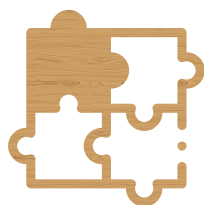


SCHOOL
GUIDEBOOK
2023



日本大学習志野高等学校
NIHON UNIVERSITY NARASHINO



NIHON UNIVERSITY
NARASHINO

Contents

学校長挨拶・教育方針・沿革	01
学びのポイント	03
NPコース	05
GAコース	07
CSTコース	09
CSTMUプログラム	11
ICT教育	13
グローバル教育	15
高大連携教育	17
進路指導・進路実績	19
生徒の一日	21
制服・指定靴	22
部活動・同好会・委員会	23
年間行事	25
施設・設備	27
卒業生インタビュー	29
インフォメーション	30
アクセス・イベント	31

日本大学習志野高等学校
学校長
倉又 勇一

めざす生徒像

自己管理の態度と
心身の健康に努める生徒

多様性を尊重し、
社会規範を遵守する生徒

主体的に課題を発見し、
最適^{こたえ}な解を探索する生徒



「確かな未来」はいつも学びの中に

～自主創造の精神を求めて～

本校は昭和4年（1929年）、東京神田駿河台の地に、日本大学理工学部の前身である日本大学工学部の併設校「日本大学工業学校」として創設されました。昭和41年（1966年）に「日本大学工業高等学校」として現在の船橋市習志野台に移り、昭和49年（1974年）に現校名「日本大学習志野高等学校」になりました。約30,000名の卒業生が多方面で活躍しています。

本校は日本大学の教育理念「自主創造」の精神に従い、大学が掲げる「日本大学教育憲章」のもと、「自ら学ぶ」、「自ら考え」、「自ら道をひらく」能力を身に付け、人間性豊かな生徒の育成をめざしています。そして、新しい社会の発展を担う人材育成に力を注ぐため、本校の資源である「教師力」と「組織力」を最大限に生かしていきます。授業や特別教育活動、学校行事、さらには部活動といったすべての教育活動の場において、生徒一人ひとりの能力に応じた効果的な指導を創意工夫しながら、学ぶことの大切さと喜びを体感できる取り組みを積み重ね、一人の人間として成長させるために全力を尽くす所存です。どうか、本校での3年間で生涯の友となるような多くの友人を見つけ、「確かな未来へ」向けて豊かな人間関係を築いていってください。

「確かな未来へ」つながる3つの「柱」

1. 自主創造の精神の育成

自らの将来は、自ら考え、チャレンジし、決断することによって、自らの力で切り開くことが大切だと考えています。本校では、このように自主創造の精神を育成し、将来は日本のみならず世界の舞台で活躍できる人材を一人でも多く輩出できる教育を目指しています。

2. 高い理想と真剣な学習態度の育成

本校では、2年生から文系2コース（GA：有名私立大学進学、NP：国公立大学進学）、理系には文系と同じ2コースと、さらにCST（日本大学理工学部進学）コースがあります。それぞれのコースで、まずは日々の授業を大切に基礎をしっかりと身に付け、進路目標達成のために地道な積み重ねを怠らないよう指導を行っています。

3. 知育・徳育・体育の調和的育成

本校では、文武両道の面で素晴らしい環境の下で3年間の生活を送ることができます。日々の生活において、勉強だけではなく心身共に鍛え成長することが大切であると考えます。クラスや部活動において友人と共通の目標に向かって一生懸命頑張ること、また、地域の方々から暖かく見守っていただくための日頃からの行いなどを通して、人として成長し大人への階段を一步步と上っていくことを願っています。

日本大学の目的および使命

日本大学は 日本精神にもとづき
道統をたつとび 憲章にしたがい
自主創造の気風をやしない
文化の進展をはかり
世界の平和と人類の福祉とに
寄与することを目的とする
日本大学は
広く知識を世界にもとめて
深遠な学術を研究し
心身ともに健全な文化人を
育成することを使命とする

日本大学の教育理念

～自主創造～

自ら学ぶ
自ら考える
自ら道をひらく

日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的および使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」、「自ら道をひらく」能力を身に付け、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

沿革

1929. 4	日本大学工業学校創設開校 (土木科・建築科・機械科) 初代校長／笠原 敏郎就任
1936. 4	電気科増設
1938. 4	第二代校長／園谷 弘就任
1947. 3	第三代校長／木村 庄六就任
1948. 4	学制改革により定時制日本大学工業 高等学校となる
1966. 4	全日制日本大学工業高等学校として千葉県 船橋市に開校（普通科・土木科・建築科）
1968. 3	定時制日本大学工業高等学校最終生卒業 体育館兼講堂竣工
1974. 4	日本大学習志野高等学校と校名変更 第四代校長／武谷 久雄就任
1976. 4	土木科・建築科の生徒募集停止
1977.12	第五代校長／野本 義雄就任
1978. 9	体育館付属棟竣工
1986.12	第六代校長／鈴木 富保就任
1989.10	日本大学創立 100 周年記念式典挙行政 部室棟竣工
1990. 5	武道館竣工
1991. 2	本校創設 60 周年記念式典挙行政 第七代校長／原 是就任
1999.10	本校創設 70 周年記念式典挙行政 第八代校長／中西 章就任
2000. 4	女子部室棟竣工
2004. 3	第九代校長／古澤 廣就任
2004. 4	CST、GA、NP コース設定
2007. 4	石川貴雅奨学金記念碑建立
2008. 6	日本大学理工学部船橋キャンパス内に新校舎竣工
2011.12	第十代校長／秋元 光男就任
2012. 4	人工芝グラウンド竣工
2014. 2	人工芝テニスコート竣工
2014. 3	体育館への専用陸橋竣工
2015. 2	体育館兼講堂改修工事完了
2015. 3	第十一代校長／倉又 勇一就任
2015. 4	全棟無線 LAN 工事完了
2016. 4	54 期生より1人1台タブレット導入
2018. 8	全棟電子黒板設置完了
2019. 4	
2019. 8	

1 新入生全員が同時にスタート

併設中学校がない本校では、学習面・生活面すべてにおいて、新入生全員が同時に高校生活のスタートラインに立つことができます。成績による特進クラスなどは設けず、クラス編成も学力平均化のクラス編成で大学進学に必要な基礎的な学力と学習習慣を身につけることに重点を置き、生徒全員に質の高い丁寧な授業を展開します。各教科ともきめ細かい指導を行います。

文系・理系の適性を見極める助けとなるように、理科3科目、地歴公民3科目の授業を実施します。また、授業のみならず様々な行事を通じて2年次の将来を見据えたコース選択への準備も進めます。



国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
4 現代の国語 言語文化	6 地理総合 歴史総合 公共	5 数学Ⅰ 数学A	6 物理基礎 化学基礎 生物基礎	5 英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ	9 体育保健 *音楽Ⅰ *美術Ⅰ
					情報Ⅰ 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。＊は該当科目の中から1科目選択。

2 タブレット端末を利用したICT教育

令和元年度入学生から、全員にタブレット端末『iPad』を学用品として採用しています。情報通信技術を教育に活かし、学習資料やツールの拡がり、教員・クラスメイトとの共有や能動的な意見の発信・主体的な自主学習の充実へと学びのステージを押し上げていきます。



13 ページへ

3 国際感覚を養うグローバル教育

ただ外国語を学ぶことだけで国際社会の期待に応えることはできません。ますます進むグローバル社会では、文化・言語・地域の壁にとらわれることなく、客観的な思考と主体的な行動力で創造性・生産性を高めていくことが求められています。英語の技能修得だけでは



ない、真の国際感覚のある人材を育てる学びや体験が本校では展開されています。

15 ページへ

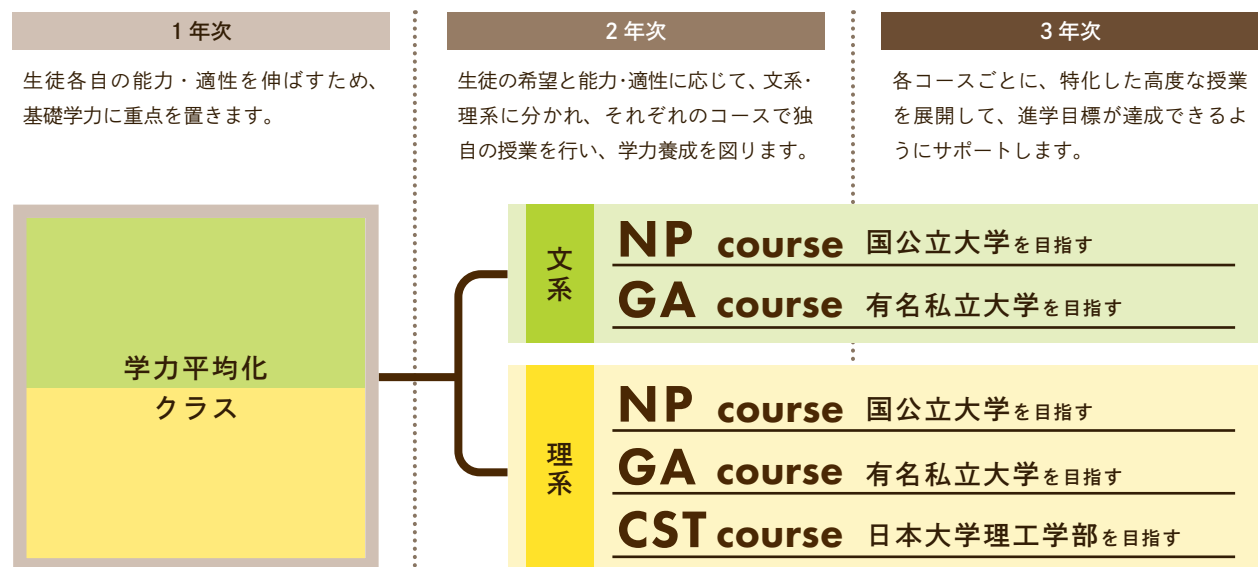
／ 学びの
ポイント ／

NARASHINO STUDY POINT 6 UP

4 進路の多様化に対応したコースとカリキュラム

2年次から文系においては2コース（NP＝国公立進学、GA＝総合進学）、理系においては3コース（CST＝日本大学理工学部進学、NP＝国公立進学、GA＝総合進学）が設けられ、あらゆる進路に対応したカリキュラムが編成されています。

5 ページへ



＊2年次、3年次は同じコースを継続履修

5 日本大学理工学部との高大連携教育の実践

本校は日本大学理工学部の併設校であり、同一のキャンパス内に設置されているため、その地の利を活かした理工学部との本格的な高大連携教育が実践されています。

大学の施設も利用でき、さらに、大学の先生による進路アドバイスを得られることは、他校には類のない本校の大きな特色です。



17 ページへ

6 キャリアを見据えた着実な進路指導

将来の自分像が描けるように、また具体的な進学先決定に際しても、授業・行事を通じてきめ細かい指導をしています。また、特色あるコース分けやカリキュラム、高大連携教育、グローバル教育の実績がある本校では、「思考力・判断力・表現力」「英語コミュニケーション能力」が重視される、「大学入学共通テスト」に向けても高い次元で取り組みます。



19 ページへ

国公立大学
を目指す

National and
Public
NP
course

理系 文系

国公立大学現役合格を 目指した高度な授業を展開

国公立大学への進学を強力にサポートするためのコースです。このコースに入るためには1年次に一定以上の成績を残すことが条件となります。授業の内容も高度で、受験科目に重点を置いた時間配分で教科のカリキュラムを組み、大学独自の二次試験に合格するための応用力を養います。

このコースの定員は80名程度としており、生徒の意識を高めるためのクラス編成となっています。放課後には、予備校の講師による授業を受講し、より実践的な学力を身につけることができます。

最後の最後まで仲間

私がNPコースを選んだ理由は、はじめは漠然と国公立大学に進学したいからでした。この気持ちは、NPコースでの授業が始まり、自分の選択に間違いがなかったという確かなものになりました。

国公立大学の進学を目指す仲間が集まっているこのコースでは、科目数も多くさらに進度も速めであるので、授業での学習内容をしっかりと理解できるよう、わからない内容や問題があれば先生に聞くだけでなく、休み時間に友達同士で教え合い、お互いに高め合っています。また、放課後には予備校の先生の授業(NPY)も受講でき、大学受験へ向けた勉強習慣が確立しました。このような日々の学校生活を送っていく中で、目標への不安や心配は解消されていきました。

今は、良きライバルであり仲間であるこのコース(クラス)の友達と最後の最後まで共に頑張りたいという気持ちをもちながら、学校生活を充実させています。

NPコースの特長

01

国公立大学受験対策に特化した
特色あるカリキュラム・高度な授業

02

放課後に受講できる
予備校講師による難関国公立大学特別進学講座

■ 水曜日 実施時間：15:30～18:40

2年		3年	
A週	B週	A週	B週
文系英語 2コマ	共通英語 2コマ	共通英語 2コマ	選択英語 2コマ

■ 土曜日 実施時間：13:15～16:25

2年		3年	
A週	B週	A週	B週
共通国語 共通数学	理系数学 2コマ	共通数学 共通国語	選択数学 2コマ

※ 上記時間割や実施曜日は、年度ごとに変更があります。

カリキュラム

		国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
文系	2年	6 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究 * 地理探究 * 政治・経済	6 数学Ⅱ 数学B	2 ■ N 化学基礎	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年	6 ■ N 現代文 ■ N 古典	9 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史 ** ■ N 地理 ** ■ 倫理	4 数学C	3 ■ N 生物基礎	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

		国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
理系	2年	5 古典探究 ■ 現代文探究		9 数学Ⅱ 数学B	8 化学 * 物理 * 生物	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年	4 古典探究 ■ N 現代文	2 * 地理探究 * 政治・経済	8 数学Ⅲ 数学C	8 ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	8 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*、**は該当科目の中から1科目選択(ただし**は、2年次に履修した科目からの選択)。■は学校設定科目。

卒業生インタビュー



夢のような3年間

NPコース(文系)卒業 筑波大学 社会・国際学部 国際総合学科 進学
Tさん

濃く速く短く、たくさん笑い、思い出に溢れる日習での3年間は、私の宝物です。学校生活や部活動を通し、「全力投球」ということを身を持って学びました。それは日習の整った学習環境や先生方の手厚いご指導があり、意識の高い仲間達がいたからでした。

効率的な学習やコロナ禍でもスムーズなオンライン授業を可能にするICT教育。ただ答えを教えるのではなく、自分で考える力を養ってくださる先生方。常に高い目標を持ち、競い合える仲間。日習のこの素晴らしい環境のおかげで、充実した3年間になったと思います。その中で分岐点もたくさんありましたが、日習で培った糧が私を支えてくれたので、自分の進む道を見つけることができました。みなさんも日習で、一度きりの高校生活を全力で楽しんでください。

有名私立大学
を目指す

Global and
Advanced
GA
course

理系 文系

生徒一人ひとりの進路に対応した 受験指導を実施

日本大学をはじめ、有名私立大学への進学を目指すためのコースです。文系・理系とそれぞれ設置され、基礎学力の充実を図るとともに、実際の入試に必要な応用力の伸長に努めます。難関私立大学を目指す受験対策にもきめ細かに対応しており、学校推薦型選抜や総合型選抜を受験することも可能なため、生徒一人ひとりの目標に合わせた多彩な選択に応えるコースとなっています。多くの生徒が部活動や生徒会活動にも励み、充実した高校生活を送りながら、志望校合格という目標を達成しています。

勉強も部活も全力投球

私は文系 GA コースに所属し、2 年生からは日本史や古典など自分の興味ある科目についてより深く学んでいます。

現在、コロナ禍で学校生活にも大きな影響がありますが、オンライン授業の導入や充実した設備のおかげで、勉強も部活も全力投球できています。また、先生方の丁寧な進路指導により、幅広い選択肢の中から自分では思いもよらなかった進路が見つかりました。同時に、部活動は初心者ながらチアリーダー部に入部し、日々練習に汗を流しています。チアリーディングは、一人ひとりが役割を果たさなければ成り立たない競技です。そのため練習はハードですが、ずっと苦心してきた技を習得できたときや、大きな大会で入賞できたときは、普段の生活では感じることのできない達成感を得られます。

周りの先生方やクラスメイトからのサポートを得て、勉強にも部活にも打ち込める、それが GA コースの良さだと思います。

GA コースの特長

01

一人ひとりの進路を実現！
多彩な選択に応える受験対策

02

部活動や生徒会活動にも全力！
充実した高校生活を送りながら
志望校合格を目指す

03

オンライン学習アプリや、特設講座を活用！
確かな学力を築く学習サポート

進路指導・進路実績
19 ページへ



カリキュラム

		国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
文系	2 年	7 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究	6 数学Ⅱ 数学 B		7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3 年	8 ■ N 現代文 ■ N 古典	7 * ■ N 日本史 * ■ N 世界史	4 ■ N 総合数学		10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

		国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
理系	2 年	5 古典探究 ■ 現代文探究		8 数学Ⅱ 数学 B	8 化学 * 物理 * 生物	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅲ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3 年	4 古典探究 ■ N 現代文		9 数学Ⅲ 数学 C	6 ** ■ N 化学 ** ■ N 物理 ** ■ N 生物	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1 単位時間は 50 分。*、** は該当科目の中から 1 科目選択（ただし * は、2 年次に履修した科目からの選択）。■ は学校設定科目。

卒業生インタビュー

充実した 3 年間

GA コース(文系) 卒業 早稲田大学 法学部 進学
K さん

みなさんは、高校でどのような生活を送りたいと考えていますか。私は、勉強はもちろんのこと、行事や部活動などあらゆるものを頑張ろうという思いのもと、充実した3年間を過ごすことができました。文化祭や体育祭のほか、宝塚歌劇などを楽しむ芸術鑑賞会があったり、お笑い芸人さんが持ち前のネタを披露してくれる予餞会があったりと、毎年様々な行事がありました。サプライズの多い行事に何度も驚かされました。また一方で、定期試験や大学入試に向けて、朝や放課後に自習室やラウンジで、毎日勉強に励みました。先生方のアドバイスが身になることや、同級生同士で切磋琢磨し合うことも多かったです。日習では他校ではできない貴重な体験をすることができ、そうした毎日の中でかけがえのない友達を見つけることができます。みなさんも日習で充実した日々を過ごしてください。



日本大学理工学部
を目指す

CST
College of Science
and Technology
course

理系

日本大学理工学部併設校としての 連携教育を実践

いわゆる受験勉強にとらわれることなく、日本大学理工学部各学科への進学を目指すためのコースで、他校に類を見ない理想的な高大連携教育が実践されています。

2年次からはCSTMUプログラムが開始されます。これは高校でのカリキュラムを学びながら、実際に大学の講義や研究活動に触れることにより、大学という近未来の目的を見据えて、理工学部の志望学科に進学していくモチベーションを高めるために設定されているもので、全ての学科にそのプログラムが用意されています。3年次には進学希望学科を決め、学科の活動や研究室での指導を受けていきます。

また、高校在学中から大学の理科実験科目や一般教養科目を理工学部施設内で履修することができ、ここで修得した単位は理工学部入学後、大学の授業単位として認定されます。

大学生活を先取り

CSTコースに所属している私は、勉強にもサッカー部の活動にも、楽しみながら全力で取り組んで学校生活を送っています。

CSTコースには、CSTMUプログラムがあり、このプログラムの2年次には、理工学部の全14学科を見学し、学問や研究の内容の理解を深めるとともに、学科の雰囲気も感じることができ、パンフレットなどで調べても書いていないことを教えていただくこともできます。これにより、自分に合った学科、本当に行きたい学科を見つけることができるので、大学入学後に後悔することなく、自分の夢に近づくことができます。

3年次には、時間割の中に大学の授業も組み込まれており、ここで修得できた単位は、大学入学後に認定されます。つまり他の人よりも一歩先に大学生活をスタートすることができます。

このように、部活動も最後の最後まで思い切り楽しみながら、高校在学時に大学の授業を先取りでき、他の高校生よりも濃い高校3年間を過ごせることがCSTコースの魅力だと思います。

CST コースの特長

01

大学の講義や研究活動に参加
CSTMU プログラム



CSTMU プログラム 航空宇宙工学科

02

高校在学中に履修した大学の科目は
大学の授業単位として認定



基礎物理学実験の授業

03

3年次から受けられる進学希望学科の
学科活動や研究室の指導

土木工学科 …… 世界の未来をデザインする学問
交通システム工学科 …… 交通を安全・快適にする学問
建築学科 …… 用・強・美を実現する学問
海洋建築工学科 …… 環境を適応化させる学問
まちづくり工学科 …… まちの総合デザインを実現する学問
機械工学科 …… “モノづくり”を通して夢を実現する学問
精密機械工学科 …… 未来の知的機械を創造する学問
航空宇宙工学科 …… 人間の可能性を実現する学問
電気工学科 …… 明日の技術を創造する学問
電子工学科 …… 明日の技術を創造する学問
応用情報工学科 …… 快適なくらしに貢献する学問
物質応用化学科 …… 物質と生命のカラクリを探究する学問
物理学科 …… 好奇心を実力にする学問
数学科 …… 方法を発見する学問

CSTMU Program

11 ページへ

カリキュラム

		国語	数学	理科	英語	■ CST	その他
理系	2年	5 古典探究 ■ 現代文探究	7 数学Ⅱ 数学B	8 物理 化学	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	2 ■ CST 学科探究	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
	3年	4 古典探究 ■ N 現代文	8 数学Ⅲ 数学C	4 * ■ N 物理 * ■ N 化学	7 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	7 ■ CST 理科実験 ■ CST 専門教養	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*は該当科目の中から1科目選択。■は学校設定教科・科目。

卒業生インタビュー

未来に繋がる3年間

CSTコース卒業 日本大学 理工学部 土木工学科 進学
Yさん



私は、幼少期の経験を通して道路や鉄道といった土木構造物に興味を持ったことから、土木工学について学びたいと考え、土木エンジニアになることを目指しています。日習のCSTコースでは、3年次に大学の先生に手助けをしてもらいながら、大学の実験装置をお借りして、自分の興味を持ったテーマについて研究、調査をして発表をする機会が設けられています。そこで、私は「軟弱地盤上の構造物の安全性」をテーマに設定し、調査、発表を行いました。専門的で高度な内容の理解には苦労することもありましたが、専門知識の習得の他に、研究の方法、研究成果の発表の方法など、多くの学びがあり、自信に繋がりました。CSTコースは大学の一般教養科目や実験の履修など、大変なこともありますが、興味のある分野について学べる環境があり、私にとってとても魅力的なコースでした。



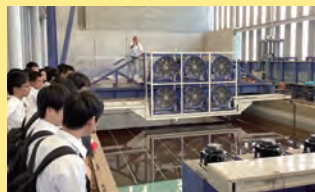
理工系のエキスパートを目指して

日本大学理工学部への進学を目指す CST コースでは、CSTMU プログラムとして、幅広く展開する日本大学理工学部の各学科との連携により、実際の大学の講義・研究に触れていきます。理工学部の志望学科選択の一助となるばかりではなく、将来の理工系分野でのエキスパートを目指してさらに高いステージの学びをスタートします。

CSTMU プログラムの集大成として、グループゼミ形式で研究テーマに取り組み、プレゼンテーション形式で成果発表会を行います。2 年間のプログラムを通じて理工学部の講義・研究を体験するにとどまらず、具体的な研究テーマを探索して成果を発表することで大学での研究活動を実践的に先取りします。

学科紹介・施設見学

全 14 学科の説明を聞く。
施設の見学や体験授業が行われる。



大学授業履修

理工学部の理科実験科目や一般教養科目を履修。合格が認められれば理工学部入学後の単位として認定される。



.....▶ 2 年次▶ 志望学科決定！▶ 3 年次

駿河台校舎見学会

東京・御茶ノ水にある駿河台校舎を見学。



懇談会

大学の先生と話し合い、学科決定の参考にする。



研究活動.....▶ 成果発表会

テーマを決め、1 年間かけて研究を行う。



研究の成果を発表する。

CSTMU 成果発表会テーマ一覧 (令和 3 年度)

土木工学科

- 谷地形における地盤上の構造物の安全性の評価
- 降雨による法面崩壊メカニズムの考察と評価

建築学科

- 現代建築が短命なのはなぜか
- 小規模建築でのカテナリー曲線の利用の研究
- 近代と現代の建物の融合の方法について
- なぜ現代において西洋風の建築が造られなくなったかについて
- 辰野金吾の西洋建築と天然スレートの進化
- 小規模建築へのトラス構造の応用
- 高層建築物の揺れを抑える為のメカニズム
- 自然と建築の融合

海洋建築工学科

- 海抜ゼロメートル地帯における水害を受け流す新しい建築物の提案

機械工学科

- マシンの製作 ～ペットボトルの再利用に向けて～

まちづくり工学科

- 環境・防災系
- 景観・観光系
- 健康・福祉系

精密機械工学科

- 福祉を目的としたコミュニケーションロボットの作製
- 災害用多足ロボットの作製

航空宇宙工学科

- 重心位置が飛行特性に与える影響

電気工学科

- 電気抵抗値の研究 ～送電による電力ロスの削減に向けて～

応用情報工学科

- 学校探索アプリのソフトウェア開発
- フェンシングゲームのソフトウェア開発
- シューティングゲームのソフトウェア開発

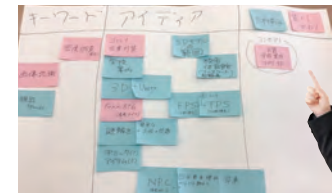
CSTMU
成果発表会レポート

M さん

Phase1
テーマ
選択

テーマは「Unity を用いたソフトウェア開発体験」に決定

小さい頃からゲームが好きでソフトウェア開発に興味を持っていた私は、応用情報工学科の指導のもと、習志野高校を志望する中学生がコロナ禍で学校見学に来られなくても校内を自由に歩き回ることができるアプリケーションを開発しました。

Phase2
調査

まず要件定義として自分たちが作りたいアプリケーションを検討し、技術習得のためにプログラミング言語 C# の基本やゲーム制作ソフト Unity、チームで開発状況を共有する GitHub の使い方を学習しました。そして実際にアプリケーションを開発し、クラスメイトにプレイしてもらいアンケートを実施しました。

Phase3
分析

開発中プレイヤーが勝手に動いてしまう不具合が発生し、ゲーム内の重力の影響だと分かりましたが改善はできませんでした。また物体同士をぶつけたくても貫通してしまい、非常に苦労しましたが、これはプログラミングコードの修正で改善できました。

クラスメイトに操作性や再現度のアンケートを実施したのは、ユーザー評価を得て結果を分析するためです。このように、ソフトウェア開発に必要な要求分析、開発、ユーザー評価の一連の流れを体験しました。

Phase4
結論を
導く

ソフトウェア開発は、実際に利用する人の立場に立つことで、より良いものができることを実感しました。私は情報処理の専門知識を身につけるため、応用情報工学科への進学を決めました。将来は障害を持つ人が今よりも暮らしやすくなるようなスマホアプリを作りたいと思っています。



ICT Education

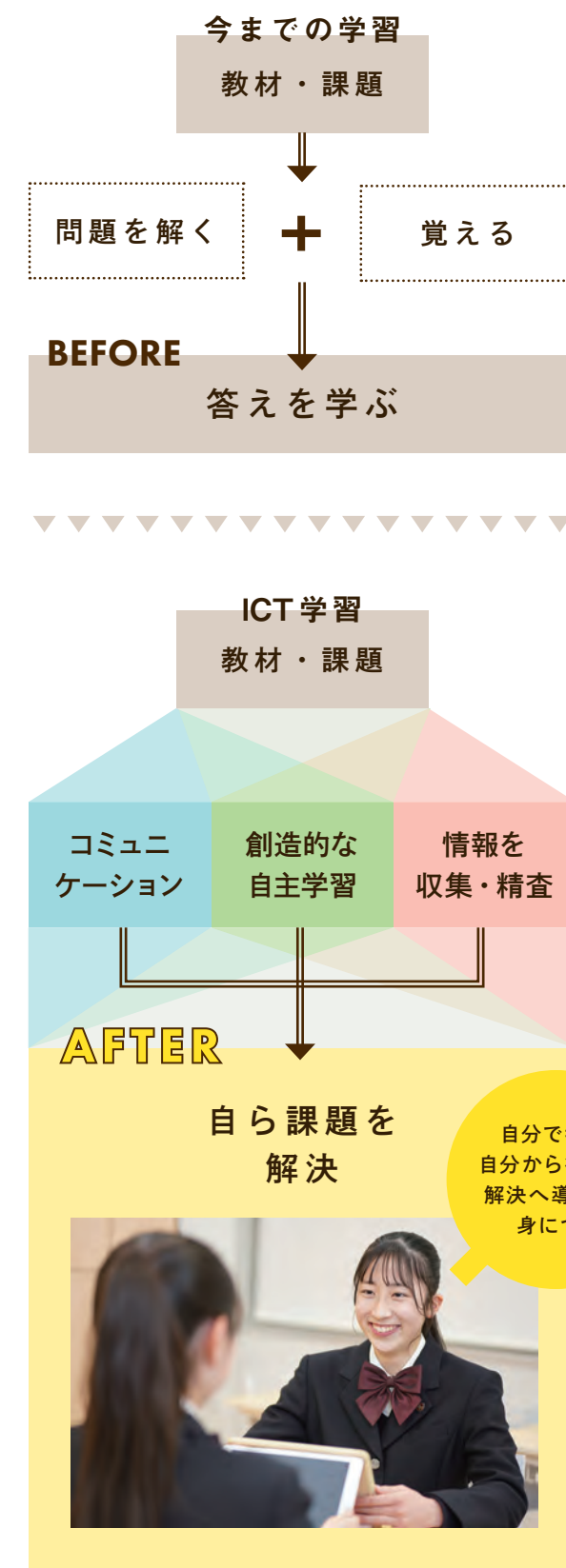
ICT 教育

✚ ICT でどんなことができるのか

電子黒板の内容や課題に対して



✚ ICT 学習で能動的な学習へ



ICT 教育の必要性について

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきています。

これからの学びにとっては、ICT はマストアイテムであり、ICT 環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識しています。本校の学びは、情報化の推進によって、ますます進化していきます。

コロナウイルス対策としての ICT 教育について

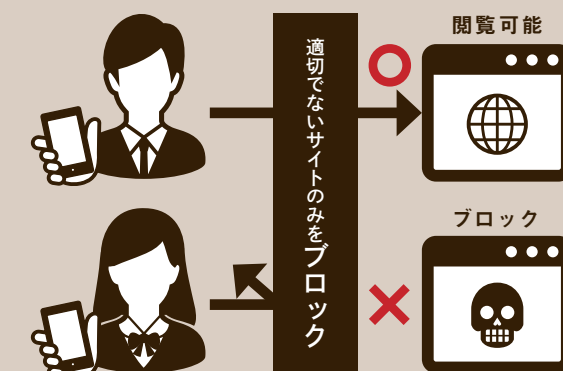
全生徒が iPad を持っているため、オンライン授業、オンラインホームルームの実施が可能です。授業支援アプリの MetaMoJi ClassRoom を利用し、授業資料を配布します。また、オンラインミーティングアプリの Zoom を利用し、授業やホームルームを行います。双方向授業だけでなく、担当教員が生徒の学習をより効果的にサポートするための解説動画を作成し、生徒はその動画を見て学習するスタイルも定着しています。本校では、ICT 環境の整備を着実に進めているため、オンライン授業に関しても大きなトラブルもなく、実施しております。

ICT 教育を実施する安心環境づくり

● MDM 機能

MDM (Mobile Device Management) を各端末にインストールすることによって、教員が生徒の利用状況を把握することができます。これにより、アプリの一斉インストールやインターネット閲覧の制限 (フィルタリング) を行うこともできます。

フィルタリング機能



参考：文部科学省「教育の情報化に関する手引き」

Global Education

グローバル教育

※ 新型コロナウイルスの影響により掲載内容から変更になる場合がございます。



1 日々感じて学ぶ

Global Approach

本校の英語教育カリキュラムは、グローバル社会で活躍できる人材育成に主眼を置き、3年間一貫した教育プログラムが各コースごとに組まれています。3学年すべてにネイティブスピーカーとのチームティーチングの授業を導入し、国公立大学・難関私立大学の入試に必要とされる進学指導はもとより、日常場面での英語運用能力を育成する「英会話」、英語で意見や要約を自由に表現し、人前で発表する力を育成する「エッセイライティング・ディベート」の指導を、英語表現の授業においてネイティブスピーカーから直接受けることで、時代に即したより実践的な英語運用能力の習得ができます。TOEIC 対策などの講座も開講するとともに、英検や GTEC などの資格試験の受検にも力を注いでいます。

英語検定

多くの生徒が英検を受検しています。英検 2 級および準 2 級については第 1 回～第 3 回の検定（一次）を団体申し込みを利用し本校で受検できます。準 1 級以上については、個人申し込みです。

GTEC（4 技能）

本校では 1・2 年生全員を対象に、GTEC for STUDENTS（スコア型英語検定）を受検します。これは「読む・書く・話す・聞く」の 4 つの技能を問う検定です。オフィシャルスコアについては、3 年生の希望者が受検しています。

英語スピーチコンテスト

日本大学付属高等学校等英語スピーチコンテストや、千葉県高等学校生徒英語研究発表大会などにも参加しています。



英検準 1 級取得

私が英検準 1 級取得を目指した理由は、英語力の向上と大学入試の際に利用できる大学が多かったからです。取得するためにまず、普段の英語の授業を絶対に疎かにせず、英語の基礎力を固めました。そして、リスニングの向上、精読と速読の両方をできるようにするために、毎日少なくとも必ず 1 回はリスニングと長文に触れるようにしました。また、二次試験のスピーキング練習では、英語科の先生方にマンツーマンでご指導いただきました。これらの対策は英検のみならず、受験にも役に立ち、大きな自信にもつながりました。ですから是非、皆さんも英検準 1 級取得を目指してください。

Enjoy your school life and I hope your certain future! Thank you for reading my composition!



NP コース(文系)
K さん

2 訪れて触れる

シンガポール修学旅行

2 年次の修学旅行は、英語力の更なる向上と、ひとりでも多くの生徒に、異文化と生きた英語に触れさせることを目的として実施しています。行程中は、市内研修をはじめ、現地校を訪れ、異文化交流を行うオリジナルプログラムが設けられる予定です。教室で学んだ英語を、現地で実際に使ってみるという機会があることによって、毎日の授業にもより意欲的に取り組むことができます。



3 さらに高める

充実した海外語学研修制度

オーストラリア（ブリスベン）語学研修

本校独自の語学研修制度であるオーストラリア（ブリスベン）語学研修は、オーストラリア・ブリスベンにあるグリフィス大学において 40 人を超える生徒が参加し、7 月中旬から約 3 週間の間、現地の家庭にホームステイをし、語学研修、各種アクティビティを通して、国際感覚を身につけ、語学力の向上を目指します。



グリフィス大学について

グリフィス大学は、クイーンズランド州のブリスベンとゴールドコーストにキャンパスを持つ公立大学です。大学の教授法と研究は海外でも高く評価され、124 か国以上の国から約 10,000 人の留学生が集まっており、世界の大学ランキングトップ 4 % 以内に位置づけられる大学です。1971 年創立以来、世界的な有名名校を中心に 150 以上の教育機関と協力し、グローバルな視野を備えるグリフィス大学は、国際的に活躍できる人材を育てています。



日本大学付属高校生のための海外語学研修

日本大学はイギリスのケンブリッジ大学と学術交流協定を結び、付属高校生のための海外研修「イースタープログラム（3 月中旬から約 17 日間）」・「サマープログラム（7 月下旬から約 17 日間）」を実施しており、本校からもそれぞれのプログラムに各 2～3 名の生徒が参加しています。現地では語学研修のほか、イギリスの伝統・文化・歴史・習慣についての授業やフィールド・トリップ等の研修が行われます。

※プログラムへの派遣人数は変更になる場合があります。



生徒に質問

海外研修アンケート

出典元：東京学芸大学・JTB

満足度

4.76 5.00 満点中

日大習志野

4.76

受検校全体（海外）

4.28

1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

取り組みの姿勢

4.86 5.00 満点中

日大習志野

4.86

受検校全体（海外）

4.20

1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

語学研修は国際感覚を養う素晴らしい機会

クイーンズランド州の州都であるブリスベンにはオーストラリア第 3 の都市で、亜熱帯性で温暖な気候のブリスベンの街中には緑が多く繁り、年間を通じて過ごしやすいです。やさしいホストファミリーのもとで過ごす 3 週間は、オーストラリアの文化にじかに触れ、生きた語学力を身につけることができます。期間中、現地校を訪問したり、モートン島にあるタンガルーマリゾートを訪れ砂丘と熱帯雨林を活かした変化に富んだアクティビティを体験するなど、充実したプログラムとなっており、この語学研修への参加は、国際感覚を養う素晴らしい機会となるでしょう。



英語科主任
斉藤 馨
教諭

Cooperative Education

高大連携教育

高大連携教育による教育の充実

本校は同じキャンパス内にある日本大学理工学部との高大連携教育を進めており、大学の先生による各種講座や学部説明会が定期的に実施されています。これにより、生徒は学びの視野を広げ、教室の授業だけでは得ることのできない、多くの知識を体得することができます。理工学部船橋キャンパスには、ハイレベルな実験施設や装置が数多く設置されており、教員や学生の研究の場として、官公庁や企業の受託研究の場として利用されています。

また、日本大学理工学部に入学を志望する3年生は希望により科目等履修生として大学の授業に出席することができます。履修後の試験に合格すれば、理工学部入学後の単位として認定されています。



日本大学理工学部長
青木 義男 教授（精密機械工学科）

高大連携教育における 開放科目の一例 (令和3年度)	●基礎物理学実験	●科学技術と人間	●ことばと文化	●歴史学	●法学
	●基礎化学実験	●技術者倫理	●感性芸術学	●心理学	●日本国憲法
	●科学技術と経済	●知的財産権論	●経済学	●社会学	

多岐にわたる日本大学の学部を訪問 学部見学会

1年次の2学期には、多方面の専門領域を網羅している日本大学の学部見学会を実施しています。複数設定されたコースの中から、自分の興味のある分野を選び参加します。

高校生活の早い段階で、大学の専門的な施設の見学や研究成果に直接触れることで、各分野の高度な学習や研究が社会の中でどのように活きているかを捉えることができます。将来のキャリア展望を意識するとともに、そこを発想の原点として進路選択や2年次からのコース選択の一助となります。

学部見学会コース一覧

※こちらの表は、令和元年度実施の内容です。

A コース 文理学部・芸術学部	B コース 生物資源科学部	C コース 法学部・危機管理学部・スポーツ科学部
芸術学部	生物資源科学部	スポーツ科学部
D コース 商学部・経済学部	E コース 薬学部・松戸歯学部	F コース 薬学部・生産工学部
商学部	松戸歯学部	薬学部

A コースの生徒の感想

私は文理学部と芸術学部を見学しました。

文理学部は、「文」と「理」の融合を目指す学部です。文系と理系が融合した学部があることの意味や利点、行われる授業について、丁寧に説明していただきました。私は今まで、大学は学部によって理系・文系に分かれて専門的な研究をするものだと思っていましたが、このような学部の形もあることを知り勉強になりました。

芸術学部は、専門的なことをより奥深く研究する学部で、高校までに経験しておくべきことや必要なことを知ることができました。また学部の中には、学科ごとに大学の施設とは思えないハイレベルな研究部屋があり、高校での学びとの差を感じ良い経験になりました。

E コースの生徒の感想

私は薬学部と松戸歯学部を見学しました。薬学部では、授業の他に、実際に薬局や介護施設などへ行き、実習を行うことを知りました。そして、薬剤師になるには、理系科目だけでなく、高校で学んだ文系科目やコミュニケーション力が重要だということを学びました。印象的だったのは、新しい薬ができるまでの過程と時間についてです。新しい薬を売るためには、動物実験で成功した後も、数多くの実験があり、最低でも10年かかることに驚きました。普段何気なく服用している薬には、薬剤師の方々の努力が詰まっていることを知りました。次に見学した松戸歯学部では、講演を聞き、その後、施設見学や心肺蘇生法の実習を行いました。大学病院はどのような患者にも対応できる工夫で溢れ、また、多くの研究も行える環境があると学びました。

日本大学は、社会の付託に応える全16学部、
通信教育部、短期大学部、19の大学院研究科を展開する
世界有数規模の総合大学です。



日本大学学祖 山田顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。



法学部

法律・政治経済・新聞・経営法・公共政策といった、多彩な専門性を持った5学科により構成され、「法学」という高度な常識をベースに多様な専門教育が受けられます。



文理学部

人文系・社会系・理学士の3系統18学科の複合学部のメリットを活かし、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を実現しています。



経済学部

経済学の理論と実践を学ぶ中で、自ら考え行動し、自らの価値を高めることのできる人材の育成のため、経済学・産業経営学・金融公共経済学の3学科を用意しています。



商学部

商業・経営・会計の3学科を設け、時代の要請に応える理論的素養と、スピーディーな行動力を備えたプロフェッショナルの育成を目指しています。



芸術学部

写真学科・映画学科・美術学科・音楽学科・文芸学科・演劇学科・放送学科・デザイン学科の8学科からなる芸術総合学部です。「日藝」の出身者は、各界で活躍する著名人が多いことでも知られています。



国際関係学部

世界を舞台に活躍するための実務的な知識を学ぶ国際総合政策学科と、高度な異文化理解と外国語運用能力を身につける国際教養学科の2学科で構成されています。



危機管理学部

自然災害、大規模事故、犯罪やテロリズム、紛争、感染症、情報流出など社会にはさまざまな危機が存在し、ますます多様化しています。政府や自治体、企業をはじめほど危機管理能力が求められている時代はありません。危機管理学部では、これらの危機から社会を守るための方法や制度を研究し、危機管理のエキスパートを養成します。



スポーツ科学部

「競技スポーツにおける実践力のある反省的実践家の養成」を教育理念に掲げ、教養教育と専門教育の両面から総合的・学際的な教育を行い、国内のみならず国際的競技会で活躍できる優秀なスポーツ選手やスポーツに関する様々な分野で活躍する指導者、スポーツに関連する幅広い分野で活躍できる人材を養成します。



理工学部

科学の根本を探索する「理学」と、技術を人間生活の中で応用・発展させていく「工学」を融合させる学問分野で、充実した研究施設のなか最先端の研究を行い、優れた成果を上げている14学科があります。



生産工学部

工学の基礎力と応用力を身につけ、さらに経営管理能力も兼ね備えた、国際的に通用する技術者、つまり「即戦力の技術者」育成を目指し、9学科構成で研究が進んでいます。



工学部

6学科を有する広大なキャンパスと充実の施設で、地球環境と人にやさしい「LOHAS（ロハス）」の視点を工学に導入した教育・研究に取り組んでいます。



医学部

病める人々に対して思いやりの心を持って接し、奉仕することをいとわない良い臨床医、国際的に優れた医学研究者、情熱と使命感を持ってそれらの養成にあたる医学教育者の育成をその目的としています。



歯学部

専門的知識や的確な医療技術、ならびに幅広い教養と常識を兼ね備えた人間性豊かで社会に有為な歯科医師の育成に心がけています。



松戸歯学部

創設以来「メディコデンタルサイエンス（医学的歯科学）」の理念を提唱しており、口腔の健康は全身の健康を支えるという根幹にもとづき歯科医師の育成をしています。



生物資源科学部

DNAなどの分子レベルの研究から、植物や動物の生態、森林や海洋の資源、食品の製造、そして環境から流通までを総括的・専門的に学ぶ、11学科と獣医学科を設置しています。



薬学部

多様化する高度医療社会に対応できる高い専門性と技術を身につけた薬剤師と薬学研究の担い手の育成を目指しています。

After Graduation

進路指導・進路実績

キャリアデザインを意識した進路指導

現代社会に適合した多分野にわたる学部・学科を展開している日本大学への進学には推薦入試制度があり、高等学校3年間の成績および日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストの結果等を考慮の上、入学が許可されます。

また国公立大学、有名私立大学にも多数の合格者を輩出しています。近年は難関大学への進学希望がますます高まっており、特色ある3つのコースからなる万全の教育体制によって、毎年多くの生徒を志望大学合格へと導いています。

本校では、グローバル教育や理工学部との高大連携教育などの取り組みに加え、卒業生によるアドバイスを記載した進路情報誌「キャリアリポート」を発行し、自分の未来への意識を形成しながら進路を決定できるよう丁寧な進路指導を行っています。



キャリアリポート

夏期講座

- 夏期特別進学講座10日間(3年生)
国語・英語・数学・地歴公民・理科の5教科
約40講座
- 夏期実力養成講座5日間(2年生)
国語・英語・数学の3教科約12講座
- 夏期基礎力練成講座5日間(1年生)
国語・英語・数学の3教科約12講座

以上の講座から希望の講座を選択できます。

スタディサプリ

授業の予習復習や基礎力定着の隙間時間
を利用し自分の目的に応じた利用が
できる。勉強時間も実力も自ら掴み
取る!!

基礎学力到達度テスト対策講座

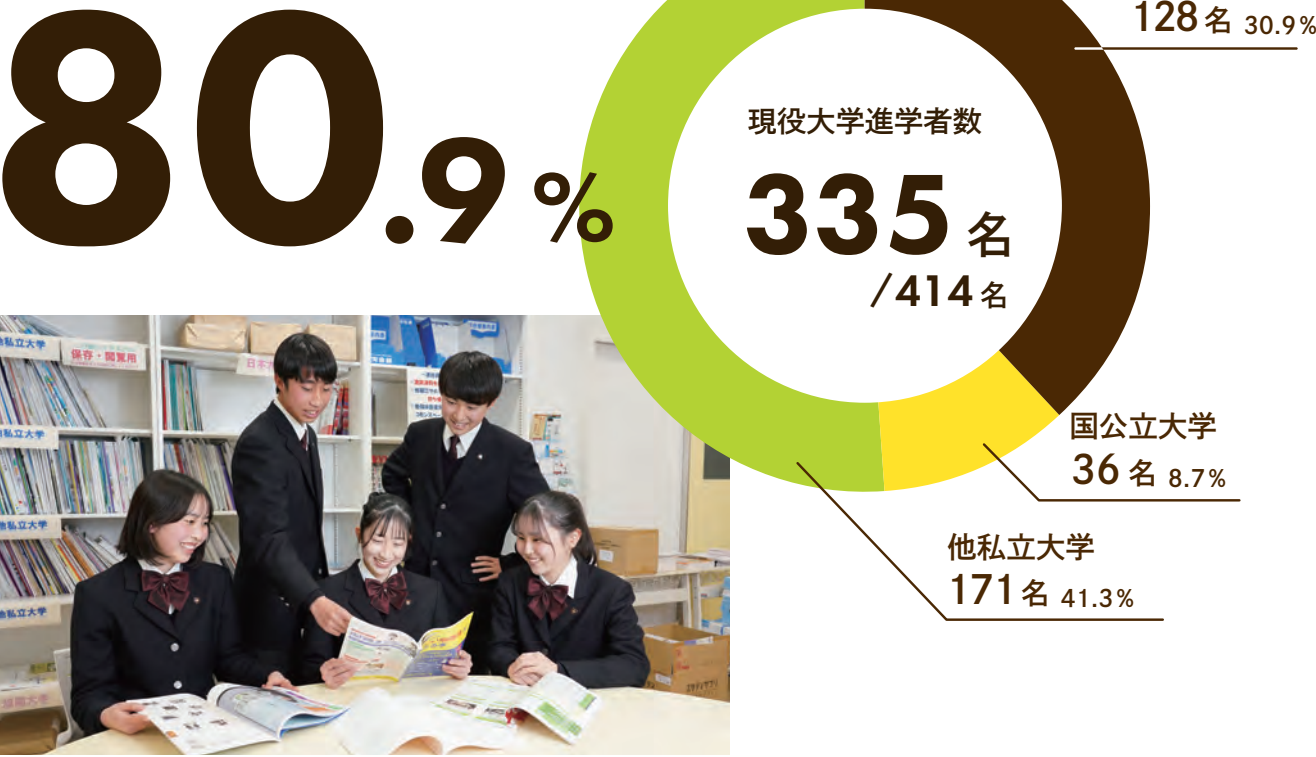
- 春期休業中5日間(2年生)
国語・英語・数学から選択希望制
- 夏期休業中5日間(3年生)
国語・英語・数学・日本史・世界史・
物理・化学・生物から選択希望制

面談・講演・
模試などで
サポート体制も
十分!!

進路決定までの3年間			
	1年	2年	3年
4月	●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト	●スタディサプリ到達度テスト ●基礎学力到達度テスト
5月	●1学期中間試験	●1学期中間試験	●保護者対象進路講演会 ●基礎学力到達度テストチャレンジ模試 ●1学期中間試験
6月	●進研模試	●進研模試 ●日本大学理工学部学科説明会 (CST)	●共通テスト模試 ●日本大学推薦入試説明会
7月	●1学期期末試験 ●保護者対象進路説明会 ●共通テスト模試 ●三者面談 ●理工学部長講演 ●夏期基礎力練成講座	●1学期期末試験 ●三者面談 ●共通テスト模試 ●夏期実力養成講座 ●保護者対象進路講演会	●1学期期末試験 ●三者面談 ●大学受験講演 ●夏期特別進学講座Ⅰ&Ⅱ ●共通テスト模試
8月	●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加	●大学オープンキャンパス参加 ●GTEC(4技能)(希望者) ●基礎学力到達度テスト対策講座
9月	●スタディサプリ到達度テスト ●日本大学学部見学会	●スタディサプリ到達度テスト ●大学受験講演	●大学共通テスト説明会 / 願書配布 ●学校推薦型選抜本校枠の説明 ●進学面談 (GA) ●駿台ベネッセマーク模試
10月	●2学期中間試験	●2学期中間試験	●進学面談 ●進研模試 (NP) ●共通テスト出願 ●2学期中間試験
11月	●進研模試 ●NP/CSTコース説明会	●進研模試 ●経済学部長講演	●学校推薦型選抜出願開始
12月	●2学期期末試験 ●GTEC(4技能) ●三者面談	●2学期期末試験 ●三者面談 ●GTEC(4技能)	●2学期期末試験 ●CSTMU成果発表会 (CST)
1月	●進研模試	●進研模試	●特別編成授業 (受験講座 / 教養講座) ●私立大学出願 ●大学入学共通テスト
2月		●保護者対象進路説明会	●国公立大学出願 ●特別編成授業終了
3月	●学年末試験 ●共通テスト模試 (希望者)	●小論文指導 / 小論文テスト ●卒業生大学受験講演 ●基礎学力到達度テスト対策講座	●合格発表 / 進学先決定

令和4年度大学入試結果

現役大学進学決定率



合格者数

合格数には過年度生の人数を含む。

■ 日本大学 (425名)

学部	人数
法学部	51
文学部	64
経済学部	33
商学部	22
芸術学部	6
国際関係学部	14
危機管理学部	4
スポーツ科学部	1
理工学部	164
生産工学部	14
工学部	14
医学部	1
歯学部	2
松戸歯学部	2
生物資源科学部	19
薬学部	14

■ 国公立大学 (52名)

大学	人数
千葉大学	13
信州大学	6
筑波大学	4
東京学芸大学	4
茨城大学	3
静岡大学	2
愛媛大学	2
室蘭工業大学	1
岩手大学	1
埼玉大学	1
電気通信大学	1
東京外国語大学	1
東京工業大学	1

■ 他私立大学 (488名)

大学	人数
早稲田大学	17
慶應義塾大学	9
上智大学	10
東京理科大学	26
学習院大学	17
明治大学	42
青山学院大学	17
立教大学	17
中央大学	28
法政大学	34
その他	271

■ 準大学 (5名)

大学	人数
国立看護大学校	2
職業能開大学校	1
防衛大学校	1
水産大学校	1

令和3年度指定校推薦枠

※ 年度ごとに推薦枠数に変動があります。

早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、他

One Day

生徒の一日

日々のびやかに着実に

大切な高校3年間により有意義に「学ぶ」「高める」「育む」ために、土曜日も4時限授業を実施し、週6日制の質の高い授業を展開するとともに、授業外でも補講、質問対応、部活動など学校全体で「確かな未来へ」の取り組みをしています。

休み時間・放課後も大歓迎

授業担当者が、生徒からの質問に対してわかりやすく対応し、生徒一人ひとりの学力向上をサポートします。



放課後補習

3年生に対しては、希望者を対象とした放課後補習が年間を通して行われるほか、1・2年生については、授業担当者が必要な生徒への補習を適宜行い、理解力の定着を促します。また8月下旬には、9月に実施される日本大学付属高等学校等基礎学力到達度テストに向けての対策講座も実施されます。

午前は4時限授業。
1限50分間の授業はタブレット端末等を用いたICT教育も含まれます。



8:20



最寄りの駅から校舎まで徒歩5分！通学のしやすさはとても魅力的です！朝のホームルームは8:30から始まります。

8:45



お昼休みは友達と一緒に昼食。校舎2階のコンビニエンスストアでお弁当や軽食・お菓子も購入可能。



12:35



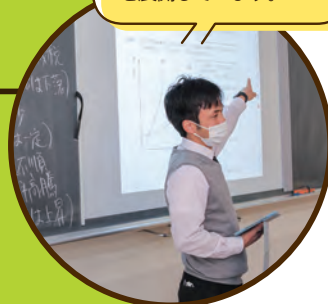
休み時間や放課後には友達や先生と勉強会。本校にあるたくさんの自由スペースを活用しています。



13:00



午後からも通常授業。本校の授業は現役大学合格を目指した実践的な授業を展開しています。



13:15



放課後は自習や講習に参加することが可能。校内の自習スペースは毎日開放していて、予習や復習をする生徒がたくさんいます。



16:05



部活動に専念する姿も。本校は部活動も活発で楽しく目標を持って部活動に励む生徒が多いです。



NARASHINO SCHOOL LIFE

日大習志野での学校生活

CHECK!

制服のオプションも掲載中！



冬服



冬服



夏服



夏服



School Uniform

制服・指定鞆

冬服は、三つボタンのブレザーに男子はネクタイ、女子はリボンの落ち着いた赤がアクセントになっています。夏服は男女共に爽やかな白いシャツが高校生らしい清潔感を与えます。



通学バッグは、リュックサックまたは手さげバッグのどちらか一方を購入します。

Club&Circle

部活動・同好会・委員会

※ 記載されている活動日は、通常のものです。大会前、発表会前などは変更になることがあります。



野球部

活動日 月・水・木・金・土・日



陸上部

活動日 月・火・水・金・土



サッカー部

活動日 火・水・木・金・土・日



ラグビー部

活動日 週6日



ソフトテニス部

活動日 月・水・金



テニス部

活動日 火・木・土・日



山岳部

活動日 月・水・木・土



フェンシング部

活動日 月・火・木・金・土・日



バスケットボール部

活動日 火・水・木・金・土・日



バレーボール部

活動日 男子:月・火・水・木・金・日
女子:月・水・金・日



卓球部

活動日 火・水・金



バドミントン部

活動日 月・火・木・金・土



剣道部

活動日 週6日



ソフトボール部

活動日 週5日



チアリーダー部

活動日 月・水・金・日



水泳同好会

※ 本校には、プールはありません。部員が所属するスイミングクラブでの練習です。

運動部
16部

文化部
15部

委員会
1会



物理部

活動日 月・火・水・木・金



化学部

活動日 月・火・木・金



美術部

活動日 月・火・木・金



生物部

活動日 週6日
(日曜祝日以外)



写真部

活動日 月・金



演劇部

活動日 随時



放送部

活動日 月・火・水・木・金



英語部

活動日 水・木・金



吹奏楽部

活動日 月・火・木・金・土



茶道部

活動日 水・金



華道部

活動日 火・木



書道部

活動日 週3回程度



社会部

活動日 随時



文芸同好会

活動日 週5～6日



ICT研究同好会

活動日 木



生徒会運営委員会

活動日 月・火・水・木・金

CHECK!

各部活動の
活動内容や実績・
ブログはこちらから



Event Calendar

年間行事

入学から卒業まで、校内での学習や授業科目だけでは得られない体験や、人間性を高める文化・伝統とのふれあい、仲間と一緒に体を動かし力を合わせて創り上げていく大切さを、年間を通じて実施される多彩な行事で学びます。生徒たちも積極的に参加し、複合的な目的を達成することにより、進路への参考、人間性・社会性の構築の一助となっています。



4

- 入学式
- 新入生研修会
- 定期健康診断・身体測定
- 基礎学力到達度テスト
- 生徒総会
- 校外研修Ⅰ(1年)
- 球技大会(2年)(3年)

5

- 1学期中間試験
- 前期公開授業
- 保護者対象進路説明会(3年)

6

- 前期保護者会
- 日習祭～文化の部～
- 日本大学進学説明会(3年)
- 芸術鑑賞会

7

- 1学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅰ
- 大学受験講演(3年)
- ブリスベン語学研修(2年希望者)
- 理工学部長講演(1年)
- 進路講演会(1・2年保護者)
- 夏期講習会
- ケンブリッジサマープログラム(付属校生対象)

8

- 基礎学力到達度テスト講座
- GTEC(4技能)(3年希望者)

9

- 大学入学共通テスト説明会(3年)
- 校外研修Ⅱ「日本大学学部見学会」(1年)
- 生徒会新役員選挙
- 基礎学力到達度テスト(3年)
- 校内献血(2年)(3年)

10

- 日本大学創立記念日
- 2学期中間試験
- 日習祭～体育の部～

11

- 後期保護者会
- 後期公開授業

12

- 2学期期末試験
- PUSH 講習会Ⅱ
- GTEC(4技能)(1年)(2年)
- CSTMU 成果発表会

1

- 本校入試(A入試・スポーツ推薦・B入試)
- 大学入学共通テスト(3年)

2

- 修学旅行
- ブリスベン語学研修説明会(希望者/保護者)
- 日本大学理工学部進学者ガイダンス
- 予餞会

3

- 卒業式
- 卒業生講演(2年)
- 春期講習会(2年)

※上記以外にも各種講習や模試を実施しています。

PICK UP

1年次に2回の校外研修

新入生全員が同時に高校生活をスタートする本校では、4月に1年生を対象とした校外研修Ⅰが行われます。これは、クラスの友達や先生方と時間を共にすることにより、1日でも早く学校生活のリズムをつかむとともに、親睦を深めることを目的として実施されます。

また、9月には校外研修Ⅱ(日本大学学部見学会)が行われます。これは、キャリア教育指導の一環として、総合大学である日本大学の各学部を直接訪問し、その活動から得た実感により、生徒一人ひとりの職業観や目的意識を向上させることを目指して1年生全生徒を対象に実施されます。

01

PICK UP

芸術鑑賞会

情操教育の一環として行っている芸術鑑賞会では、優れた芸術に直接触れることによって、感受性豊かな人間の育成を目指します。また、文化祭・体育祭をはじめ多くの行事を通して豊かな人間性が養われます。

R3年度 バリアフリー演劇『ヘレンケラー ～ひびき合う者たち～』

R1年度 宝塚「オーシャンズ11」

30年度 シルク・ドゥ・ソレイユ「キュリオス」

29年度 ミュージカル「レ・ミゼラブル」帝国劇場

※R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止となりました。

02

Facility

施設・設備

開放的な空間と明るい配色の校舎は、校内全体をのびやかな印象にしています。冷暖房完備の一般教室、音響・映像システムを完備した177人収容の視聴覚室をはじめ、最新IT環境のコンピューター教室、3つの理科実験室などの特別教室も充実しています。各教室階にはコモンスペースがあり、生徒同士の語らいや先生との会話が気軽に進むように配慮されています。校舎は耐震性と安全性を重視した設計となっており、LED照明や雨水の利用など環境にも配慮がされています。

また、理工学部船橋キャンパス内にある我が校は、本校の設備のみならず学部の設備も相互的に活用しています。



教室（冷暖房完備）



視聴覚室



閲覧・自習室

図書室に併設された自習室は、個別学習ブースを備え、授業や講習を終えた生徒の学びの場として、大いに活用されています。



エントランス

生徒ラウンジ

エントランスの大階段を上った先に、生徒たちが多目的に活用できる広いスペースがあります。奥には売店があり、文房具・お弁当などが購入できます。



人口芝グラウンド（照明付き）

体育の授業でも部活動でも、明るいグリーンの人芝は、生徒のモチベーションを高めています。



体育館（冷暖房完備）



トレーニングルーム



タータン練習走路

スパイクを履いて試合と同じ感覚で練習ができるので、ベスト記録の更新を狙えます。

毎月発行される新着図書案内を見て、本を借りることが楽しみです。自習室と隣接しており、参考書や問題集も充実しているので、高校生の学習に最適な環境です。



トイレ

自動洗浄便座が完備された清潔感あふれるトイレです。手洗い場も、手をかざすと温水が出るタイプの自動水栓で大変衛生的です。



図書室

開架図書約3万冊に加え、閉架書庫には多くの貴重な蔵書があります。令和2年度より電子図書館も開設しました。



進路資料室

大学入学共通テスト、各大学のオープンキャンパス・願書等の資料が多数取りそろえられており、生徒たちに開放されています。



校舎内には、パズルピースの案内表示がいくつもあります。ひとつひとつ形の違うパズルピースは、生徒一人ひとりの個性と能力を表しています。学校は生徒一人ひとりの個性と能力が集まっている素敵なところであるということの象徴です。

Graduates Interview

卒業生インタビュー

たくさんの助けがあったから 勉強とバレエの両方に全力を出せた

私は日習卒業後、日本大学芸術学部演劇学科に進学しました。しかし、同時期に新国立劇場バレエ団のオーディションに合格し、大学との両立が困難になったためバレエ団での活動に専念する選択をしました。

バレエダンサーという職業は常に自分と向き合わなければならない職業です。日々、より良い自分になれるよう磨きをかけ、舞台上ではそれを最大限に発揮させなければなりません。舞台上で演者と客席が一体となった時の心地よさは何物にも代え難い本当に幸せな瞬間です。

高校生活では、熱心で丁寧な先生たちの教え、習い事への寛容な理解により、勉強とバレエの両方に全力で取り組むことができました。悩むことも迷うこともありましたが、親身になってくださる先生や頼りになる友達に助けられて、苦しくも充実した楽しい3年間でした。

ダンサーとして活動している今もやることは変わらず、コツコツと努力を積み重ね続ける毎日です。応援してくださる方、舞台上足を運んでくださるお客様に支えていただきながら、ダンサーとしてはもちろんのこと、人としてこれからも成長し続けなければならないと思っています。

振り返ると、今まで出会ったたくさんの人、様々な経験が未来への道標になっているように感じます。みなさんもそんな素敵な宝物をたくさん見つけてください。そして、今しかない今を一杯楽しんでください。



バレエダンサー
木村 優子さん
平成 25 年度 卒業

高校時代の勉強する力が 今の治療する力に繋がっている

ウサギ、ハムスター、セキセイインコ、ヒョウモントカゲモドキ…こういった小動物が私の患者さん達です。こういった特殊なペットたちの病気やケガの治療を行なうのが1日の仕事です。獣医療の中でも専門性が高く、教科書があまり用意されていない分野の科目です。特殊な小動物の分野をエキゾチックアニマルと言いついて、私の得意とする仕事です。

私は日習在学中に獣医師になる事を決心しました。スタートはそこからだと思います。獣医大学入学からではなく、徹底的に勉強する事が自分の力になる感覚を掴んだのは高校の3年間でした。仕事をしている今も、謎の病気や治療困難な患者さんに遭遇します。勉強して、観察して、考察して、人に教えを求めて、手を動かして、ようやく治療に辿り着きます。そういった訓練は高校時代の勉強から始まっていたのだと、本文を書いていて思うのです。

プロフィール
北里大学獣医学部獣医学科卒 大学卒業後獣医師免許取得、3件の動物病院の勤務後、2017年に千葉市若葉区で「BEN 犬猫エキゾの病院」を開業。全国でも少ないエキゾチックアニマルの診察を千葉県で行う。



獣医師
石川 雅章さん
平成 14 年度 卒業

CHECK!



Web サイトには多数の卒業生のインタビューを掲載中！ぜひ、ご覧ください。

Information インフォメーション



Q & A

入試に関して

- Q** A入試の基準を満たしていない場合でも、出願することはできますか？
- A** 基準外の出願はできません。出願基準を満たしている人のみ願書を受けつけています。
- Q** A入試を受けた場合、他校の受験はできないのでしょうか？
- A** A入試は、推薦入学試験ではありませんので、他校受験に対する制限は設けておりませんが、「本校が第一志望である」ことが出願資格となっておりますので、本校を必ず受験し、合格の際には必ず本校に入学していただくことになります。

- Q** B入試を受ける場合、単願・併願では可否に差がありますか？
- A** 可否の判定における単願・併願の区別はありません。

学校生活に関して

- Q** 校則はどうなっていますか？
- A** 本校の生徒として品位の欠ける者については指導を行います。また、服装・頭髪等については、定期的に指導を行っています。高校生として、けじめのある基本的生活習慣を身につけられるよう指導しています。
- Q** 昼食はどのようにしていますか？
- A** お弁当の持参を基本としています。校内には、コンビニエンスストアがあり、パン・ジュース等の軽食を販売しています。理工学部内にもコンビニエンスストアがありますので、登校時、下校時には利用することもできます。また土曜日には、理工学部内の大学食堂を利用することができます。

- Q** 自転車通学は認められていますか？
- A** 届出により、自宅から学校まで自転車で通学することができます。屋根つきの駐輪場が完備されており、近隣の生徒の多くは自転車で通学しています。
- Q** どのあたりから通学している生徒が多いですか？
- A** 今年度在籍生徒の通学圏は、次の通りです。東京都は、江戸川区、江東区、中央区、葛飾区から通っています。埼玉県は、三郷市、吉川市、草加市から通っています。

地区	通学者数	地区	通学者数
船橋市	293	柏市 (24)・我孫子市 (4)	28
千葉市	228	鎌ヶ谷市	23
市川市	111	市原市	15
八千代市	79	流山市	10
浦安市	77	埼玉県 (越谷・三郷・吉川・草加)	9
東京都	74	成田市	8
松戸市	70	四街道市	7
習志野市	68	大網白里市 (3)・東金市 (3)	6
印西 (28)・白井 (14)・印旛 (3)	45	木更津市	3
佐倉市	32	茂原市	1

入試情報

入試区分	A 入試 (本校第一志望)	スポーツ推薦入試 (剣道部のみ)	B 入試 (一般)
募集人員	普通科 男女 180 名 ※「A入試」と「スポーツ推薦入試」を あわせた人数	若干名	普通科 男女 190 名
試験日	令和 5 年 1 月 17 日 (火)		
合格発表日	令和 5 年 1 月 18 日 (水) 16:00 Web 合否照会サイトにて		

特待生・奨学生制度

特待生

- 日本大学附属高等学校特待生制度
規程により、学業優秀、人物善良、身体強健な生徒を選考のうえ特待生とし、奨学金として授業料1年分相当額を給付します。
*今後変更の可能性あります。

本校独自の奨学金制度

- 日本大学習志野高等学校石川貴雅奨学金給付制度
規程により、学業成績優秀、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。
- 後援会奨学金制度
規程により、在学中に経済的理由で就学が困難になった生徒や、学業成績優秀で、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。

その他の奨学生制度

上記のほかに、日本学生支援機構、千葉県奨学金資金、東京都育英資金などがあります。
また、高等学校等就学支援金、千葉県授業料減免制度・入学金軽減制度については、申請時期に生徒全員に案内を配布いたします。

自己点検・評価

本校では、学校教育法施行規則に規定（平成 19 年度から）されている自己点検・評価を実施しています。

自己点検・評価は各学校が教育活動などの学校運営の状況について自ら評価し、その結果に基づいて改善を図る取り組みです。本校の教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「学校自己評価票」としてまとめ、本校の現状をご理解いただく参考となれば幸いです。

本校は、この自己点検・評価を基に、学校を挙げて改善・改革に取り組み、より良い教育活動を行うように努めております。

Access アクセス

駅前すぐの日本大学理工学部中央門からキャンパス内が通学路になっています。
本校が位置する船橋市は9路線の鉄道が走り、各方面からのアクセスも良好です。

- 東葉高速鉄道「船橋日大前」駅
西口下車 徒歩 5 分
- 新京成電鉄「北習志野」駅下車
徒歩 20 分



船橋日大前駅からの行き方



駅前すぐの
中央門から



理工学部内の
並木道を抜け



徒歩 5 分で
到着

Event 学校説明会・イベント

イベントの参加には、本校 WEB サイトから予約が必要です。

オープンキャンパス（来校型）

8月20日 土 ・ **21日** 日

7月15日(金) 10:00 ~ 予約開始

第1部 9:30 ~ 11:00

第2部 11:30 ~ 13:00

第3部 13:30 ~ 15:00

- 校舎施設見学・部活動見学・質問コーナー
- 両日とも、90分総入替制で3回実施。

見学会（来校型）

10月8日 土

11月5日 土

11月12日 土

各回とも2週間前の10:00 ~ 予約開始

時間 14:00 ~ 15:30

- 全体説明後、校舎施設見学できます。
- 質問コーナーあり
- 10月1日の学校説明会と内容は同じです。

学校説明会（来校型）

10月1日 土

9月1日(木) 10:00 ~ 予約開始

第1回 説明会開始 9:30 ~ 見学終了 11:30

第2回 説明会開始 11:30 ~ 見学終了 13:30

- 全体説明後、校舎施設見学できます。
- 質問コーナーあり

オンライン学校説明会（動画配信型）

第1回 **9月24日** 土 ・ **25日** 日

第2回 **10月8日** 土 ・ **9日** 日

第3回 **11月12日** 土 ・ **13日** 日

第4回 **12月3日** 土 ・ **4日** 日

9月1日(木) 10:00 ~ 予約開始

- 第1回~第4回とも、すべて内容は同じです。
- また、学校説明会(来校型)の説明内容とも同じです。
- 配信動画は約50分の予定です。



日本大学習志野高等学校

〒274-8504 千葉県船橋市習志野台 7-24-24 TEL:047-469-5555(代)

