス内にある日本大学理工学部との高大連携教育を進めており、大学の先生による各種講座や学部説明会が定期的に実施されています。これにより、生徒は学びの視野を広げ、教室の授業だけでは得ることのできない、多くの知識を体得することができます。理工学部船橋キャンパスには、ハイレベルな実験施設や装置が数多く設置されており、教員や学生の研究の場として、官公庁や企業の受託研究の場として利用されています。

また、日本大学理工学部に入学を志望する3年生は科目等履修生として大学の授業に出席することができます。履修後の試験に合格すれば、理工学部入学後の単位として認定されています。



日本大学理工学部長  
轟 朝幸 教授 (交通システム工学科)

高大連携教育における 開放科目の一例 (令和5年度)	● 基礎物理学実験	● ことばと文化	● 感性芸術学	● 哲学	● 知的財産権論
	● 基礎化学実験	● 文学	● 倫理学	● 日本国憲法	● 心理学
	● 歴史学	● 技術者倫理	● 科学技術と人間	● 法学	● 経済学

## 多岐にわたる日本大学の学部を訪問 学部見学会

1年次の2学期には、多方面の専門領域を網羅している日本大学の学部見学会を実施しています。複数設定されたコースの中から、自分の興味のある分野を選び参加します。

高校生活の早い段階で、大学の専門的な施設の見学や研究成果に直接触れることで、各分野の高度な学習や研究が社会の中でどのように活かしているかを捉えることができます。将来のキャリア展望を意識すると共に、そこを発想の原点として進路選択や2年次からのコース選択の一助となります。

### 学部見学会コース一覧

<p><b>A</b> コース 文理学部・芸術学部</p>  <p>芸術学部</p>	<p><b>B</b> コース 生物資源科学部</p>  <p>生物資源科学部</p>	<p><b>C</b> コース 法学部・危機管理学部・スポーツ科学部</p>  <p>スポーツ科学部</p>
<p><b>D</b> コース 商学部・経済学部</p>  <p>商学部</p>	<p><b>E</b> コース 理工学部・生産工学部・松戸歯学部</p>  <p>松戸歯学部</p>	

### 参加後の生徒の声

#### 「芸術学部」

日本でも有名な「日芸」を見学することで、独創的な空間のなかで、設備や機材を見学できたのは大きな経験になりました。期待通りに美しく素晴らしい空間でした。

#### 「商学部」

商学部では「インゼミ大会」という研究内容を学生同士で発表する行事があり、自分が思っていた以上にゼミの活動が活発な印象でした。また、商学部では資格取得の仕組みが充実しているところも魅力的でした。

#### 「法学部」

法学部には国家試験対策を行う棟があり、手厚いサポートを受けながら勉強に励むことができるということを知りました。また、論理展開などにおいて数学の知識が必要になるため、数学を苦手意識にしない方がよいという説明がとても印象に残っています。

#### 「生産工学部」

実験室を見学しました。実際に水を流したら構造物にどんな影響を及ぼすのかなど、自然災害対策の研究をされていました。さらに、津波や土砂崩れが起きてしまった時に一番被害が少なく収まるようにする実験もしているようでした。

#### 「松戸歯学部」

実際に病院内を見学させていただき、学生や歯科医の方が治療している様子を見ながら歯の治療についての説明を受けました。また、授業の解剖学では実際に遺体の解剖をするということを知ってとても驚きました。

日本大学は、社会の付託に応える全16学部、  
通信教育部4学部、短期大学部4学科、19の大学院研究科  
及び2つの独立研究科を展開する世界有数規模の総合大学です。



日本大学学祖 山田顕義  
現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。



#### 法学部

法律・政治経済・新聞・経営法・公共政策といった、多彩な専門性を持った5学科により構成され、「法学」という高度な常識をベースに多様な専門教育が受けられます。



#### 文理学部

人文系・社会系・理学系の3系統18学科の複合学部のメリットを活かし、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を実現しています。



#### 経済学部

経済学の理論と実践を学ぶ中で、自ら考え行動し、自らの価値を高めることのできる人材の育成のため、経済学・産業経営学・金融公共経済学の3学科を用意しています。



#### 商学部

商業・経営・会計の3学科を設け、時代の要請に応える理論的素養と、スリーディーな行動力を備えたプロフェッショナルの育成を目指しています。



#### 芸術学部

写真学科・映画学科・美術学科・音楽学科・文芸学科・演劇学科・放送学科・デザイン学科の8学科からなる芸術総合学部です。「日芸」の出身者は、各界で活躍する著名人が多くいることも知られています。



#### 国際関係学部

世界を舞台に活躍するための実務的な知識を学ぶ国際総合政策学科と、高度な異文化理解と外国語運用能力を身につける国際教養学科の2学科で構成されています。



#### 危機管理学部

自然災害、大規模事故、犯罪やテロリズム、紛争、感染症、情報流出など社会には様々な危機が存在し、ますます多様化しています。政府や自治体、企業をはじめ今ほど危機管理能力が求められる時代はありません。危機管理学部では、これらの危機から社会を守るための方法や制度を研究し、危機管理のエキスパートを養成します。



#### スポーツ科学部

「競技スポーツにおける実践力のある反省的実践家の養成」を教育理念に掲げ、教養教育と専門教育の両面から総合的・学際的な教育を行い、国内のみならず国際的競技会で活躍できる優秀なスポーツ選手やスポーツに関する様々な分野で活躍する指導者、スポーツに関連する幅広い分野で活躍できる人材を養成します。



#### 理工学部

科学の根本を探究する「理学」と、技術を人間生活の中で応用・発展させていく「工学」を融合させる学問分野で、充実した研究施設のなか最先端の研究を行い、優れた成果を上げている14学科があります。



#### 生産工学部

工学の基礎力と応用力を身につけ、さらに経営管理能力も兼ね備えた、国際的に通用する技術者、つまり「即戦力の技術者」育成を目指し、9学科構成で研究が進んでいます。



#### 工学部

6学科を有する広大なキャンパスと充実した施設で、地球環境と人にやさしい「LOHAS(ロハス)」の視点を工学に導入した教育・研究に取り組んでいます。



#### 医学部

病める人々に対して思いやりの心を持って接し、奉仕することをいとわない「LOHAS(ロハス)」の視点を医学に導入した教育・研究に取り組んでいます。その養成にあたる医学教育者の育成をその目的としています。



#### 歯学部

専門的知識や確かな医療技術、ならびに幅広い教養と常識を兼ね備えた人間性豊かで社会に有為な歯科医師の育成に心がけています。



#### 松戸歯学部

創設以来「メディコデンタルサイエンス(医学的歯科学)」の理念を提唱しており、口腔の健康は全身の健康を支えるという根幹にもとづき歯科医師の育成をしています。



#### 生物資源科学部

DNAなどの分子レベルの研究から、植物や動物の生態、森林や海洋の資源、食品の製造、そして環境から流通までを総合的・専門的に学ぶ、10学科と獣医学科を設置しています。



#### 薬学部

多様化する高度医療社会に対応できる高い専門性と技術を身につけた薬剤師と薬学研究の担い手の育成を目指しています。

#### 通信教育部

[法学部] 法律学科、政治経済学科  
[文理学部] 文学専攻(国文学、英文学)、哲学専攻、史学専攻  
[経済学部] 経済学科  
[商学部] 商業学科

#### 短期大学部

[三島] ビジネス教養学科、食物栄養学科  
[船橋] 建築・生活デザイン学科、ものづくり・サイエンス総合学科

#### 大学院

法学研究科  
新聞学研究科  
文学研究科  
総合基礎科学研究科  
経済学研究科  
商学研究科  
芸術学研究科  
国際関係研究科  
理工学研究科  
生産工学研究科  
工学研究科  
医学研究科  
歯学研究科  
松戸歯学研究科  
生物資源科学研究科  
獣医学研究科  
薬学研究科  
総合社会情報研究科(通信制)  
法務研究科(ロースクール)  
スポーツ科学研究科  
危機管理学研究科

# After Graduation

進路指導・進路実績

## キャリアデザインを意識した進路指導

現代社会に適合した多分野にわたる学部・学科を展開している日本大学への進学には推薦入試制度があり、高等学校3年間の成績および日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストの結果等を考慮の上、入学が許可されます。

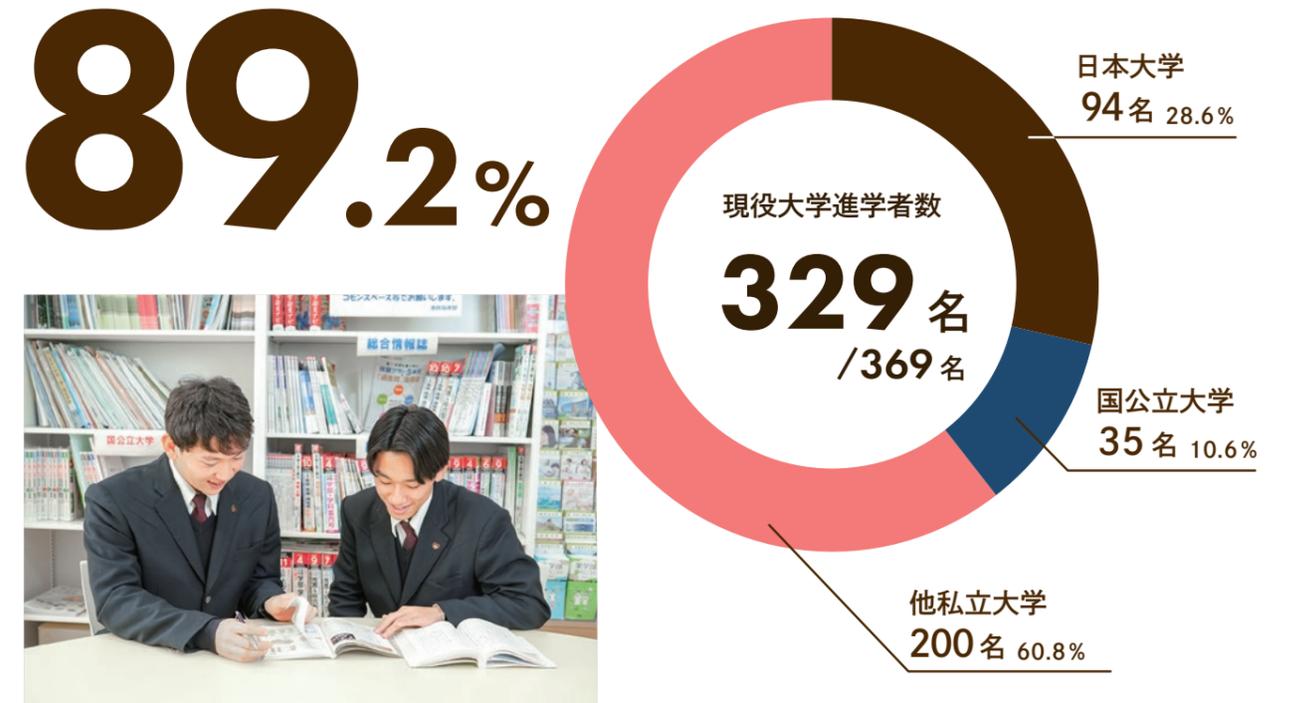
また国公立大学、有名私立大学にも多数の合格者を輩出しています。近年は難関大学への進学希望がますます高まっており、特色ある3つのコースからなる万全の教育体制によって、毎年多くの生徒を志望大学合格へと導いています。

夏期講座	基礎学力到達度テスト対策講座	スタディサプリ
<ul style="list-style-type: none"> <li>●夏期特別進学講座10日間(3年生) 国語・英語・数学・地歴公民・理科の5教科約40講座</li> <li>●夏期実力養成講座5日間(2年生) 国語・英語・数学・地歴・理科・情報の6教科約18講座</li> <li>●夏期基礎力練成講座5日間(1年生) 国語・英語・数学の3教科約12講座</li> </ul> <p>以上の講座から希望の講座を選択できます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●春期休業中5日間(2年生) 国語・英語・数学から選択希望制</li> <li>●夏期休業中5日間(3年生) 国語・英語・数学・日本史・世界史・物理・化学・生物から選択希望制</li> <li>●放課後補習(3年生)</li> </ul>	<p>スタディサプリ</p> <p>授業の予習復習や基礎力定着の隙間時間を利用し自分の目的に応じた利用ができる。勉強時間も実力も自ら掴み取る!!</p>

面談・講演・模試などでサポート体制も十分!!

進路決定までの3年間		
1年	2年	3年
<p>4月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スタディサプリ到達度テスト</li> <li>●基礎学力到達度テスト</li> </ul>	<p>●スタディサプリ到達度テスト</p> <p>●基礎学力到達度テスト</p>	<p>●スタディサプリ到達度テスト</p> <p>●基礎学力到達度テスト</p> <p>●進研記述模試(NP)</p>
<p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1学期中間試験</li> </ul>	<p>●1学期中間試験</p>	<p>●保護者対象進路講演会</p> <p>●基礎学力到達度テストチャレンジ模試</p> <p>●1学期中間試験</p>
<p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●進研模試</li> </ul>	<p>●進研模試</p> <p>●日本大学理工学部学科説明会(CST)</p>	<p>●共通テスト模試</p> <p>●日本大学推薦入試説明会</p>
<p>7月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1学期期末試験</li> <li>●三者面談</li> <li>●理工学部長講演</li> <li>●夏期基礎力練成講座</li> <li>●保護者対象進路説明会</li> </ul>	<p>●1学期期末試験 <li>●三者面談</li> <li>●保護者対象進路講演会</li> <li>●三者面談</li> </p>	<p>●1学期期末試験 <li>●三者面談</li> <li>●大学受験講演</li> <li>●夏期特別進学講座I&amp;II</li> <li>●共通テスト模試(NP)</li> </p>
<p>8月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●大学オープンキャンパス参加</li> </ul>	<p>●大学オープンキャンパス参加</p>	<p>●大学オープンキャンパス参加 <li>●GTEC(4技能)(希望者)</li> <li>●基礎学力到達度テスト対策講座</li> </p>
<p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スタディサプリ到達度テスト</li> <li>●日本大学学部見学会(校外研修II)</li> </ul>	<p>●スタディサプリ到達度テスト</p> <p>●大学受験講演</p>	<p>●大学共通テスト説明会/願書配布 <li>●基礎学力到達度テスト</li> <li>●学校推薦型選抜本校枠の説明</li> <li>●進学面談</li> <li>●駿台ベネッセマーク模試</li> </p>
<p>10月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●2学期中間試験</li> </ul>	<p>●2学期中間試験</p>	<p>●共通テスト出願 <li>●2学期中間試験</li> <li>●進研記述模試(NP)</li> <li>●河合全統模試(NP)</li> </p>
<p>11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●進研模試</li> <li>●NP/CSTコース説明会</li> </ul>	<p>●進研模試 <li>●経済学部長講演</li> </p>	<p>●学校推薦型選抜出願開始</p>
<p>12月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●2学期期末試験</li> <li>●GTEC(4技能)</li> <li>●三者面談</li> </ul>	<p>●2学期期末試験 <li>●三者面談</li> <li>●GTEC(4技能)</li> </p>	<p>●2学期期末試験 <li>●CSTMU成果発表会(CST)</li> </p>
<p>1月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●進研模試</li> </ul>	<p>●進研マーク模試 <li>●進研記述模試</li> </p>	<p>●特別編成授業(受験講座/教養講座) <li>●私立大学出願</li> <li>●大学入学共通テスト</li> </p>
<p>2月</p>	<p>●保護者対象進路説明会</p>	<p>●国公立大学出願 <li>●特別編成授業終了</li> </p>
<p>3月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学年末試験</li> </ul>	<p>●小論文指導/小論文テスト <li>●卒業生大学受験講演</li> <li>●基礎学力到達度テスト対策講座</li> <li>●学年末試験</li> </p>	<p>●合格発表/進学先決定</p>

## 現役大学進学決定率



## 合格者数

※合格数には過年度生の人数を含む。

■ 日本大学(492名)		■ 国公立大学(40名)		■ 他私立大学(619名)	
学部	人数	大学	人数	大学	人数
法学部	57	千葉大学	17	早稲田大学	30
法(II部)	1	埼玉大学	4	慶應義塾大学	10
文学部	85	北海道大学	3	上智大学	21
経済学部	44	東京海洋大学	2	東京理科大学	33
商学部	45	東京外国語大学	2	学習院大学	23
芸術学部	5	東京学芸大学	2	明治大学	56
国際関係学部	8	東京都立大学	2	青山学院大学	18
危機管理学部	3	東北大学	1	立教大学	46
スポーツ科学部	1	群馬大学	1	中央大学	46
理工学部	171	大阪大学	1	法政大学	56
生産工学部	40	公立はこだて未来大学	1	その他	280
工学部	16	釧路公立大学	1		
医学部	0	茨城県立医療大学	1		
歯学部	1	千葉県立保健医療大学	1		
松戸歯学部	4	都留文科大学	1		
生物資源科学部	4				
薬学部	7				

## 令和6年度入試指定校推薦枠

※年度ごとに推薦枠数に変動があります。

早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学 他

# One Day

生徒の一日

## 日々のびやかに着実に

大切な高校3年をより有意義に「学ぶ」「高める」「育む」ために、土曜日も4時限授業を実施し、週6日制の質の高い授業を展開すると共に、授業外でも補講、質問対応、部活動など学校全体で「確かな未来へ」の取り組みをしています。

### 休み時間・放課後も大歓迎

授業担当者が、生徒からの質問に対してわかりやすく対応し、生徒一人ひとりの学力向上をサポートします。



休み時間や放課後には友達や先生と勉強会。本校にあるたくさんの自由スペースを活用しています。



放課後は自習や講習に参加することが可能。校内の自習スペースは毎日開放していて、予習や復習をする生徒がたくさんいます。



### 放課後補習

3年生に対しては、希望者を対象とした放課後補習が年間を通して行われる他、1・2年生については、授業担当が必要な生徒への補習を適宜行い、理解力の定着を促します。また8月下旬には、9月に実施される日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストに向けての対策講座も実施されます。

最寄りの駅から校舎まで徒歩5分！通学のしやすさはとても魅力的です！朝のホームルームは8:30から始まります。



8:20

午前は4時限授業。1限50分間の授業はタブレット端末等を用いたICT教育も含まれます。



お昼休みは友達と一緒に昼食。校舎2階のコンビニエンスストアでお弁当や軽食・お菓子も購入可能。



12:35

午後からも通常授業。本校の授業は現役大学合格を目指した実践的な授業を展開しています。



13:00

13:15

16:05

本校には多くの部活動があり、放課後には一生懸命に活動に励む生徒が多いことも本校の特徴です。



# NARASHINO SCHOOL LIFE

日大習志野での学校生活

CHECK!

制服のオプションも掲載中！



## School Uniform

### 制服・指定バッグ

冬服は、三つボタンのブレザーに男子はネクタイ、女子はリボンの落ち着いた赤がアクセントになっています。夏服は男女共に爽やかな白いシャツが高校生らしい清潔感を与えます。

夏服は、従来型の半袖ワイシャツと、令和5年度から導入されたポロシャツとの選択制となっています。ポロシャツを選択した場合には、個人の好みに合わせてネイビー、ピンク、サックス(薄青)、ホワイトの4色から選ぶことができます。



通学バッグは、リュックサックまたは手さげバッグのどちらか一方を購入します。

# Club&Circle

部活動・同好会・委員会

※記載されている活動日は、通常のもので、大会前、発表会前などは変更になることがあります。

運動部 16部  
文化部 15部  
委員会 1会

**CHECK!**  
各部活動の  
活動内容や実績・  
ブログはこちらから

**野球部**

活動日 週6日

**陸上部**

活動日 週5日

**サッカー部**

活動日 火・水・木・金・土・日

**ラグビー部**

活動日 週6日

**物理部**

活動日 火・水・木・金

**化学部**

活動日 月・火・木・金

**美術部**

活動日 月・火・木・金

**生物部**

活動日 月・火・水・木・金・土

**ソフトテニス部**

活動日 月・水・金

**テニス部**

活動日 火・木・土・日

**山岳部**

活動日 月・金

**フェンシング部**

活動日 月・火・木・金・土・日

**写真部**

活動日 月・金

**演劇部**

活動日 原則週5日

**放送部**

活動日 月・火・水・木・金

**英語部**

活動日 水・木・金

**バスケットボール部**

活動日 週5～6日

**バレーボール部**

活動日 男子:月・火・水・木・金・日  
女子:月・水・金・日

**卓球部**

活動日 火・水・金

**バドミントン部**

活動日 月・火・木・金・土

**吹奏楽部**

活動日 月・火・木・金・土

**茶道部**

活動日 月・金

**華道部**

活動日 木

**書道部**

活動日 火・木

**剣道部**

活動日 週6日

**ソフトボール部**

活動日 週5日

**チアリーダー部**

活動日 月・水・金・日

**水泳同好会**

※本校には、プールはありません。部員が所属するスイミングクラブでの練習です。

**社会部**

活動日 随時

**文芸同好会**

活動日 火・金

**ICT研究同好会**

活動日 木

**生徒会運営委員会**

活動日 月・火・水・木・金

# Event Calendar

年間行事

入学から卒業まで、校内での学習や授業科目だけでは得られない体験や、人間性を高める文化・伝統との触れあい、仲間と一緒に体を動かし力を合わせて創り上げていく大切さを、年間を通じて実施される多彩な行事で学びます。生徒たちも積極的に参加し、複合的な目的を達成することにより、進路への参考、人間性・社会性の構築の一助となっています。



4

- 入学式
- 新入生研修会
- 定期健康診断・身体測定
- 基礎学力到達度テスト
- 生徒総会
- 校外研修Ⅰ(1年)
- スポーツレクリエーション(2年)(3年)

5

- 1学期中間試験
- 前期公開授業
- 保護者対象進路説明会(3年)
- 体育祭

6

- 前期保護者会
- 日本大学進学説明会(3年)
- 芸術鑑賞会

7

- 1学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅰ
- 大学受験講演(3年)
- プリスベン語学研修(2年希望者)
- 理工学部長講演(1年)
- 進路講演会(1・2年保護者)
- 夏期講座
- ケンブリッジサマープログラム(付属校生対象)

8

- 基礎学力到達度テスト講座

9

- 大学入学共通テスト説明会(3年)
- 校外研修Ⅱ「日本大学学部見学会」(1年)
- 生徒会新役員選挙
- 基礎学力到達度テスト(3年)

10

- 日本大学創立記念日
- 2学期中間試験
- 後期公開授業
- 校内献血(2年)(3年)

11

- 後期保護者会
- 文化祭

12

- 2学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅱ
- GTEC(4技能)(1年)(2年)
- CSTMU 成果発表会
- 16歳の仕事塾

1

- 本校入試(第一志望入試・特別入試・一般入試)
- 大学入学共通テスト(3年)

2

- 修学旅行
- プリスベン語学研修説明会(希望者/保護者)
- 日本大学理工学部進学者ガイダンス
- 予餞会

3

- 卒業式
- 卒業生講演(2年)
- 春期講座(2年)
- ケンブリッジイースタープログラム(付属校生対象)

※上記以外にも各種講習や模試を実施しています。



## PICK UP 01 1年次に2回の校外研修

新入生全員が同時に高校生活をスタートする本校では、4月に1年生を対象とした校外研修Ⅰが行われます。これは、クラスの友達や先生方と時間を共にすることにより、1日でも早く学校生活のリズムをつかむと共に、親睦を深めることを目的として実施されます。

また、9月には校外研修Ⅱ(日本大学学部見学会)が行われます。これは、キャリア教育指導の一環として、総合大学である日本大学の各学部を直接訪問し、その活動から得た実感により、生徒一人ひとりの職業観や目的意識を向上させることを目指して1年生全生徒を対象に実施されます。



## PICK UP 02 芸術鑑賞会

情操教育の一環として行っている芸術鑑賞会では、優れた芸術に直接触れることによって、感受性と豊かな人間の育成を目指します。また、文化祭・体育祭をはじめ多くの行事を通して豊かな人間性が養われます。

- R5年度 宝塚「ライラックの夢路」
  - R4年度 学校寄席
  - R3年度 バリアフリー演劇『ヘレンケラー ～ひびき合う者たち～』
  - R1年度 宝塚「オーシャンズ11」
  - 30年度 シルク・ドゥ・ソレイユ「キュリオス」
  - 29年度 ミュージカル「レ・ミゼラブル」帝国劇場
- ※R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止となりました。

# Facility

## 施設・設備

開放的な空間と明るい配色の校舎は、校内全体をのびやかな印象にしています。電子黒板が完備された一般教室、音響・映像システムを完備した177人収容の視聴覚室をはじめ、最新IT環境のコンピューター教室、3つの理科実験室などの特別教室も充実しています。各教室階にはコモンスペースがあり、生徒同士の語らいや先生との会話が気軽に進むように配慮されています。校舎は耐震性と安全性を重視した設計となっており、LED照明や雨水の利用など環境にも配慮がされています。

また、日本大学理工学部の船橋キャンパス内にある我が校は、本校の設備のみならず学部の設備も相互的に活用しています。



教室



視聴覚室



閲覧・自習室

図書室に併設された自習室は、個別学習ブースを備え、授業や講習を終えた生徒の学びの場として、大いに活用されています。



エントランス

生徒ラウンジ

エントランスの大階段を上った先に、生徒たちが多目的に活用できる広いスペースがあります。奥には売店があり、文房具・お弁当などが購入できます。



トイレ

自動洗浄便座が完備された清潔感あふれるトイレです。手洗い場も、手をかざすと温水が出るタイプの自動水栓で大変衛生的です。



図書室

開架図書約3万冊に加え、閉架書庫には多くの貴重な蔵書があります。令和2年度より電子図書館も開設しました。



進路資料室

大学入学共通テスト、各大学のオープンキャンパス・願書等の資料が多数取りそろえられており、生徒たちに開放されています。



校舎内には、パズルピースの案内表示がいくつもあります。ひとつひとつ形の違うパズルピースは、生徒一人ひとりの個性と能力を表しています。学校は生徒一人ひとりの個性と能力が集まっている素敵なところであるということの象徴です。

体育の授業でも部活動でも、明るいグリーンの人芝は、生徒のモチベーションを高めています。



人工芝グラウンド(照明付き)



体育館(冷暖房完備)



トレーニングルーム



スパイクを履いて試合と同じ感覚で練習ができるので、ベスト記録の更新を狙えます。

タータン練習走路

毎月発行される新着図書案内を見て、本を借りることが楽しみです。自習室と隣接しており、参考書や問題集も充実しているので、高校生の学習に最適な環境です。

# Graduates Interview

卒業生インタビュー

## たくさんの助けがあったから

### 勉強とバレエの両方に全力を出せた

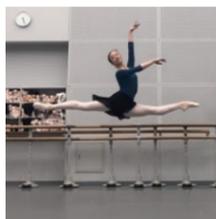
私は日習卒業後、日本大学芸術学部演劇学科に進学しました。しかし、同時期に新国立劇場バレエ団のオーディションに合格し、大学との両立が困難になったためバレエ団での活動に専念する選択をしました。

バレエダンサーという職業は常に自分と向き合わなければならない職業です。日々、より良い自分になれるよう磨きをかけ、舞台上ではそれを最大限に発揮させなければなりません。舞台上で演者と客席が一体となった時の心地よさは何物にも代え難い本当に幸せな瞬間です。

高校生活では、熱心で丁寧な先生たちの教え、習い事への寛容な理解により、勉強とバレエの両方に全力で取り組むことができました。悩むことも迷うこともありましたが、親身になってくださる先生や頼りになる友達に助けられて、苦しくも充実した楽しい3年間でした。

ダンサーとして活動している今もやることは変わらず、コツコツと努力を積み重ね続ける毎日です。応援して下さる方、舞台上足を運んで下さるお客様に支えていただきながら、ダンサーとしてはもちろんのこと、人としてこれからも成長し続けなければと思っています。

振り返ると、今まで出会ったたくさんの人、様々な経験が未来への道標になっているように感じます。みなさんもそんな素敵な宝物をたくさん見つけてください。そして、今しかない今を一杯楽しんでください。



バレエダンサー  
木村 優子さん  
平成 25 年度 卒業

## 高校時代の勉強する力が 今の治療する力に繋がっている

ウサギ、ハムスター、セキセイインコ、ヒョウモントカゲモドキ…こういった小動物が私の患者さんたちです。こういった特殊なペットたちの病気やケガの治療を行うのが1日の仕事です。獣医療の中でも専門性が高く、教科書があまり用意されていない分野の科目です。特殊な小動物の分野をエキゾチックアニマルと言ひまして、私の得意とする仕事です。

私は日習在学中に獣医師になることを決めました。スタートはそこからだと思います。獣医大学入学からではなく、徹底的に勉強することが自分の力になる感覚を掴んだのは高校の3年間でした。仕事をしている今も、謎の病気や治療困難な患者さんに遭遇します。勉強して、観察して、考察して、人に教えを求めて、手を動かして、ようやく治療に辿り着きます。そういった訓練は高校時代の勉強から始まっていたのだと、本文を書いていて思うのです。

### プロフィール

北里大学獣医学部獣医学科卒。大学卒業後獣医師免許取得、3件の動物病院の勤務後、2017年に千葉市若葉区で「BEN 犬猫エキゾの病院」を開業。全国でも少ないエキゾチックアニマルの診察を千葉県で行う。



獣医師  
石川 雅章さん  
平成 14 年度 卒業

## CHECK!



Web サイトには多数の卒業生のインタビューを掲載中！ぜひ、ご覧ください。

# Information インフォメーション

## Q & A

### 入試に関して

**Q** 第一志望入試の基準を満たしていない場合でも、出願することはできますか？

**A** 基準外の出願はできません。出願基準を満たしている人のみ願書を受けつけています。

**Q** 第一志望入試を受けた場合、他校の受験はできないのでしょうか？

**A** 第一志望入試は、推薦入学試験ではありませんので、他校受験に対する制限は設けておりませんが、「本校が第一志望である」ことが出願資格となっておりますので、本校を必ず受験し、合格の際には必ず本校に入学していただくことになります。

**Q** 一般入試を受ける場合、第一志望と第二・第三志望では合否に差がありますか？

**A** 合否判定において志望順位の区別はありません。

### 学校生活に関して

**Q** 校則はどうなっていますか？

**A** 本校の生徒として品位の欠ける者については指導を行います。また、服装・頭髪等については、定期的に指導を行っています。高校生として、はじめのある基本的な生活習慣を身につけられるよう指導しています。

**Q** 昼食はどのようにしていますか？

**A** お弁当の持参を基本としています。校内には、コンビニエンスストアがあり、パン・ジュース等の軽食を販売しています。理工学部内にもコンビニエンスストアがありますので、登校時、下校時には利用することもできます。また土曜日には、理工学部内の大学食堂を利用することができます。

**Q** 自転車通学は認められていますか？

**A** 届出により、自宅から学校まで自転車通勤することができます。屋根付きの駐輪場が完備されており、近隣の生徒の多くは自転車通勤しています。

**Q** どのあたりから通学している生徒が多いですか？

**A** 今年度在籍生徒の通学圏は、次の通りです。東京都は、江戸川区、江東区、中央区、葛飾区から通っています。埼玉県は三郷市、吉川市から通っています。

地区	通学者数	地区	通学者数
船橋市	260	印西市 (30)・白井市 (10)・成田市 (4)	44
千葉市	205	柏市 (24)・我孫子市 (3)	27
市川市	107	鎌ヶ谷市	27
浦安市	92	市原市	24
八千代市	87	大網白里市 (8)・一宮町 (1)・茂原市 (3)	12
習志野市	84	四街道市 (8)・八街市 (1)・酒々井町 (1)	10
東京都	73	流山市	6
松戸市	49	埼玉県	5
佐倉市	49	袖ヶ浦市	2

## 入試情報

① 一般入試を2回実施いたします。

入試区分	第一志望入試	特別入試 (剣道部のみ)	一般入試
募集人員	普通科 男女 180名 <small>※「第一志望入試」と「特別入試」を合わせた人数</small>	若干名	普通科 男女 190名
試験日	令和7年1月17日(金)		令和7年1月17日(金) 令和7年1月18日(土)
受験料	20,000円		20,000円 2回同時出願の場合:32,000円
合格発表日	令和7年1月19日(日) 16:00 Web 合否照会サイトにて		

## 特待生・奨学生制度

### 特待生

#### ● 日本大学附属高等学校特待生制度

規程により、学業優秀、人物善良、身体強健な生徒を選考のうえ特待生とし、奨学金として授業料1年分相当額を給付します。  
\*今後変更の可能性がります。

#### ● 本校独自の奨学金制度

● 日本大学習志野高等学校石川貴雅奨学金給付制度  
規程により、学業成績優秀、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。

#### ● 後援会奨学金制度

規程により、在学中に経済的理由で就学が困難になった生徒や、学業成績優秀で、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。

### その他の奨学生制度

上記の他に、日本学生支援機構、千葉県奨学資金、東京都育英資金などがあります。

また、高等学校等就学支援金、千葉県授業料減免制度・入金軽減制度については、申請時期に生徒全員に案内を配布いたします。

## 自己点検・評価

本校では、学校教育法施行規則に規定(平成19年度から)されている自己点検・評価を実施しています。

自己点検・評価は各学校が教育活動などの学校運営の状況について自ら評価し、その結果に基づいて改善を図る取り組みです。本校の教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「学校自己評価票」としてまとめ、本校の現状をご理解いただく参考となれば幸いです。

本校は、この自己点検・評価を基に、学校を挙げて改善・改革に取り組む、より良い教育活動を行うように努めております。

# Access アクセス

駅前すぐの日本大学理工学部中央門からキャンパス内が通学路になっています。  
 本校が位置する船橋市は9路線の鉄道が走り、各方面からのアクセスも良好です。

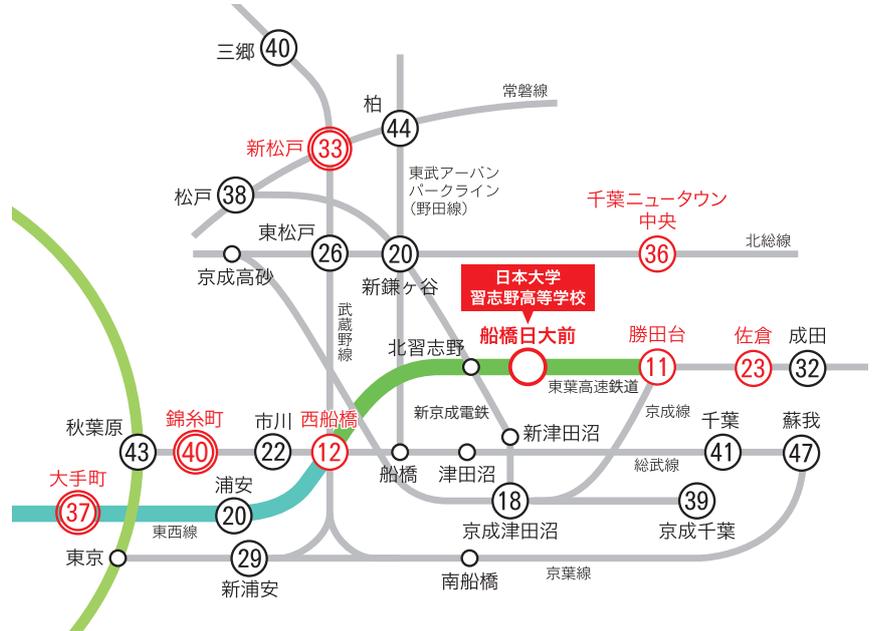
- 「船橋日大前駅西口」から「本校校舎」まで徒歩 **わずか5分**  
(駅前に理工学部中央門を通り抜けて直進のみ)
- 「北習志野駅」から「本校校舎」まで徒歩20分

日大習志野は、通学に便利な立地です。

大手町から乗り換えなしで、

乗車時間は **37分!**

- 「西船橋」から **12分**
- 「勝田台」から **11分**
- 「津田沼」から **11分**
- 「新鎌ヶ谷」から **20分**
- 「新松戸」から **33分**
- 「三郷」から **40分**



## 船橋日大前駅からの行き方



駅前すぐの中央門から



理工学部内の並木道を抜け



徒歩5分で到着

# Event 学校説明会・イベント

イベントの参加には、本校 Web サイトから予約が必要です。

## オープンキャンパス (来校型)

**8月17日** (土) **18日** (日)

7月15日(月・祝) 10:00 ~ 予約開始

第1回 10:00 ~ 12:00

第2回 13:00 ~ 15:00

- 校舎施設および部活動見学 (説明会はありません)
- ミニ体験授業の予約枠も設けています
- 両日とも、120分総入替制で2回実施

## ミニ学校説明会 (来校型)

**10月19日** (土) 10:00 ~ 11:30

**10月26日** (土) 14:00 ~ 15:30

**11月16日** (土) 14:00 ~ 15:30

各回とも2週間前の10:00 ~ 予約開始

- 全体説明 (学校概要・入試について)
- 校舎施設見学
- 質問コーナー

## 学校説明会 (来校型)

**10月5日** (土)

9月1日(日) 10:00 ~ 予約開始

第1回 説明会開始 9:30 ~ 見学終了 11:30

第2回 説明会開始 11:30 ~ 見学終了 13:30

- 全体説明 (学校概要・入試について)
- 校舎施設見学
- 質問コーナー

## オンライン学校説明会 (動画配信形式)

第1回 **10月12日** (土) **13日** (日)

第2回 **11月9日** (土) **10日** (日)

第3回 **12月7日** (土) **8日** (日)

10月1日(火) 10:00 ~ 予約開始

- 全体説明 (学校概要・入試について) 約40分の動画です。
- いずれの回も、土曜日午前9:00に配信開始。日曜日は終日配信しています。



日本大学習志野高等学校

〒274-8504 千葉県船橋市習志野台7-24-24 TEL:047-469-5555(代)

