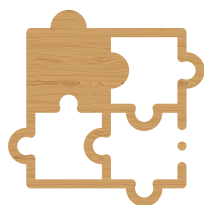


日本大学習志野高等学校

NIHON UNIVERSITY NARASHINO

SCHOOL GUIDEBOOK 2024





NIHON UNIVERSITY
NARASHINO

Contents

学校長挨拶・教育方針・沿革	01
学びのポイント	03
NPコース	05
GAコース	07
CSTコース	09
CSTMUプログラム	11
ICT教育	13
グローバル教育	15
高大連携教育	17
進路指導・進路実績	19
生徒の一日	21
制服・指定バッグ	22
部活動・同好会・委員会	23
年間行事	25
施設・設備	27
卒業生インタビュー	29
インフォメーション	30
アクセス・イベント	31

日本大学習志野高等学校
学校長
倉又 勇一

目指す生徒像

自己管理の態度と
心身の健康に努める生徒

多様性を尊重し、
社会規範を遵守する生徒

主体的に課題を発見し、
最適な解^{こたえ}を探究する生徒



「確かな未来」はいつも学びの中に

～自主創造の精神を求めて～

本校は昭和4年（1929年）、東京神田駿河台の地に、日本大学理工学部の前身である日本大学工学部の併設校「日本大学工業学校」として創設されました。昭和41年（1966年）に「日本大学工業高等学校」として現在の船橋市習志野台に移り、昭和49年（1974年）に現校名「日本大学習志野高等学校」になりました。約30,000名の卒業生が多面で活躍しています。

本校は日本大学の教育理念「自主創造」の精神に従い、大学が掲げる「日本大学教育憲章」のもと、「自ら学び」、「自ら考え」、「自ら道をひらく」能力を身につけ、人間性豊かな生徒の育成をめざしています。そして、新しい社会の発展を担う人材育成に力を注ぐため、本校の資源である「教師力」と「組織力」を最大限に活かしていきます。授業や特別教育活動、学校行事、さらには部活動といったすべての教育活動の場において、生徒一人ひとりの能力に応じた効果的な指導を創意工夫しながら、学ぶことの大切さと喜びを体感できる取り組みを積み重ね、一人の人間として成長させるために全力を尽くす所存です。どうか、本校での3年間で生涯の友となるような多くの友人を見つけ、「確かな未来へ」向けて豊かな人間関係を築いていってください。

「確かな未来へ」つながる3つの「柱」

1. 自主創造の精神の育成

自らの将来は、自ら考え、チャレンジし、決断することによって、自らの力で切り開くことが大切だと考えています。本校では、このように自主創造の精神を育成し、将来は日本のみならず世界の舞台で活躍できる人材を一人でも多く輩出できる教育を目指しています。

2. 高い理想と真剣な学習態度の育成

本校では、2年生から文系2コース（NP：国公立大学進学、GA：有名私立大学進学）、理系には文系と同じ2コースと、さらにCST（日本大学理工学部進学）コースがあります。それぞれのコースで、まずは日々の授業を大切にして基礎をしっかりと身につけ、進路目標達成のために地道な積み重ねを怠らないよう指導を行っています。

3. 知育・徳育・体育の調和的育成

本校では、文武両道の面で素晴らしい環境の下で3年間の生活を送ることができます。日々の生活において、勉強だけではなく心身共に鍛え成長することが大切であると考えます。クラスや部活動において友人と共通の目標に向かって一生懸命頑張ること、また、地域の方々から暖かく見守っていただくための日頃からの行いなどを通して、人として成長し大人への階段を一步步つ上がってくれることを願っています。

日本大学の目的および使命

日本大学は 日本精神にもとづき
道統をたつとび 憲章にしたがい
自主創造の気風をやしな
文化の進展をはかり
世界の平和と人類の福祉とに
寄与することを目的とする

日本大学は
広く知識を世界にもとめて
深遠な学術を研究し
心身ともに健全な文化人を
育成することを使命とする

日本大学の教育理念

～自主創造～

自ら学ぶ
自ら考える
自ら道をひらく

日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

沿革

1929. 4	日本大学工業学校創設開校（土木科・建築科・機械科） 初代校長／笠原 敏郎就任
1936. 4	電気科増設
1938. 4	第二代校長／園谷 弘就任
1947. 3	第三代校長／木村 庄六就任
1948. 4	学制改革により定時制日本大学工業高等学校となる
1966. 4	全日制日本大学工業高等学校として千葉県船橋市に開校（普通科・土木科・建築科）
1968. 3	定時制日本大学工業高等学校最終生卒業
1972. 3	体育館兼講堂竣工
1974. 4	日本大学習志野高等学校と校名変更 第四代校長／武谷 久雄就任
1976. 4	土木科・建築科の生徒募集停止
1977.12	第五代校長／野本 義雄就任
1978. 9	体育館付属棟竣工
1986.12	第六代校長／鈴木 富保就任
1989.10	日本大学創立100周年記念式典挙
1990. 5	部室棟竣工
1991. 2	武道館竣工
1991. 5	本校創設60周年記念式典挙
1999. 4	第七代校長／原 是就任
1999.10	本校創設70周年記念式典挙
2000. 4	第八代校長／中西 章就任
2004. 3	女子部室棟竣工
2004. 4	第九代校長／古澤 廣就任
2007. 4	CST、GA、NPコース設定
2008. 6	石川貴雅奨学金記念碑建立
2011.12	日本大学理工学部船橋キャンパス内に新校舎竣工
2012. 4	第十代校長／秋元 光男就任
2014. 2	人工芝グラウンド竣工
2014. 3	人工芝テニスコート竣工
2015. 2	体育館への専用陸橋竣工
2015. 3	体育館兼講堂改修工事完了
2015. 4	第十一代校長／倉又 勇一就任
2016. 4	体育館兼講堂空調設備工事完了
2018. 8	全棟無線LAN工事完了
2019. 4	54期生より1人1台タブレット導入
2019. 8	全棟電子黒板設置完了
2020. 5	コロナ禍におけるオンライン授業開始

1 新入生全員が同時にスタート

併設中学校がない本校では、学習面・生活面すべてにおいて、新入生全員が同時に高校生活のスタートラインに立つことができます。成績による特進クラスなどは設けず、学力平均化によるクラス編成を行い大学進学に必要な基礎的な学力と学習習慣を身につけることに重点を置き、生徒全員に質の高い丁寧な授業を展開します。各教科ともきめ細かい指導を行います。

文系・理系の適性を見極める助けとなるように、理科3科目、地歴公民3科目の授業を実施します。また、授業のみならず様々な行事を通じて2年次の将来を見据えたコース選択への準備も進めます。



1年次カリキュラム						
国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他	
4 現代の国語 言語文化	6 地理総合 歴史総合 公共	5 数学Ⅰ 数学A	6 物理基礎 化学基礎 生物基礎	5 英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ	9 体育 保健 *音楽Ⅰ *美術Ⅰ	情報Ⅰ 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。＊は該当科目の中から1科目選択。

2 タブレット端末を利用したICT教育

令和元年度入学生から、全員にタブレット端末『iPad』を学用品として採用しています。情報通信技術を教育に活かし、学習資料やツールの拡がり、教員・クラスメイトとの共有や能動的な意見の発信・主体的な自主学習の充実へと学びのステージを押し上げていきます。



13 ページへ

3 国際感覚を養うグローバル教育

ただ外国語を学ぶことだけでは国際社会の期待に応えることはできません。ますます進むグローバル社会では、文化・言語・地域の壁にとらわれることなく、客観的な思考と主体的な行動力で創造性・生産性を高めていくことが求められています。外国語の技能修得だけでは、



真の国際感覚のある人材を育てる学びや体験が本校では展開されています。

15 ページへ

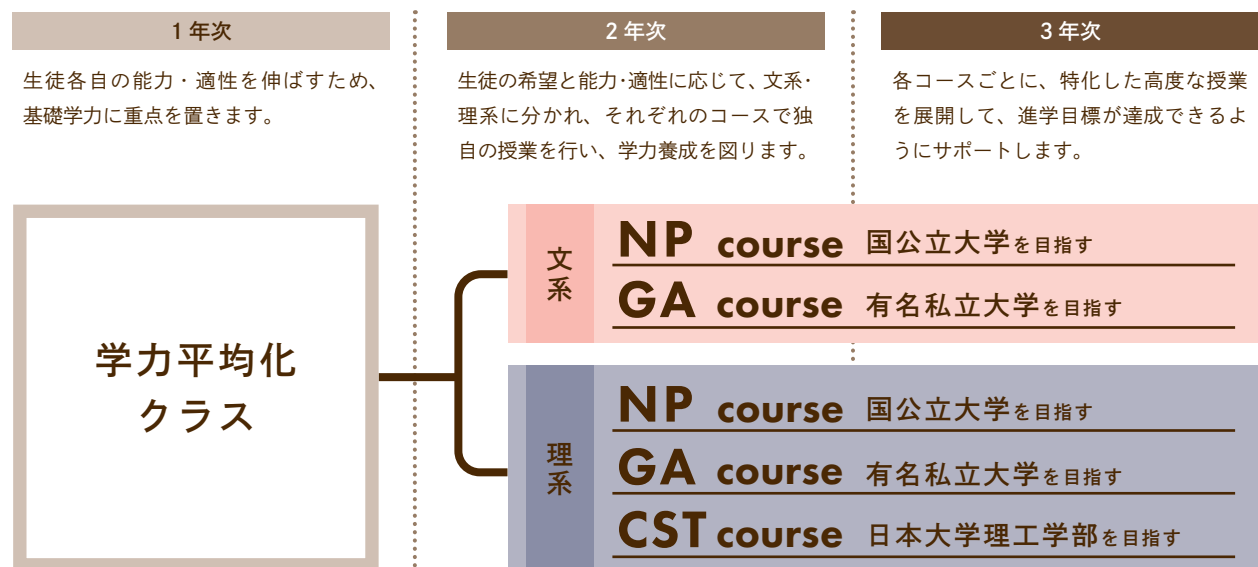
／ 学びのポイント ／

NARASHINO STUDY POINT 6 UP

4 進路の多様化に対応したコースとカリキュラム

2年次から文系においては2コース（NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学）、理系においては3コース（CST＝日本大学理工学部進学、NP＝国公立大学進学、GA＝有名私立大学進学）が設けられ、あらゆる進路に対応したカリキュラムが編成されています。

5 ページへ



＊2年次、3年次は同じコースを継続履修

5 日本大学理工学部との高大連携教育の実践

本校は日本大学理工学部の併設校であり、同一のキャンパス内に設置されているため、その地の利を活かした理工学部との本格的な高大連携教育が実践されています。

大学の施設も利用でき、さらに、大学の先生による進路アドバイスを得られることは、他校には類のない本校の大きな特色です。



17 ページへ

6 キャリアを見据えた着実な進路指導

将来の自分像が描けるように、また具体的な進学先決定に際しても、授業・行事を通じてきめ細かい指導をしています。また、特色あるコース分けやカリキュラム、高大連携教育、グローバル教育の実績がある本校では、「思考力・判断力・表現力」「英語コミュニケーション能力」が重視される、「大学入学共通テスト」に向けても高い次元で取り組みます。



19 ページへ

国公立大学
を目指す

National and
Public
NP
course

文系 理系

国公立大学現役合格を 目指した高度な授業を展開

国公立大学への進学を強力にサポートするためのコースです。このコースに入るためには1年次に一定以上の成績を残すことが条件となります。授業の内容も高度で、受験科目に重点を置いた時間配分で教科のカリキュラムを組み、大学独自の二次試験に合格するための応用力を養います。

このコースの定員は80名程度としており、生徒の意識を高めるためのクラス編成となっています。放課後には、予備校の講師による授業を受講し、より実践的な学力を身につけることができます。

最後の最後まで仲間

私がNPコースを選んだ理由は、はじめは漠然と国公立大学に進学したいからでした。この気持ちは、NPコースでの授業が始まり、自分の選択に間違いがなかったという確かなものになりました。

国公立大学の進学を目指す仲間が集まっているこのコースでは、科目数も多く進度も速めであるので、授業での学習内容をしっかりと理解できるよう、わからない内容や問題があれば先生に聞くだけでなく、休み時間に友達同士で教え合い、お互いに高め合っています。また、放課後には予備校の先生の授業も受講でき、大学受験に向けた勉強習慣が確立しました。このような日々の学校生活を送っていく中で、目標への不安や心配は解消されていきました。

今は、良きライバルであり仲間であるこのコース(クラス)の友達と最後の最後まで共に頑張りたいという気持ちを持って、学校生活を充実させています。

NPコースの特長

01

国公立大学受験対策に特化した
特色あるカリキュラム・高度な授業

02

放課後に受講する
予備校講師による難関国公立大学特別進学講座

■ 水曜日 実施時間：15:30～18:40

2年		3年	
A週	B週	A週	B週
文系英語 2コマ	共通英語 2コマ	共通英語 2コマ	選択英語 2コマ

■ 土曜日 実施時間：13:15～16:25

2年		3年	
A週	B週	A週	B週
共通国語 共通数学	理系数学 2コマ	共通数学 共通国語	選択数学 2コマ

※ 上記時間割や実施曜日は、年度ごとに変更があります。

カリキュラム

文系	2年	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
		6 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究 * 地理探究 * 政治・経済	6 数学Ⅱ 数学B	2 ■ N 化学基礎	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	6	■ N 現代文 ■ N 古典	* ■ N 日本史 * ■ N 世界史 ** ■ N 地理 ** 倫理	4 数学C	3 ■ N 生物基礎	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

理系	2年	国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
		5 古典探究 ■ 現代文探究		9 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
3年	4	古典探究 ■ N 現代文	2 * 地理探究 * 政治・経済	8 数学Ⅲ 数学C	8 ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*、**は該当科目の中から1科目選択（ただし**は、2年次に履修した科目からの選択）。■は学校設定科目。

卒業生インタビュー

仲間に恵まれた3年間

NPコース(理系)卒業 千葉大学看護学部看護学科 進学
Kさん

私は入学当時から国立大学への進学を考えていたので、2年生でのコース選択の際にNPコースを選択しました。NPコースに入って一番良かったと思う点は同じ道を目指す仲間と成長し続けられたことです。友達同士で勉強を教え合ったり、進路の相談もしました。

受験について調べるうちに学校推薦型選抜の存在を知り、1年生から日々の授業や成績を意識して勉強を続け、その努力が受験の際に実りました。小論文や面接の練習はたくさんの先生方に手伝っていただきました。推薦入試の受験直前は一般受験の勉強 + αでやらなければいけないことがあって精神的にも大変でしたが、先生方や友達が最後まで支えてくれたおかげで乗り越えることができました。皆さんも日習で素敵な仲間や先生方と充実した3年間を過ごしてください。



有名私立大学
を目指す

Global and
Advanced
GA
course

文系 理系

生徒一人ひとりの進路に対応した 受験指導を実施

日本大学をはじめ、有名私立大学への進学を目指すためのコースです。文系・理系とそれぞれ設置され、基礎学力の充実を図ると共に、実際の入試に必要な応用力の伸長に努めます。難関私立大学を目指す受験対策にもきめ細かに対応しており、学校推薦型選抜や総合型選抜を受験することも可能なため、生徒一人ひとりの目標に合わせた多彩な選択に応えるコースとなっています。多くの生徒が部活動や生徒会活動にも励み、充実した高校生活を送りながら、志望校合格という目標を達成しています。

勉強も部活も全力投球

私は文系 GA コースに所属し、2 年生からは日本史や古典など自分の興味ある科目についてより深く学んでいます。

コロナ禍で学校生活にも大きな影響があったときも、オンライン授業の導入や充実した設備のおかげで、勉強も部活も全力投球できました。また、先生方の丁寧な進路指導により、幅広い選択肢の中から自分では思いもよらなかった進路が見つかりました。同時に、部活動は初心者ながらチアリーダー部に入部し、日々練習に汗を流しています。チアリーディングは、一人ひとりが役割を果たさなければ成り立たない競技です。そのため練習はハードですが、ずっと苦心してきた技を習得できたときや、大きな大会で入賞できたときは、普段の生活では感じることのできない達成感を得られます。

周りの先生方やクラスメイトからのサポートを得て、勉強にも部活にも打ち込める、それが GA コースの良さだと思います。

GA コースの特長

01

一人ひとりの進路を実現！
多彩な選択に応える受験対策

02

部活動や生徒会活動にも全力！
充実した高校生活を送りながら
志望校合格を目指す

03

オンライン学習アプリや、特設講座を活用！
確かな学力を築く学習サポート

進路指導・進路実績
19 ページへ



カリキュラム

		国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
文系	2 年	7 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究	6 数学Ⅱ 数学 B		7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3 年	8 ■ N 現代文 ■ N 古典	7 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史	4 ■ N 総合数学		10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

		国語	地歴・公民	数学	理科	英語	その他
理系	2 年	5 古典探究 ■ 現代文探究		8 数学Ⅱ 数学 B	8 化学 * 物理 * 生物	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3 年	4 古典探究 ■ N 現代文		9 数学Ⅲ 数学 C	6 ** ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1 単位時間は 50 分。*、** は該当科目の中から 1 科目選択（ただし * * は、2 年次に履修した科目からの選択）。■ は学校設定科目。

卒業生インタビュー



友達がいたから

GA コース (文系) 卒業 上智大学外国語学部ポルトガル語学科 進学
N さん

私は悔いが残らないようにすることをモットーに学校生活を送りました。放課後はその日の授業の復習を、週末は 1 週間の授業の復習をしました。そして 1 か月前から定期テストに向けて勉強に励みました。授業はとても分かりやすく、質問をすると先生方は丁寧に理解するまで何度も教えてくれます。良い友達にも出会うことができ、互いに勉強を教え合いました。時には勉強が辛いこともありましたが、友達のおかげで最後まで走りきることができました。良い先生や友達との出会いは、日習に行って良かったと心から思わせてくれました。

皆さんも短い高校生活ですが、充実し輝いた 3 年間になることを願っています。

日本大学理工学部
を目指す

CST

College of Science
and Technology

course

理系

日本大学理工学部併設校としての 連携教育を実践

いわゆる受験勉強にとらわれることなく、日本大学理工学部各学科への進学を目指すためのコースで、他校に類を見ない理想的な高大連携教育が実践されています。

2年次からはCSTMU (Motivation Up) プログラムが開始されます。これは高校でのカリキュラムを学びながら、実際に大学の講義や研究活動に触れることにより、大学という近未来の目的を見据えて、理工学部の志望学科に進学していくモチベーションを高めるために設定されているもので、すべての学科にそのプログラムが用意されています。3年次には進学希望学科を決め、学科の活動や研究室での指導を受けていきます。

また、高校在学中から大学の理科実験科目や一般教養科目を理工学部施設内で履修することができ、ここで修得した単位は理工学部入学後、大学の授業単位として認定されます。

一足先に大学への大きな一歩

私は中学生の頃に化粧品に関わる仕事をしたいという夢を持ったことがきっかけで日習のCSTコースを選択し、物質応用化学科を志望しました。

日習のCSTコースでは3年次に志望決定した学科の先生に手助けをしていただきながら、自分の学びたいことを研究し、発表することができるMUプログラムというものがあります。そこで私は「化粧品に用いることができる水酸アパタイトの合成」についての研究発表を行いました。このプログラムを通じて、素敵な大学の先生方との出会いや、専門知識の習得、大学レベルの実験装置の使い方など大学に向けて大きな一歩を踏み出すことができたと思います。CSTコースは、高校生活と大学関連のことを並行して行うため大変な部分もありますが、一足先に多くの経験を得ることができるため、とても魅力的なコースです。

CST コースの特長

01

大学の講義や研究活動に参加
CSTMU プログラム



CSTMU プログラム 航空宇宙工学科

02

高校在学中に履修した大学の科目は
大学の授業単位として認定



基礎物理学実験の授業

03

3年次から受けられる進学希望学科の
学科活動や研究室の指導

土木工学科 …… 世界の未来をデザインする学問
交通システム工学科 …… 交通を安全・快適にする学問
建築学科 …… 用・強・美を実現する学問
海洋建築工学科 …… 環境を適応化させる学問
まちづくり工学科 …… まちの総合デザインを実現する学問
機械工学科 …… “モノづくり”を通して夢を実現する学問
精密機械工学科 …… 近未来の知的機械を創造する学問
航空宇宙工学科 …… 人間の可能性を実現する学問
電気工学科 …… 明日の技術を創造する学問
電子工学科 …… 明日の技術を創造する学問
応用情報工学科 …… 快適なくらしに貢献する学問
物質応用化学科 …… 物質と生命のカラクリを探究する学問
物理学科 …… 好奇心を実力にする学問
数学科 …… 方法を発見する学問

CSTMU Program

11 ページへ

カリキュラム

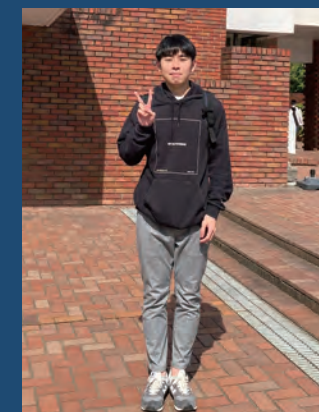
		国語	数学	理科	英語	■ CST	その他
理系	2年	5 古典探究 ■ 現代文探究	7 数学Ⅱ 数学B	8 物理 化学	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	2 ■ CST 学科探究	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年	4 古典探究 ■ N 現代文	8 数学Ⅲ 数学C	4 * ■ N 物理 * ■ N 化学	7 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	7 ■ CST 理科実験 ■ CST 専門教養	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*は該当科目の中から1科目選択。■は学校設定教科・科目。

卒業生インタビュー

将来への架け橋

理系CSTコース卒業 日本大学理工学部建築学科 進学
Kさん



私は一級建築士を目指すためにCSTコースを志望しました。

CSTコースでは、2年次に理工学部の全14学科を見て回ることができ、実際に行っている研究を間近で見るととても良い機会だと思います。自分が将来進みたい進路と、自分に合っている学科をミスマッチが無く選択することができることも大きな利点です。3年次には実際に大学で物理や化学の実験、一般教養科目等の講義を受講し、単位を取得しつつ大学の講義に慣れることができます。大学の講義というのは高校の授業よりも大変です。しかし一足先に経験しておく、進学した際に余裕を持って学生生活を送ることができると思います。皆さんも自分に合ったコースを選択して、楽しい高校生活を送ってください。



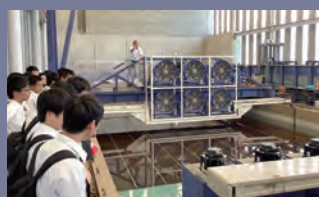
理工系のエキスパートを目指して

日本大学理工学部への進学を目指す CST コースでは、CSTMU プログラムとして、幅広く展開する日本大学理工学部の各学科との連携により、実際の大学の講義・研究に触れていきます。理工学部の志望学科選択の一助となるばかりではなく、将来の理工系分野でのエキスパートを目指してさらに高いステージの学びをスタートします。

CSTMU プログラムの集大成として、グループゼミ形式で研究テーマに取り組み、プレゼンテーション形式で成果発表会を行います。2 年間のプログラムを通じて理工学部の講義・研究を体験するとともに、具体的な研究テーマを探索して成果を発表することで大学での研究活動を実践的に先取りします。

学科紹介・施設見学

全 14 学科の説明を聞く。
施設の見学や体験授業が行われる。



大学授業履修

理工学部の理科実験科目や一般教養科目を履修。合格が認められれば理工学部入学後の単位として認定される。



駿河台校舎見学会

東京・御茶ノ水にある駿河台校舎を見学。



懇談会

大学の先生と話し合い、学科決定の参考にする。



研究活動……………▶ 成果発表会

テーマを決め、1 年間かけて研究を行う。



研究の成果を発表する。



CSTMU 成果発表会テーマ一覧 (令和 4 年度)

交通システム工学科

- 自宅近辺の国道 296 号の交通渋滞の解消に向けた検討

土木工学科

- 水と生きる

まちづくり工学科

- 「まちづくり」に関する最新動向

海洋建築工学科

- 水と緑が調和した建築デザインに関する研究

建築学科

- 一ゴシック建築—<構造と力の加わり方 それに対する工夫>
- 現代における土間と人の共存
- 狭小住宅と階段が建物に与える影響
- 火災と木造建築
- 社寺建築の漆塗り工程の差

精密機械工学科

- アニマトロニクス制作
- 脳波でゲームキャラを動かす
- ドローンを用いた空飛ぶ車のモデル作成

電気工学科

- 振動発電
- プログラミング
- ラズベリーパイを用いたシステムの構築

電子工学科

- リモートロックの作成

応用情報工学科

- 購買のリアルタイム AI カウンター
- 化学教育ゲームの開発
- セキュリティチーム

物質応用化学科

- 化粧品用尿酸アパタイトの合成

CSTMU

CST コース卒業
日本大学理工学部電気工学科 進学
K さん



成果発表会レポート

Phase1

テーマ
選択

研究テーマは「振動発電」に決定

福島原発事故や燃料の高騰、地球温暖化のニュースを見て、身の周りにはあるわずかなエネルギーを電力に変換する「環境発電」に興味を持ちました。中でも振動からエネルギーを作り出す「振動発電」が、なぜ世間に普及していないのか疑問に思い、調べてみたいと思いました。

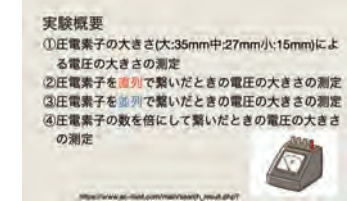
研究動機

- 近年話題になっている環境発電について興味があり、どういった種類があるのかについて調べてみたときに「振動発電」というものがあり、あまり有名になっていないことを不思議に思い興味を持ったから。



Phase2

調査



振動発電の仕組みの 1 つである「圧電効果」を持つ素子について、素子の大きさ、個数、直列、並列と条件を変えて、発電量の違いを調べました。ペアで実験したので、どちらかが装置を動かして、もう一方が記録を取るなど、役割分担しながら取り組みました。

Phase3

分析

データが一瞬しか表れず、何度も繰り返し実験が必要でしたが、ペアで協力することで有効な結果を得ることができました。また、素子のコードが細く接続が不安定なところは、配線を工夫して対策しました。



Phase4

結論を
導く

直列の場合、圧電素子の数を増やすと電圧が上がり、並列の場合は、圧電素子の数を増やすと電圧も上がることが分かりました。このプログラムで発電への興味が高まり、エネルギーを作りだすための未知の可能性を追求していきたいと感じています。大学では未来博士工房に参加して見識を広め、将来は研究者を目指したいと思っています。



▲直列

▲並列

実験結果

圧電素子の電圧

回数	大(V)	中(V)	小(V)
1	2.13	1.95	0.93
2	2.08	2.02	0.97
3	2.21	2.01	0.97
4	2.15	2.02	1.02
5	2.14	1.98	0.98
Ave	2.14	2.00	0.97

ICT Education

ICT 教育

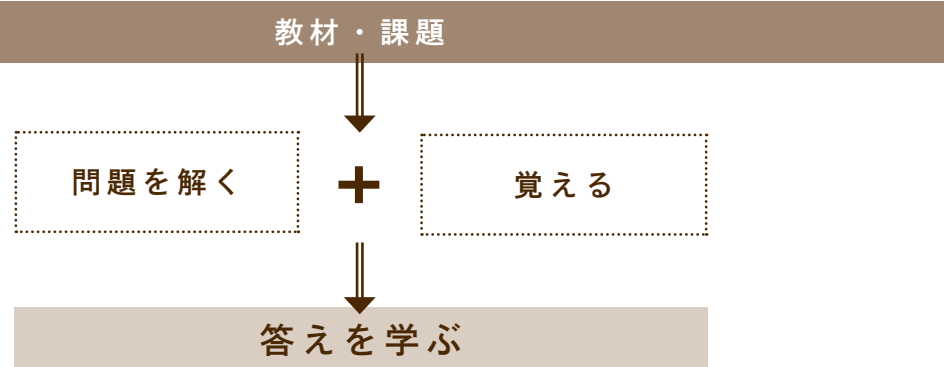
✚ ICT でどんなことができるのか

本校では全員が 1 人 1 台の iPad を所持し、授業や部活動などで活用しています。

授業においてはプレゼンテーションや共同学習など、主体的・対話的で深い学びが実現されています。他にも iPad を通じて資料の配布や共有、課題の提出などを行い、ICT が生徒と教員間のコミュニケーションツールとなっています。

✚ ICT 学習で能動的な学習へ

Before 今までの学習



After ICT 学習

教材・課題

※掲載しているアプリは令和 5 年度のものであり今後変更になる可能性があります。

ICT 化を支える
プラットフォーム

Classi

授業支援アプリ

MetaMoji ClassRoom

学習支援システム

スマディサプリ

辞書アプリ

Brain+
ブレンプラス

自分で考え、
自分から行動し、
解決へ導く力が
身につく

ICT 教育の効果

(生徒によるアンケートから)

ICT 教育は約 8 割の生徒が「自身の成長の助けとなった」と回答しています。

その他「iPad を手に入れてよかったこと」の自由記述欄の内容(抜粋)

- ・学習の助けになった
- ・すぐに調べ物ができる
- ・荷物が減った
- ・資料が整理されているので、探しやすい
- ・画面が大きいので、映像を見るときに便利
- ・課題提出が楽になった
- ・部活動でよく活用している
- ・ペーパーレスになった

ICT 教育の必要性について

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきています。

これからの学びにとっては、ICT はマストアイテムであり、ICT 環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識しています。本校の学びは、情報化の推進によって、ますます進化していきます。

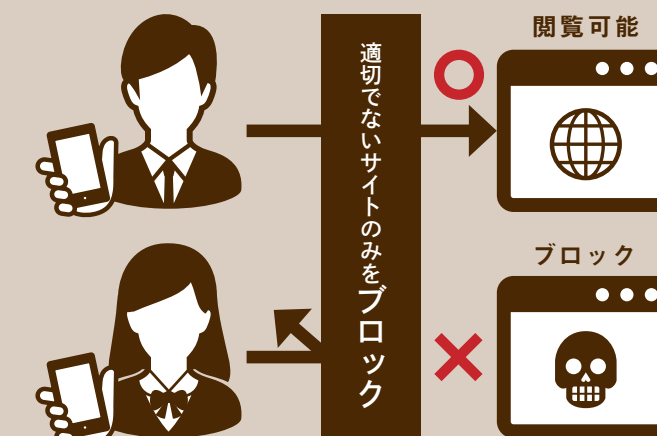


ICT 教育を実施する安心環境づくり

● MDM 機能

MDM (Mobile Device Management) を各端末にインストールすることによって、教員が生徒の利用状況を把握することができます。これにより、アプリの一斉インストールやインターネット閲覧の制限(フィルタリング)を行うこともできます。

フィルタリング機能



参考：文部科学省「教育の情報化に関する手引き」

Global Education

グローバル教育



1 日々感じて学ぶ

Global Approach

本校の英語教育カリキュラムは、グローバル社会で活躍できる人材育成に主眼を置き、3年間一貫した教育プログラムが各コースごとに組まれています。3学年すべてにネイティブスピーカーとのティームティーチングの授業を導入し、国公立大学・有名私立大学の入試に必要とされる進学指導はもとより、日常場面での英語運用能力を育成する「英会話」、英語で意見や要約を自由に表現し、人前で発表する力を育成する「エッセイライティング・ディベート」の指導を、英語表現の授業においてネイティブスピーカーから直接受けることで、時代に即したより実践的な英語運用能力の習得ができます。英検やGTECなどの資格試験の受験にも力を注いでいます。

英語検定

多くの生徒が英検を受検しています。英検2級および準2級については第1回～第3回の検定（一次）を団体申し込みを利用し本校で受検できます。準1級以上については、個人申し込みです。

4 技能 GTEC (検定版)

本校では1・2年生全員を対象に、4技能GTEC(検定版)を受検します。これは「読む・書く・話す・聞く」の4つの技能について英語力が測定できるスコア型英語4技能テストです。試験結果は公式スコアとして認められ、大学入試に活用することも可能です。

英語スピーチコンテスト

日本大学付属高等学校等英語スピーチコンテストや、千葉県高等学校生徒英語研究発表大会などにも参加しています。



英検準1級取得

私が2年次のうちに英検準1級を取得したのは大学入試で利用できる大学が多かったからです。準1級は2級と比べて単語のレベルが格段に上がり、ライティングの内容も抽象的で馴染みのない時事問題が多くて非常に苦労しました。しかし、毎日構文や論理関係を意識しながら英語長文を音読し、文法や単語の基礎を大切にすることで、少しずつ準1級の問題が解けるようになりました。さらに、ネイティブの先生方によるライティングの添削や二次試験の面接を英語科の先生方に何度も協力していただき、次第に自信をつけることができました。皆さんも日々の努力を怠らず、ぜひ英検準1級を取得して下さい！

If dust piles up, it becomes
a mountain!

GAコース(文系)
Hさん



2 訪れて触れる

シンガポール修学旅行

2年次の修学旅行は、英語力の更なる向上と、ひとりでも多くの生徒に、異文化と生きた英語に触れさせることを目的として実施しています。行程中は、市内研修をはじめ、現地校を訪れ、異文化交流を行うオリジナルプログラムが設けられる予定です。教室で学んだ英語を、現地で実際に使ってみるという機会があることによって、毎日の授業にもより意欲的に取り組むことができます。



3 さらに高める

充実した海外語学研修制度

オーストラリア(ブリスベン)語学研修

本校独自の語学研修制度であるオーストラリア(ブリスベン)語学研修は、ブリスベンにあるグリフィス大学において40人を超える生徒が参加し、7月下旬から約2週間、現地の家庭にホームステイをし、語学研修、各種アクティビティを通して、国際感覚を身につけ、語学力の向上を目指します。



グリフィス大学について

グリフィス大学は、クイーンズランド州のブリスベンとゴールドコーストにキャンパスを持つ公立大学です。大学の教授法と研究は海外でも高く評価され、124か国以上の国から約10,000人の留学生が集まっており、世界の大学ランキングトップ4%以内に位置づけられる大学です。1971年創立以来、世界的な有名校を中心に150以上の教育機関と協力し、グローバルな視野を備えるグリフィス大学は、国際的に活躍できる人材を育てています。



日本大学付属高校生のための海外語学研修

日本大学はイギリスのケンブリッジ大学と学術交流協定を結び、付属高校生のための海外研修「イースタープログラム(3月中旬から約17日間)」・「サマープログラム(7月下旬から約17日間)」を実施しており、本校からもそれぞれのプログラムに各2～3名の生徒が参加しています。現地では語学研修の他、イギリスの伝統・文化・歴史・習慣についての授業やフィールド・トリップ等の研修が行われます。

※プログラムへの派遣人数は変更になる場合があります。

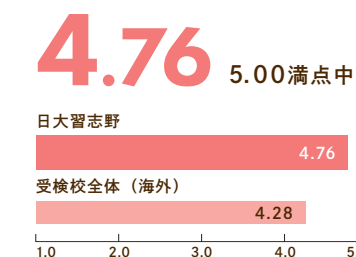


生徒に質問

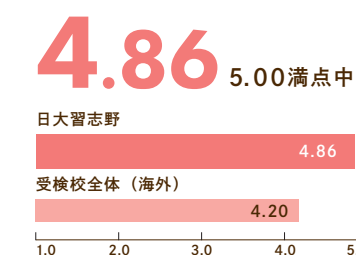
海外研修アンケート

出典元：東京学芸大学・JTB

満足度



取り組みの姿勢



語学研修は国際感覚を養う素晴らしい機会

クイーンズランド州の州都であるブリスベンにはオーストラリア第3の都市で、亜熱帯性で温暖な気候のブリスベンの街中には緑が多く繁り、年間を通じて過ごしやすいです。やさしいホストファミリーのもとで過ごす2週間は、オーストラリアの文化にじかに触れ、生きた語学力を身につけることができます。期間中、現地校を訪れたり、モートン島にあるタンガルーマリゾートを訪れ砂丘と熱帯雨林を活かした変化に富んだアクティビティを体験するなど、充実したプログラムとなっており、この語学研修への参加は、国際感覚を養う素晴らしい機会となるでしょう。

英語科主任
山本 翔平
教諭



Cooperative Education

高大連携教育

高大連携教育による教育の充実

本校は同じキャンパス内にある日本大学理工学部との高大連携教育を進めており、大学の先生による各種講座や学部説明会が定期的に実施されています。これにより、生徒は学びの視野を広げ、教室の授業だけでは得ることのできない、多くの知識を体得することができます。理工学部船橋キャンパスには、ハイレベルな実験施設や装置が数多く設置されており、教員や学生の研究の場として、官公庁や企業の受託研究の場として利用されています。

また、日本大学理工学部に入学を志望する3年生は科目等履修生として大学の授業に出席することができます。履修後の試験に合格すれば、理工学部入学後の単位として認定されています。

高大連携教育における 開放科目の一例 (令和5年度)	●基礎物理学実験 ●基礎化学実験 ●歴史学	●ことばと文化 ●文学 ●技術者倫理	●感性芸術学 ●倫理学 ●科学技術と人間	●哲学 ●日本国憲法 ●法学	●知的財産権論 ●心理学 ●経済学
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

多岐にわたる日本大学の学部を訪問 学部見学会

1年次の2学期には、多方面の専門領域を網羅している日本大学の学部見学会を実施しています。複数設定されたコースの中から、自分の興味のある分野を選び参加します。

高校生活の早い段階で、大学の専門的な施設の見学や研究成果に直接触れることで、各分野の高度な学習や研究が社会の中でどのように活きているかを捉えることができます。将来のキャリア展望を意識すると共に、そこを発想の原点として進路選択や2年次からのコース選択の一助となります。

学部見学会コース一覧

※こちらの表は、令和元年度実施の内容です。

A コース 文理学部・芸術学部	B コース 生物資源科学部	C コース 法学部・危機管理学部・スポーツ科学部
 芸術学部	 生物資源科学部	 スポーツ科学部
D コース 商学部・経済学部	E コース 薬学部・松戸歯学部	F コース 薬学部・生産工学部
 商学部	 松戸歯学部	 薬学部



日本大学理工学部長
青木 義男 教授（精密機械工学科）

参加後の生徒の声

※令和4年度は、オンラインで実施いたしました。

「法学部」(Mさん)

学生研究室棟(5号館)は、国家資格に向けて勉強するために特化した棟で、授業とは別のカリキュラムやOB、OGのサポートによりじっくりと国家試験へ取り組みること。さらに、図書館の蔵書数は50万冊で、私立大学最大級であること。

「スポーツ科学部」(Sさん)

実際にオリンピックなどの世界の舞台で活躍した選手が直接抗議や指導をしていることが魅力的。技術、戦術、サポート方法など、さまざまなことを学べるため、将来、スポーツ関連の仕事に就きたい人には有利だと感じた。

「生物資源科学部」(Aさん)

私がもともと興味をもっていた環境保護に関わる森林学が印象に残った。森林と水の関係や、地球温暖化解決などの研究があり、そのなかでも、日大の研究のために利用できる森林を有していて、充実した設備や環境が整っていることに驚いた。

「芸術学部」(Sさん)

ドラマの中でしか見たことのないような設備、機材を実際に学生が使っていることが印象に残った。同じ学部の中に多くの学科があるため、色々な世界観をもつ学生同士が、刺激を受けながら、芸術的な表現を広げることができると感じた。

日本大学は、社会の付託に応える全16学部、
通信教育部、短期大学部、19の大学院研究科を展開する
世界有数規模の総合大学です。



法学部
法律・政治経済・新聞・経営法・公共政策といった、多彩な専門性を持った5学科により構成され、「法学」という高度な常識をベースに多様な専門教育が受けられます。



芸術学部
写真学科・映画学科・美術学科・音楽学科・文芸学科・演劇学科・放送学科・デザイン学科の8学科からなる芸術総合学部です。「日藝」の出身者は、各界で活躍する著名人が多いことでも知られています。



理工学部
科学の根本を探究する「理学」と、技術を人間生活の中で応用・発展させていく「工学」を融合させる学問分野で、充実した研究施設のなか最先端の研究を行い、優れた成果を上げている14学科があります。



歯学部
専門的知識や確かな医療技術、ならびに幅広い教養と常識を兼ね備えた人間性豊かで社会に有為な歯科医師の育成に心がけています。

通信教育部

〔法 学 部〕 法律学科、政治経済学科
〔文理学部〕 文学専攻(国文学、英文学)、哲学専攻、史学専攻
〔経済学部〕 経済学科
〔商 学 部〕 商業学科



文理学部
人文系・社会系・理学系の3系統18学科の複合学部のメリットを活かし、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を実現しています。



国際関係学部
世界を舞台に活躍するための実務的な知識を学ぶ国際総合政策学科と、高度な異文化理解と外国語運用能力を身につける国際教養学科の2学科で構成されています。



生産工学部
工学の基礎力と応用力を身につけ、さらに経営管理能力も兼ね備えた、国際的に通用する技術者、つまり「即戦力の技術者」育成を目指し、9学科構成で研究が進んでいます。



松戸歯学部
創設以来「メディコデンタルサイエンス(医学的歯科学)」の理念を提唱しており、口腔の健康は全身の健康を支えるという根幹にもとづき歯科医師の育成をしています。

短期大学部

〔三島〕 ビジネス教養学科、食物栄養学科
〔船橋〕 建築・生活デザイン学科、ものづくり・サイエンス総合学科



経済学部
経済学の理論と実践を学ぶ中で、自ら考え行動し、自らの価値を高めることのできる人材の育成のため、経済学・産業経営学・金融公共経済学の3学科を用意しています。



危機管理学部
自然災害、大規模事故、犯罪やテロリズム、紛争、感染症、情報流出など社会には様々な危機が存在し、ますます多様化しています。政府や自治体、企業をはじめ今ほど危機管理能力が求められる時代はありません。危機管理学部では、これらの危機から社会を守るための方法や制度を研究し、危機管理のエキスパートを養成します。



工学部
6学科を有する広大なキャンパスと充実の施設で、地球環境と人にやさしい「LOHAS(ロハス)」の視点を工学に導入した教育・研究に取り組んでいます。



生物資源科学部
DNAなどの分子レベルの研究から、植物や動物の生態、森林や海洋の資源、食品の製造、そして環境から流通までを総括的・専門的に学ぶ、10学科と獣医学科を設置しています。

大学院

法学研究科 獣医学研究科 文学研究科 総合基礎科学研究科 経済学研究科 商学研究科 芸術学研究科	国際関係研究科 理工学研究科 生産工学研究科 工学研究科 法務研究科(ロースクール) 歯学研究科 松戸歯学研究科	生物資源科学研究科 薬学研究科 総合社会情報研究科(通信制) 法務研究科(ロースクール) スポーツ科学研究科 危機管理学研究科
--	--	--



日本大学学祖 山田顕義
現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。



商学部
商業・経営・会計の3学科を設け、時代の要請に応える理論的素養と、スピーディーな行動力を備えたプロフェッショナルの育成を目指しています。



スポーツ科学部
「競技スポーツにおける実践力のある反省的実践家の養成」を教育理念に掲げ、教養教育と専門教育の両面から総合的・学際的な教育を行い、国内のみならず国際的競技会で活躍できる優秀なスポーツ選手やスポーツに関する様々な分野で活躍する指導者、スポーツに関連する幅広い分野で活躍できる人材を養成します。



医学部
病める人々に対して思いやりの心を持って接し、奉仕することをいとわない良き臨床医、国際的に優れた医学研究者、情熱と使命感を持ってそれらの養成にあたる医学教育者の育成をその目的としています。



薬学部
多様化する高度医療社会に対応できる高い専門性と技術を身につけた薬剤師と薬学研究の担い手の育成を目指しています。

After Graduation

進路指導・進路実績

キャリアデザインを意識した進路指導

現代社会に適合した多分野にわたる学部・学科を展開している日本大学への進学には推薦入試制度があり、高等学校3年間の成績および日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストの結果等を考慮の上、入学が許可されます。

また国公立大学、有名私立大学にも多数の合格者を輩出しています。近年は難関大学への進学希望がますます高まっており、特色ある3つのコースからなる万全の教育体制によって、毎年多くの生徒を志望大学合格へと導いています。

夏期講座

- 夏期特別進学講座10日間（3年生）
国語・英語・数学・地歴公民・理科の5教科約40講座
- 夏期実力養成講座5日間（2年生）
国語・英語・数学の3教科約12講座
- 夏期基礎力練成講座5日間（1年生）
国語・英語・数学の3教科約12講座

以上の講座から希望の講座を選択できます。

スタディサプリ

授業の予習復習や基礎力定着の隙間時間を利用し自分の目的に応じた利用ができる。勉強時間も実力も自ら掴み取る!!

基礎学力到達度テスト対策講座

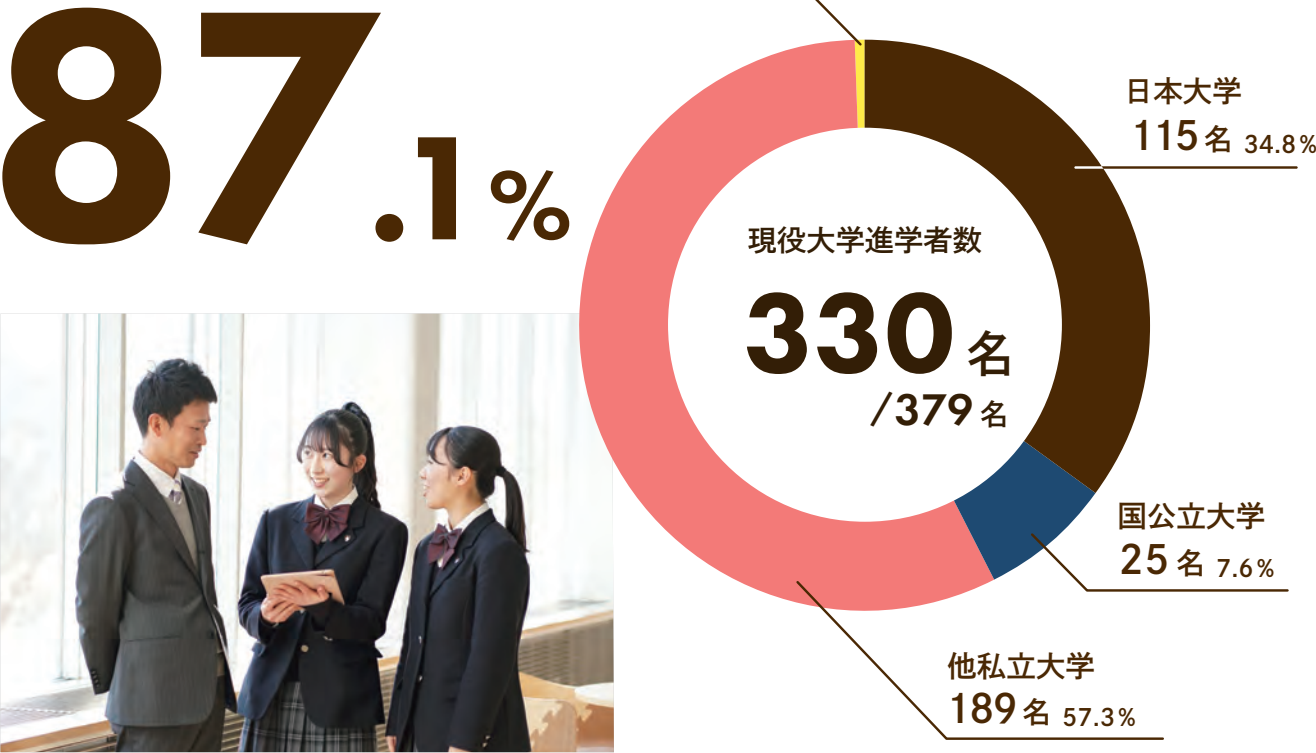
- 春期休業中5日間（2年生）
国語・英語・数学から選択希望制
- 夏期休業中5日間（3年生）
国語・英語・数学・日本史・世界史・物理・化学・生物から選択希望制

面談・講演・模試などでサポート体制も十分!!

進路決定までの3年間			
	1 年	2 年	3 年
4月	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト ●進研記述模試（NP）
5月	●1学期中間試験	●1学期中間試験	●保護者対象進路講演会 ●基礎学力到達度テストチャレンジ模試 ●1学期中間試験
6月	●進研模試	●進研模試 ●日本大学理工学部学科説明会（CST）	●共通テスト模試 ●日本大学推薦入試説明会
7月	●1学期期末試験 ●理工学部長講演 ●保護者対象進路説明会	●1学期期末試験 ●保護者対象進路講演会 ●三者面談 ●夏期実力養成講座	●1学期期末試験 ●大学受験講演 ●共通テスト模試（NP） ●三者面談 ●夏期特別進学講座Ⅰ＆Ⅱ
8月	●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加 ●基礎学力到達度テスト対策講座 ●GTEC（4技能）（希望者）
9月	●スタディサプリ到達度テスト ●日本大学学部見学会（校外研修Ⅱ）	●スタディサプリ到達度テスト ●大学受験講演	●大学共通テスト説明会 / 願書配布 ●学校推薦型選抜本校枠の説明 ●駿台ベネッセマーク模試 ●基礎学力到達度テスト ●進学面談（GA）
10月	●2学期中間試験	●2学期中間試験	●進学面談 ●共通テスト出願 ●進研記述模試（NP） ●2学期中間試験
11月	●進研模試 ●NP/CSTコース説明会	●進研模試 ●経済学部長講演	●学校推薦型選抜出願開始
12月	●2学期期末試験 ●GTEC（4技能） ●三者面談	●2学期期末試験 ●GTEC（4技能） ●三者面談	●2学期期末試験 ●CSTMU 成果発表会（CST）
1月	●進研模試	●進研マーク模試 ●進研記述模試	●特別編成授業（受験講座 / 教養講座） ●私立大学出願 ●大学入学共通テスト
2月		●保護者対象進路説明会	●国公立大学出願 ●特別編成授業終了
3月	●学年末試験	●小論文指導 / 小論文テスト ●卒業生大学受験講演 ●基礎学力到達度テスト対策講座	●合格発表 / 進学先決定

令和5年度大学入試結果

現役大学進学決定率



合格者数

※合格数には過年度生の人数を含む。

日本大学 (547名)		国公立大学 (35名)		他私立大学 (627名)		準大学 (1名)	
学部	人数	大学	人数	大学	人数	大学	人数
法学部	58	千葉大学	14	早稲田大学	8	防衛医科大学校	1
文学部	72	筑波大学	5	慶應義塾大学	10		
経済学部	40	東京学芸大学	2	上智大学	16		
商学部	34	東京都立大学	2	東京理科大学	35		
芸術学部	13	北海道大学	1	学習院大学	14		
国際関係学部	17	東北大学	1	明治大学	45		
危機管理学部	6	山形大学	1	青山学院大学	13		
スポーツ科学部	3	茨城大学	1	立教大学	23		
理工学部	189	電気通信大学	1	中央大学	39		
生産工学部	65	東京外国語大学	1	法政大学	53		
工学部	23	東京工業大学	1	その他	371		
医学部	1	横浜国立大学	1				
歯学部	3	信州大学	1				
松戸歯学部	4	神戸大学	1				
生物資源科学部	8	島根大学	1				
薬学部	11	千葉県立保健医療大学	1				

令和5年度入試指定校推薦枠

※年度ごとに推薦枠数に変動があります。

早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学 他

One Day

生徒の一日

日々のびやかに着実に

大切な高校3年をより有意義に「学ぶ」「高める」「育む」ために、土曜日も4時限授業を実施し、週6日制の質の高い授業を展開すると共に、授業外でも補講、質問対応、部活動など学校全体で「確かな未来へ」の取り組みをしています。

休み時間・放課後も大歓迎

授業担当者が、生徒からの質問に対してわかりやすく対応し、生徒一人ひとりの学力向上をサポートします。



放課後補習

3年生に対しては、希望者を対象とした放課後補習が年間を通して行われる他、1・2年生については、授業担当が必要な生徒への補習を適宜行い、理解力の定着を促します。また8月下旬には、9月に実施される日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストに向けての対策講座も実施されます。

休み時間や放課後には友達や先生と勉強会。本校にあるたくさんの自由スペースを活用しています。



放課後は自習や講習に参加することが可能。校内の自習スペースは毎日開放されていて、予習や復習をする生徒がたくさんいます。



最寄りの駅から校舎まで徒歩5分！通学のしやすさはとても魅力的です！朝のホームルームは8:30から始まります。



午前は4時限授業。1限50分間の授業はタブレット端末等を用いたICT教育も含まれます。



お昼休みは友達と一緒に昼食。校舎2階のコンビニエンスストアでお弁当や軽食・お菓子も購入可能。



午後からも通常授業。本校の授業は現役大学合格を目指した実践的な授業を展開しています。



部活動に専念する姿も。本校は部活動も活発で楽しく目標を持って部活動に励む生徒が多いです。



NARASHINO SCHOOL LIFE

日大習志野での学校生活

CHECK!

制服のオプションも掲載中！



School Uniform

制服・指定バッグ

冬服は、三つボタンのブレザーに男子はネクタイ、女子はリボンの落ち着いた赤がアクセントになっています。夏服は男女共に爽やかな白いシャツが高校生らしい清潔感を与えます。

夏服は、従来型の半袖ワイシャツと、令和5年度から導入されたポロシャツとの選択制となっています。ポロシャツを選択した場合には、個人の好みに合わせてネイビー、ピンク、サックス（薄青）、ホワイトの4色から選ぶことができます。



通学バッグは、リュックサックまたは手さげバッグのどちらか一方を購入します。

Club&Circle

部活動・同好会・委員会

※ 記載されている活動日は、通常のものです。大会前、発表会前などは変更になることがあります。



運動部
16部

文化部
15部

委員会
1会



CHECK!

各部活動の
活動内容や実績・
ブログはこちらから



Event Calendar

年間行事

入学から卒業まで、校内での学習や授業科目だけでは得られない体験や、人間性を高める文化・伝統との触れあい、仲間と一緒に体を動かし力を合わせて創り上げていく大切さなどを、年間を通じて実施される多彩な行事で学びます。生徒たちも積極的に参加し、複合的な目的を達成することにより、進路への参考、人間性・社会性の構築の一助となっています。



4

- 入学式
- 新入生研修会
- 定期健康診断・身体測定
- 基礎学力到達度テスト
- 生徒総会
- 校外研修Ⅰ(1年)
- スポーツレクリエーション(2年)(3年)

5

- 1学期中間試験
- 前期公開授業
- 保護者対象進路説明会(3年)
- 体育祭

6

- 前期保護者会
- 日本大学進学説明会(3年)
- 芸術鑑賞会

7

- 1学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅰ
- 大学受験講演(3年)
- ブリスベン語学研修(2年希望者)
- 理工学部長講演(1年)
- 進路講演会(1・2年保護者)
- 夏期講座
- ケンブリッジサマープログラム(付属校生対象)

8

- 基礎学力到達度テスト講座

9

- 大学入学共通テスト説明会(3年)
- 校外研修Ⅱ「日本大学学部見学会」(1年)
- 生徒会新役員選挙
- 基礎学力到達度テスト(3年)

10

- 日本大学創立記念日
- 2学期中間試験
- 後期公開授業
- 校内献血(2年)(3年)

11

- 後期保護者会
- 文化祭

12

- 2学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅱ
- GTEC(4技能)(1年)(2年)
- CSTMU 成果発表会
- 16歳の仕事塾

1

- 本校入試(第一志望入試・特別入試・一般入試)
- 大学入学共通テスト(3年)

2

- 修学旅行
- ブリスベン語学研修説明会(希望者/保護者)
- 日本大学理工学部進学者ガイダンス
- 予餞会
- 卒業式
- 卒業生講演(2年)
- 春期講座(2年)
- ケンブリッジイースタープログラム(付属校生対象)

3

※上記以外にも各種講習や模試を実施しています。

PICK UP

1年次に2回の校外研修

新入生全員が同時に高校生活をスタートする本校では、4月に1年生を対象とした校外研修Ⅰが行われます。これは、クラスの友達や先生方と時間を共にすることにより、1日でも早く学校生活のリズムをつかむと共に、親睦を深めることを目的として実施されます。

また、9月には校外研修Ⅱ(日本大学学部見学会)が行われます。これは、キャリア教育指導の一環として、総合大学である日本大学の各学部を直接訪問し、その活動から得た実感により、生徒一人ひとりの職業観や目的意識を向上させることを目指して1年生全生徒を対象に実施されます。

01

PICK UP

芸術鑑賞会

情操教育の一環として行っている芸術鑑賞会では、優れた芸術に直接触れることによって、感受性豊かな人間の育成を目指します。また、文化祭・体育祭をはじめ多くの行事を通して豊かな人間性が養われます。

R4年度 学校寄席

R3年度 バリアフリー演劇『ヘレンケラー ～ひびき合う者たち～』

R1年度 宝塚「オーシャンズ11」

30年度 シルク・ドゥ・ソレイユ「キュリオス」

29年度 ミュージカル「レ・ミゼラブル」帝国劇場

※R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止となりました。

02

Facility

施設・設備

開放的な空間と明るい配色の校舎は、校内全体をのびやかな印象にしています。電子黒板が完備された一般教室、音響・映像システムを完備した177人収容の視聴覚室をはじめ、最新IT環境のコンピューター教室、3つの理科実験室などの特別教室も充実しています。各教室階にはコモンスペースがあり、生徒同士の語らいや先生との会話が気軽に進むように配慮されています。校舎は耐震性と安全性を重視した設計となっており、LED照明や雨水の利用など環境にも配慮がされています。

また、日本大学理工学部船橋キャンパス内にある我が校は、本校の設備のみならず学部の設備も相互的に活用しています。



教室



視聴覚室



閲覧・自習室

図書室に併設された自習室は、個別学習ブースを備え、授業や講習を終えた生徒の学びの場として、大いに活用されています。



エントランス

生徒ラウンジ

エントランスの大階段を上った先に、生徒たちが多目的に活用できる広いスペースがあります。奥には売店があり、文房具・お弁当などが購入できます。



人工芝グラウンド（照明付き）

体育の授業でも部活動でも、明るいグリーンの人芝は、生徒のモチベーションを高めています。



体育館（冷暖房完備）



トレーニングルーム



タータン練習走路

スパイクを履いて試合と同じ感覚で練習ができるので、ベスト記録の更新を狙えます。

毎月発行される新着図書案内を見て、本を借りることが楽しみです。自習室と隣接しており、参考書や問題集も充実しているので、高校生の学習に最適な環境です。



図書室

開架図書約3万冊に加え、閉架書庫には多くの貴重な蔵書があります。令和2年度より電子図書館も開設しました。



進路資料室

大学入学共通テスト、各大学のオープンキャンパス・願書等の資料が多数取りそろえられており、生徒たちに開放されています。



校舎内には、パズルピースの案内表示がいくつもあります。ひとつひとつ形の違うパズルピースは、生徒一人ひとりの個性と能力を表しています。学校は生徒一人ひとりの個性と能力が集まっている素敵なところであるということの象徴です。

Graduates Interview

卒業生インタビュー

たくさんの助けがあったから 勉強とバレエの両方に全力を出せた

私は日習卒業後、日本大学藝術学部演劇学科に進学しました。しかし、同時期に新国立劇場バレエ団のオーディションに合格し、大学との両立が困難になったためバレエ団での活動に専念する選択をしました。

バレエダンサーという職業は常に自分と向き合わなければならない職業です。日々、より良い自分になれるよう磨きをかけ、舞台上ではそれを最大限に発揮させなければなりません。舞台上で演者と客席が一体となった時の心地よさは何物にも代え難い本当に幸せな瞬間です。

高校生活では、熱心で丁寧な先生たちの教え、習い事への寛容な理解により、勉強とバレエの両方に全力で取り組むことができました。悩むことも迷うこともありましたが、親身になってくださる先生や頼りになる友達に助けられて、苦しくも充実した楽しい3年間でした。

ダンサーとして活動している今もやることは変わらず、コツコツと努力を積み重ね続ける毎日です。応援して下さる方、舞台上足を運んで下さるお客様に支えていただきながら、ダンサーとしてはもちろんのこと、人としてこれからも成長し続けなければならないと思っています。

振り返ると、今まで出会ったたくさんの方、様々な経験が未来への道標になっているように感じます。みなさんもそんな素敵な宝物をたくさん見つけてください。そして、今しかない今を目一杯楽しんでください。



バレエダンサー
木村 優子さん
平成 25 年度 卒業

高校時代の勉強する力が 今の治療する力に繋がっている

ウサギ、ハムスター、セキセイインコ、ヒョウモントカゲモドキ…こういった小動物が私の患者さんたちです。こういった特殊なペットたちの病気やケガの治療を行うのが1日の仕事です。獣医療の中でも専門性が高く、教科書があまり用意されていない分野の科目です。特殊な小動物の分野をエキゾチックアニマルと言いついて、私の得意とする仕事です。

私は日習在学中に獣医師になることを決めました。スタートはそこからだと思います。獣医大学入学からではなく、徹底的に勉強することが自分の力になる感覚を掴んだのは高校の3年間でした。仕事をしている今も、謎の病気や治療困難な患者さんに遭遇します。勉強して、観察して、考察して、人に教えを求めて、手を動かして、ようやく治療に辿り着きます。そういった訓練は高校時代の勉強から始まっていたのだと、本文を書いていて思うのです。

プロフィール
北里大学獣医学部獣医学科卒。大学卒業後獣医師免許取得、3件の動物病院の勤務後、2017年に千葉市若葉区で「BEN 犬猫エキゾの病院」を開業。全国でも少ないエキゾチックアニマルの診察を千葉県で行う。



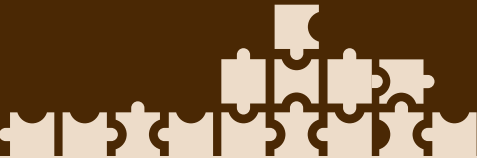
獣医師
石川 雅章さん
平成 14 年度 卒業

CHECK!



Web サイトには多数の卒業生のインタビューを掲載中！ぜひ、ご覧ください。

Information インフォメーション



Q & A

- 入試に関して**
- Q** 第一志望入試の基準を満たしていない場合でも、出願することはできますか？
- A** 基準外の出願はできません。出願基準を満たしている人のみ願書を受け付けています。
- Q** 第一志望入試を受けた場合、他校の受験はできないのでしょうか？
- A** 第一志望入試は、推薦入学試験ではありませんので、他校受験に対する制限は設けておりませんが、「本校が第一志望である」ことが出願資格となっておりますので、本校を必ず受験し、合格の際には必ず本校に入学していただくことになります。
- Q** 一般入試を受ける場合、第一志望と第二・第三志望では可否に差がありますか？
- A** 可否判定において志望順位の区別はありません。

- 学校生活に関して**
- Q** 校則はどうなっていますか？
- A** 本校の生徒として品位の欠ける者については指導を行います。また、服装・頭髮等については、定期的に指導を行っています。高校生として、けじめのある基本的生活習慣を身につけられるよう指導しています。
- Q** 昼食はどのようにしていますか？
- A** お弁当の持参を基本としています。校内には、コンビニエンスストアがあり、パン・ジュース等の軽食を販売しています。理工学部内にもコンビニエンスストアがありますので、登校時、下校時には利用することもできます。また土曜日には、理工学部内の大学食堂を利用することができます。
- Q** 自転車通学は認められていますか？
- A** 届出により、自宅から学校まで自転車で通学することができます。屋根つきの駐輪場が完備されており、近隣の生徒の多くは自転車で通学しています。
- Q** どのあたりから通学している生徒が多いですか？
- A** 今年度在籍生徒の通学圏は、次の通りです。東京都は、江戸川区、江東区、中央区、葛飾区から通っています。埼玉県は三郷市、吉川市、越谷市から通っています。

地区	通学者数	地区	通学者数
船橋市	286	佐倉市	37
千葉市	203	柏市 (28)・我孫子市 (4)	32
市川市	93	鎌ヶ谷市	27
浦安市	89	市原市	26
八千代市	80	四街道市 (7)・八街市 (1)・酒々井町 (3)	11
習志野市	77	流山市	10
東京都	66	大網白里市 (5)・東金市 (1)・一宮町 (1)・茂原 (2)	9
松戸市	63	埼玉県	6
印西 (29)・白井 (12)・成田市 (6)	47	木更津市 (2)・袖ヶ浦市 (2)	4

入試情報

- *令和 6 年度入試から①、②を変更いたしました。
- ① 入試区分の名称
- ・A 入試 → 第一志望入試
 - ・スポーツ推薦入試 (剣道部のみ) → 特別入試 (剣道部のみ)
 - ・B 入試 → 一般入試
- ② 一般入試を2回実施いたします。

入試区分	第一志望入試	特別入試 (剣道部のみ)	一般入試
募集人員	普通科 男女 180 名 ※「第一志望入試」と「特別入試」を合わせた人数	若干名	普通科 男女 190 名
試験日	令和 6 年 1 月 17 日 (水)		令和 6 年 1 月 17 日 (水) 令和 6 年 1 月 18 日 (木)
受験料	20,000 円		20,000 円 2 回同時出願の場合：32,000 円
合格発表日	令和 6 年 1 月 19 日 (金) 16:00 Web 合格照会サイトにて		

特待生・奨学生制度

- 特待生**
- 日本大学附属高等学校特待生制度
規程により、学業優秀、人物善良、身体強健な生徒を選考のうえ特待生とし、奨学金として授業料1年分相当額を給付します。
*今後変更の可能性があります。
 - 本校独自の奨学金制度
 - 日本大学習志野高等学校石川貴雅奨学金給付制度
規程により、学業成績優秀、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。
 - 後援会奨学金制度
規程により、在学中に経済的理由で就学が困難になった生徒や、学業成績優秀で、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。
 - その他の奨学生制度
上記の他に、日本学生支援機構、千葉県奨学資金、東京都育英資金などがあります。
また、高等学校等就学支援金、千葉県授業料減免制度・入学金軽減制度については、申請時期に生徒全員に案内を配布いたします。

自己点検・評価

本校では、学校教育法施行規則に規定 (平成 19 年度から) されている自己点検・評価を実施しています。

自己点検・評価は各学校が教育活動などの学校運営の状況について自ら評価し、その結果に基づいて改善を図る取り組みです。本校の教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「学校自己評価票」としてまとめ、本校の現状をご理解いただく参考となれば幸いです。

本校は、この自己点検・評価を基に、学校を挙げて改善・改革に取り組み、より良い教育活動を行うように努めております。

Access アクセス

駅前すぐの日本大学理工学部中央門からキャンパス内が通学路になっています。

本校が位置する船橋市は9路線の鉄道が走り、各方面からのアクセスも良好です。

- 東葉高速鉄道「船橋日大前」駅
西口下車 徒歩 5 分
- 新京成電鉄「北習志野」駅下車
徒歩 20 分



船橋日大前駅からの行き方



駅前すぐの
中央門から



理工学部内の
並木道を抜け



徒歩 5 分で
到着

Event 学校説明会・イベント

イベントの参加には、本校 Web サイトから予約が必要です。

オープンキャンパス（来校型）

8月19日（土）20日（日）

7月15日（土）10:00～予約開始

第1回 10:00～12:00

第2回 13:00～15:00

- 校舎施設見学・部活動見学できます。
- 質問コーナーあり
- 両日とも、120分総入替制で2回実施

学校説明会（来校型）

10月7日（土）

9月1日（金）10:00～予約開始

第1回 説明会開始 9:30～見学終了 11:30

第2回 説明会開始 11:30～見学終了 13:30

- 全体説明後、校舎施設見学できます。
- 質問コーナーあり

ミニ学校説明会（来校型）

10月21日（土）10:00～

10月28日（土）14:00～

11月18日（土）14:00～

各回とも2週間前の10:00～予約開始

- 全体説明後、校舎施設見学できます。
- 質問コーナーあり
- 10月7日の学校説明会と内容は同じです。

オンライン学校説明会（動画配信型）

第1回 9月30日（土）・10月1日（日）

第2回 10月28日（土）29日（日）

第3回 11月11日（土）12日（日）

第4回 12月2日（土）3日（日）

9月1日（金）10:00～予約開始

- 第1回～第4回とも、すべて内容は同じです。
- また、学校説明会（来校型）の説明内容とも同じです。
- 配信動画は約50分の予定です。



日本大学習志野高等学校

〒274-8504 千葉県船橋市習志野台 7-24-24 TEL:047-469-5555(代)

