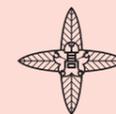




学校法人 日本大学 (日本大学理工学部併設校)

日本大学習志野高等学校



SCHOOL GUIDE BOOK 2022



確かな未来へ

To the Solid Future
Nihon University Narashino High School



「確かな未来へ」つながる3つの「柱」

「確かな未来」はいつも学びの中に ～自主創造の精神を求めて～



学校長 倉又勇一

本校は昭和4年（1929年）、東京神田駿河台の地に、日本大学理工学部の前身である日本大学工学部の併設校「日本大学工業学校」として創設されました。昭和41年（1966年）に「日本大学工業高等学校」として現在の船橋市習志野台に移り、昭和49年（1974年）に現校名「日本大学習志野高等学校」になりました。約30,000名の卒業生が多方面で活躍しています。本校は日本大学の教育理念「自主創造」の精神に従い、大学が掲げる「日本大学教育憲章」のもと、「自ら学び」、「自ら考え」、「自ら道をひらく」能力を身につけ、人間性豊かな生徒の育成をめざしています。そして、新

しい社会の発展を担う人材育成に力を注ぐため、本校の資源である「教師力」と「組織力」を最大限に生かしてまいります。授業や特別教育活動、学校行事、さらには部活動といったすべての教育活動の場において、生徒一人ひとりの能力に応じた効果的な指導を創意工夫しながら、学ぶことの大切さと喜びを体感できる取り組みを積み重ね、一人の人間として成長させるために全力を尽くす所存です。どうか、本校での3年間で生涯の友となるような多くの友人を見つけ、「確かな未来へ」向けて豊かな人間関係を築いていってください。

1 自主創造の精神の育成

自らの将来は、自ら考え、チャレンジし、決断することによって、自らの力で切り開くことが大切だと考えています。本校では、このように自主創造の精神を育成し、将来は日本のみならず世界の舞台上で活躍できる人材を一人でも多く輩出できる教育を目指しています。

2 高い理想と真剣な学習態度の育成

本校では、2年生から文系2コース（GA：有名私立大学進学、NP：国立大学進学）、理系には文系と同じ2コースと、さらにCST（日本大学理工学部進学）コースがあります。それぞれのコースで、まずは日々の授業を大切に基礎をしっかりと身に付け、進路目標達成のために地道な積み重ねを怠らないよう指導を行っています。

3 知育・徳育・体育の調和的育成

本校では、文武両道の面で素晴らしい環境の下で3年間の生活を送ることができます。日々の生活において、勉強だけではなく心身共に鍛え成長することが大切であると考えます。クラスや部活動において友人と共通の目標に向かって一生懸命頑張ること、また、地域の方々から暖かく見守っていただくための日頃からの行いなどを通して、人として成長し大人への階段を一步步上がっていただけることを願っています。

Point 1

新入生全員が同時にスタート

本校は、併設中学がありません。学習面・生活面すべてにおいて新入生全員で同じ高校生活をスタートします。また、成績による特進クラスなどは設けず、平均化クラスで生徒全員に質の高い丁寧な授業を展開します。

Point 2

日本大学理工学部との高大連携教育の実践

本校は日本大学理工学部の併設校であり、同一のキャンパス内に設置されているため、その地の利を活かした理工学部との本格的な高大連携教育が実践されています。大学の施設も利用でき、さらに、大学の先生による進路アドバイスをもらえることは、他校には類のない本校の大きな特色です。

Point 3

進路の多様化に対応したコースとカリキュラム

2年次から文系においては2コース（NP＝国立進学、GA＝総合進学）、理系においては3コース（CST＝日本大学理工学部進学、NP＝国立進学、GA＝総合進学）が設けられ、あらゆる進路に対応したカリキュラムが編成されています。

国際感覚を養う グローバル教育

ただ外国語を学ぶことだけで国際社会の期待に応えることはできません。ますます進むグローバル社会では、文化・言語・地域の壁にとらわれることなく、客観的な思考と主体的な行動力で創造性・生産性を高めていくことが求められています。英語の技能修得だけではなく、真の国際感覚のある人材を育てる学びや体験が本校では展開されています。

タブレット端末を利用した ICT教育

令和元年度入学生から、全員にタブレット端末『iPad』を学用品として採用しています。情報通信技術を教育に活かし、学習資料やツールの拡がり、教員・クラスメイトとの共有や能動的な意見の発信・主体的な自主学習の充実へと学びのステージを押し上げていきます。

キャリアを見据えた 着実な進路指導

将来の自分像が描けるように、また具体的な進学先決定に際しても、授業・行事を通じてきめ細かい指導をしています。また、特色あるコース分けやカリキュラム、高大連携教育、グローバル教育の実績がある本校では、「思考力・判断力・表現力」「英語コミュニケーション能力」が重視される、「大学入学共通テスト」に向けても高い次元で取り組めます。

めざす生徒像

自己管理の態度と心身の健康に努める生徒

多様性を尊重し、社会規範を遵守する生徒

主体的に課題を発見し、最適な解(こたえ)を
探求する生徒

日本大学の教育理念

～自主創造～

自ら学ぶ・自ら考える・自ら道をひらく

日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的および使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」、「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

目的および使命

日本大学は 日本精神にもとづき道統をたつとび 憲章にしたがい
自主創造の気風をやしな
文化の進展をはかり
世界の平和と人類の福祉とに
寄与することを目的とする

日本大学は 広く知識を世界にもとめて
深遠な学術を研究し
心身ともに健全な文化人を
育成することを使命とする

沿革

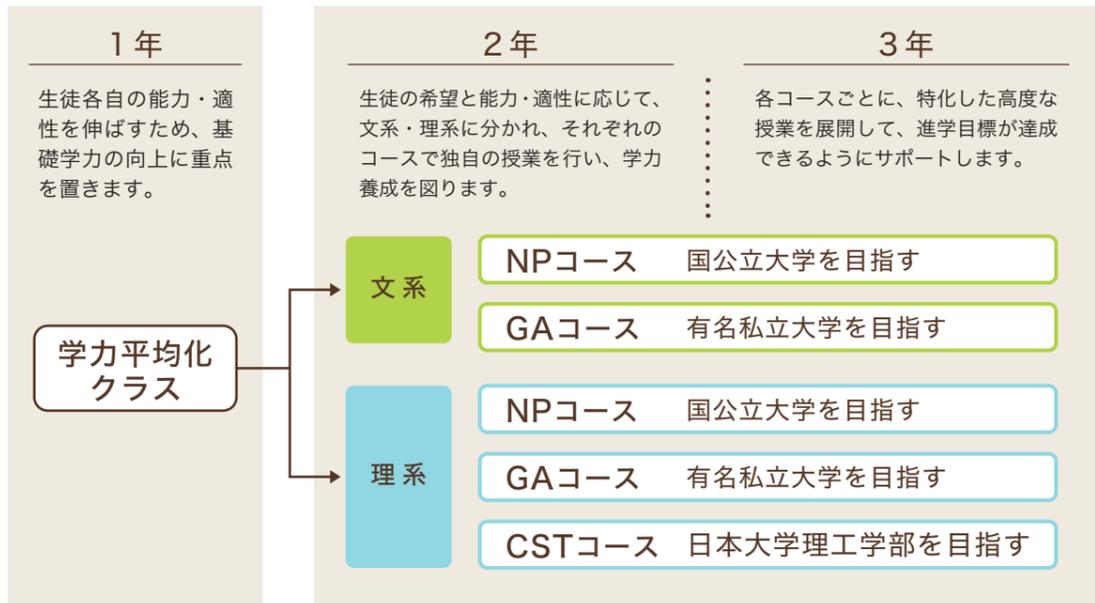
1929年4月	日本大学工業学校創設開校（土木科・建築科・機械科） 初代校長／笠原 敏郎就任	1991年2月	武道館竣工
1936年4月	電気科増設	1991年5月	本校創設60周年記念式典挙行
1938年4月	第二代校長／園谷 弘就任	1999年4月	第七代校長／原 是就任
1947年3月	第三代校長／木村 庄六就任	1999年10月	本校創設70周年記念式典挙行
1948年4月	学制改革により定時制日本大学工業高等学校となる	2000年4月	第八代校長／中西 章就任
1966年4月	全日制日本大学工業高等学校として千葉県船橋市に開校 （普通科・土木科・建築科）	2004年3月	女子部室棟竣工
1968年3月	定時制日本大学工業高等学校最終生卒業	2004年4月	第九代校長／古澤 廣就任
1972年3月	体育館兼講堂竣工	2007年4月	CST、GA、NPコース設定
1974年4月	日本大学習志野高等学校と校名変更 第四代校長／武谷 久雄就任	2008年6月	石川貴雅奨学金記念碑建立
1976年4月	土木科・建築科の生徒募集停止	2011年12月	日本大学理工学部船橋キャンパス内に新校舎竣工
1977年12月	第五代校長／野本 義雄就任	2012年4月	第十代校長／秋元 光男就任
1978年9月	体育館付属棟竣工	2014年2月	人工芝グラウンド竣工
1986年12月	第六代校長／鈴木 富保就任	2014年3月	人工芝テニスコート竣工
1989年10月	日本大学創立100周年記念式典挙行	2015年2月	体育館への専用陸橋竣工
1990年5月	部室棟竣工	2015年3月	体育館兼講堂改修工事完了
		2015年4月	第十一代校長／倉又 勇一就任
		2016年4月	体育館兼講堂空調設備工事完了

3つのコースとカリキュラム

未来へ学ぶ

2年生から文系2コース、理系3コースに分かれます

* 2年次、3年次は同じコースを継続履修



1年次 学力平均化クラス 基礎学力の向上と進路への気づきを促します。

General Subject

併設中学校がない本校では、学習面・生活面すべてにおいて、新入生全員が同時に高校生活のスタートラインに立つことができます。クラス編成も学力平均化のクラス編成で大学進学に必要な基礎的な学力と学習習慣を身につけることに重点を置き、各教科ともきめ細かい指導を行います。

文系・理系の適性を見極める助けとなるように、理科3科目、地歴公民3科目の授業を実施します。また、授業のみならず様々な行事を通じて2年次の将来を見据えたコース選択への準備を進めます。



	国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
4	現代の国語 言語文化	6	5	6	5	9
		地理総合 歴史総合 公共	数学I 数学A	物理基礎 化学基礎 生物基礎	英語コミュニケーションI 論理・表現I	体育 保健 *音楽I *美術I 情報I 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*は該当科目の中から1科目選択。

(2・3年次)

NPコース 国立大学への進学を目指します。

文系 理系

National and Public

国立大学現役合格を目指した高度な授業を展開

国立大学への進学を強力にサポートするためのコースです。このコースに入るためには1年次に一定以上の成績を残すことが条件となります。授業の内容も高度で、受験科目に重点を置いた時間配分で教科のカリキュラムを組み、大学独自の二次試験に合格するための応用力を養います。

このコースの定員は80名程度としており、授業が展開されるレッスンルームでは文系・理系に分かれ、生徒の意識を高めるための特色あるクラス編成となっています。放課後には、予備校の講師による授業を受講し、より実践的な学力を身につけることができます。

【予備校講師による難関国立大学特別進学講座(1コマ90分)】*令和3年度参考

	2年文系	2年理系	3年
15:30~17:00	共通数学		共通英語
17:10~18:40	共通英語		共通数学

	2年文系	2年理系	3年
13:15~14:45	共通国語		選択英語 選択数学
14:55~16:25	文系英語	理系数学	共通国語

*上記内容は、今後変更になる可能性があります。

	国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
文系	2年 6 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究 *地理探究 *政治・経済	6 数学II 数学B	2 N化学基礎	6 英語コミュニケーションII 論理・表現II	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
文系	3年 6 N現代文 N古典	9 *N日本史 *N世界史 **N地理 **倫理	4 数学C	3 N生物基礎	8 英語コミュニケーションIII 論理・表現III	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系	2年 5 古典探究 現代文探究		9 数学II 数学B	8 化学 *物理 *生物	6 英語コミュニケーションII 論理・表現II	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系	3年 4 古典探究 N現代文	2 *地理探究 *政治・経済	8 数学III 数学C	8 N化学 **N物理 **N生物	8 英語コミュニケーションIII 論理・表現III	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*、**は該当科目の中から1科目選択。Nは学校設定科目



自分と向きあう場所

文系 NP コース
筑波大学人間学群障害科学類進学

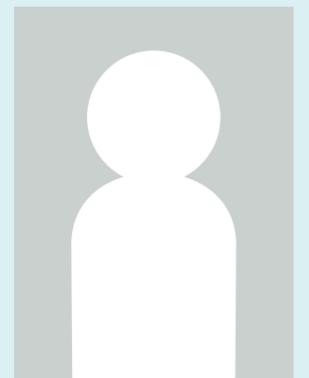
佐藤 主馬 さん

日習の先生方は、基礎から応用まで丁寧な指導をくださいます。それにより生活の中に学習習慣が定着することは、良い点数や良い順位をとること以上に有意義でした。

普段の授業と定期テストをおろそかにせず、学校生活を大事にすることで、1年次から積み重ねてきた小さな努力が大学受験でも実を結びました。

2年次からは国立大学への進学を目指して NP コースを選びました。当初は一般受験を考えていましたが、学校推薦型選抜という受験方法を知り、得意な英語と小論文を活かして、第一志望の大学に合格することができました。

学校生活において努力のかたちは人によって異なり、進路の叶え方も三者三様です。そして、日習の先生方はその全てを後押ししてくれます。



3つのコースとカリキュラム

(2・3年次)

GAコース 有名私立大学への進学を目指します。

Global and Advanced

文系 理系

生徒一人ひとりの進路に対応した受験指導を実施

日本大学をはじめ、有名私立大学への進学を目指すためのコースです。文系・理系のそれぞれに設置され、基礎学力の充実を図るとともに、実際の入試に必要な応用力の伸長に努めます。難関私立大学を目指す受験対策にもきめ細かに対応しており、学校推薦型選抜や総合型選抜を受験することも可能なため、生徒一人ひとりの目標に合わせた多彩な選択に応えるコースとなっています。多くの生徒が部活動や生徒会活動にも励み、充実した高校生活を送りながら、志望校合格という目標を達成しています。

GAコース

3年 笠松 一成さん



GAコースは主に有名私立大学への進学を目指すコースです。このコースは一般入試だけでなく付属校推薦、学校推薦や総合型選抜など、進路選択が幅広いことが特徴です。このコースの生徒は、自分の『志望校への進学』のために学校の授業のみならず、朝、放課後、通学中などのスキマの時間を使い、切磋琢磨しながら勉強に励んでいます。そのために、自習室・コモンスペース・ラウンジなども積極的に利用しています。また、勉強をしながら、部活動に励んでいる生徒も多く在籍しています。私も文武両道を心掛けながら毎日過ごしています。そのような毎日のなかで、一生の宝となるかけがえのない友達を作ることもできます。GAコースは勉学、部活動を頑張ることができ、友好関係を豊かにすることが可能なコースです。私はこのGAコースでとても充実した日々を過ごしているという実感を得ています。そしてGAコースを選択して良かったと思っています。

	国語	地歴公民	数学	理科	英語	その他
文系 2年	7 文学国語 古典探究	8 日本史探究 世界史探究	6 数学Ⅱ 数学B		7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
文系 3年	8 N 現代文 N 古典	7 * N 日本史 * N 世界史	4 N 総合数学		10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系 2年	5 古典探究 現代文探究		8 数学Ⅱ 数学B	8 化学 *物理 *生物	7 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系 3年	4 古典探究 N 現代文		9 数学Ⅲ 数学C	6 ** N 化学 ** N 物理 ** N 生物	10 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*、**は該当科目の中から1科目選択（ただし**は、2年次に履修した科目からの選択）。Nは学校設定科目

NP GA CST Courses & Curriculum

(2・3年次)

CSTコース 日本大学理工学部各学科への進学を目指します。

College of Science and Technology

理系

日本大学理工学部併設校としての連携教育を実践

いわゆる受験勉強にとらわれることなく、日本大学理工学部各学科への進学を目指すためのコースで、他校に類を見ない理想的な高大連携教育が実践されています。

2年次からはCSTMUプログラムが開始されます。これは高校でのカリキュラムを学びながら、実際に大学の講義や研究活動に触れることにより、大学という近未来の目的を見据えて、理工学部の志望学科に進学していくモチベーションを高めるために設定されているもので、全ての学科にそのプログラムが用意されています。3年次には進学希望学科を決め、学科の活動や研究室での指導を受けていきます。

また、高校在学中から大学の理科実験科目や一般教養科目を理工学部施設内で履修することができ、ここで修得した単位は理工学部入学後、大学の授業単位として認定されます。

CSTコース

3年 山崎 大吉さん



CSTコースではCSTMUプログラムがあります。このプログラムでは、2年次に理工学部の全14学科を見学します。そこでは、学科の先生から学科の学びと特徴について聞くことができます。オープンキャンパスや学科紹介のパンフレットなどで得られる情報には限りがあり、また、簡易に調べても、すべての学科について知ることは困難でしょう。しかし、CSTコースでは全ての学科を見学することができるため、大学へ進学してから「思っていたのと違う」というようなミスマッチを確実に減らすことができます。時間をかけて学科選択をすることで、自分の夢の実現に大きく近づけると思います。3年次には高校のカリキュラムと並行して大学の実験や一般教養科目の授業を受講します。高校とは異なる授業形式や課題は大変なことも多いですが、レポートや試験で合格が認められれば、大学の単位として認定されます。CSTコースでは一歩リードした状態で大学へ進学できるため、大学進学後も、自分を高めるのに有効に時間を使えるでしょう。

● 高大連携による理科実験授業 ▶ p.17

	国語	数学	理科	英語	CST	その他
理系 2年	5 古典探究 N 現代文探究	7 数学Ⅱ 数学B	8 物理 化学	6 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ	2 N CST学科探究	7 体育、保健、家庭基礎 総合的な探究の時間 ホームルーム活動
理系 3年	4 古典探究 N 現代文	8 数学Ⅲ 数学C	4 * N 物理 * N 化学	7 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ	7 N CST理科実験 N CST専門教養	5 体育 総合的な探究の時間 ホームルーム活動

数字は単位数。1単位時間は50分。*、**は該当科目の中から1科目選択。Nは学校設定教科・科目



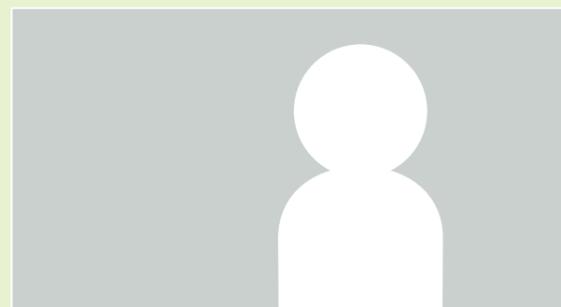
卒業生へ
インタビュー
53期生

有意義な三年間を

文系 GA コース
明治大学政治経済学部政治学科進学
松本 紗和さん

私は、高校三年間の日々の授業と定期試験対策に力を入れてきました。試験前にノートを見返した際、授業内容を思い出すことができるよう、自分だけの分かりやすいノート作りを心がけていました。また、分からないことをそのままにせず、先生や友人に質問していました。日習では、生徒一人ひとりに向き合って親身に教えてくださる先生や、お互いに高め合える仲間に出会えます。そして定期試験を通して学力を図ることで、知識が定着し大きな自信を得ることができます。得た知識と自信は希望の進路の実現につながります。三年間しかない高校生活を、将来に向けて努力を惜しまず過

ごしてください。皆さんの高校生活が、日習で出会った仲間とのかけがえのない思い出で溢れるものになることを願っています。



卒業生へ
インタビュー
53期生

CSTコースの魅力存分に

理系 CST コース
日本大学理工学部応用情報工学科進学
伊藤 璃子さん

私はシステムエンジニアを目指して、このCSTコースを志望しました。CSTコースでは2年次に理工学部の全14学科を見学し、それぞれの学科への理解を深めた後に志望学科を決定することができます。また、3年次には実際に大学生と同じように大学の授業を受講し単位を修得することができます。物理、化学の実験や、レポートの作成など大変なことも多くありますが、大学生活を一足先に体験ができ、大学に入学した際には少し余裕を持って将来について考えたり学生生活を送ることができるので、とても魅力的なコースだと思います。皆さんも自分に合ったコースを選択して、日習での高校生活を楽しんでください。



タブレットを使用したICT教育

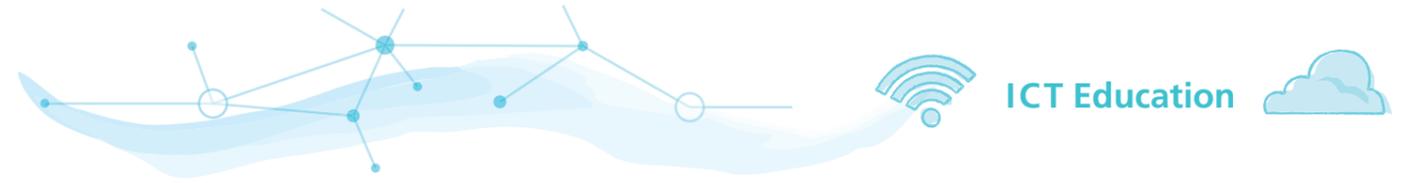
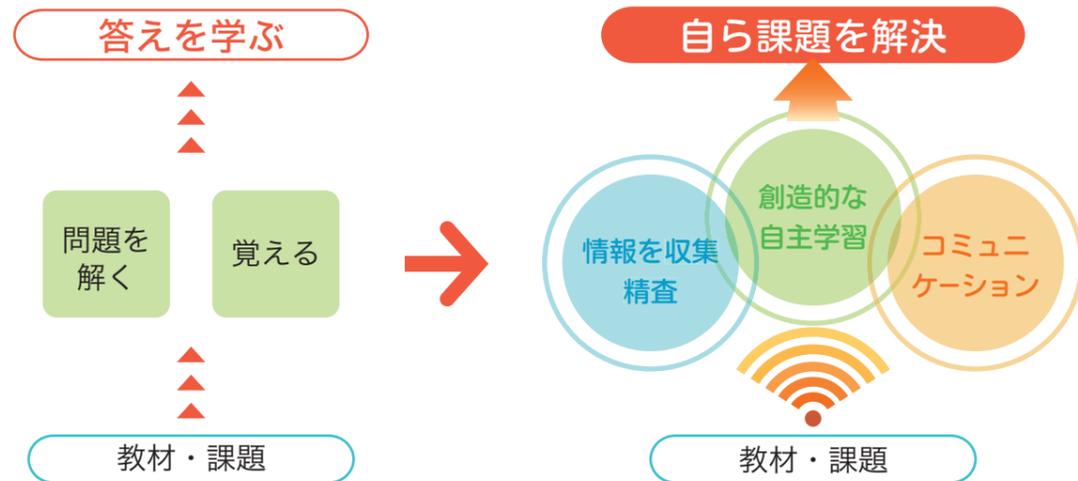
1人1台のタブレット端末と電子黒板を使用したICT教育

本校は現3年生から iPad を学用品として採用しています。学習活動、学校行事、部活動において iPad を工夫しながら活用し、学校生活の幅を広げています。また、大学入試制度改革に伴い、今後は学力・知識だけによる受験ではなく、多面的・総合的な評価が加わるようになります。学習活動は勿論のこと、部活動や課外活動においても、与えられた課題をこなすだけでなく、自ら深く掘り下げ主体的に取り組むことが重要です。昨年度の実践事例では文化祭のTシャツのデザイン、ポスター作成なども iPad を利用し、一歩進んだ表現力を磨いていました。授業においても iPad と電子黒板を使って、自分の考えだけでなく、他人の考え方を共有することで、思考力や判断力を磨く訓練になっています。

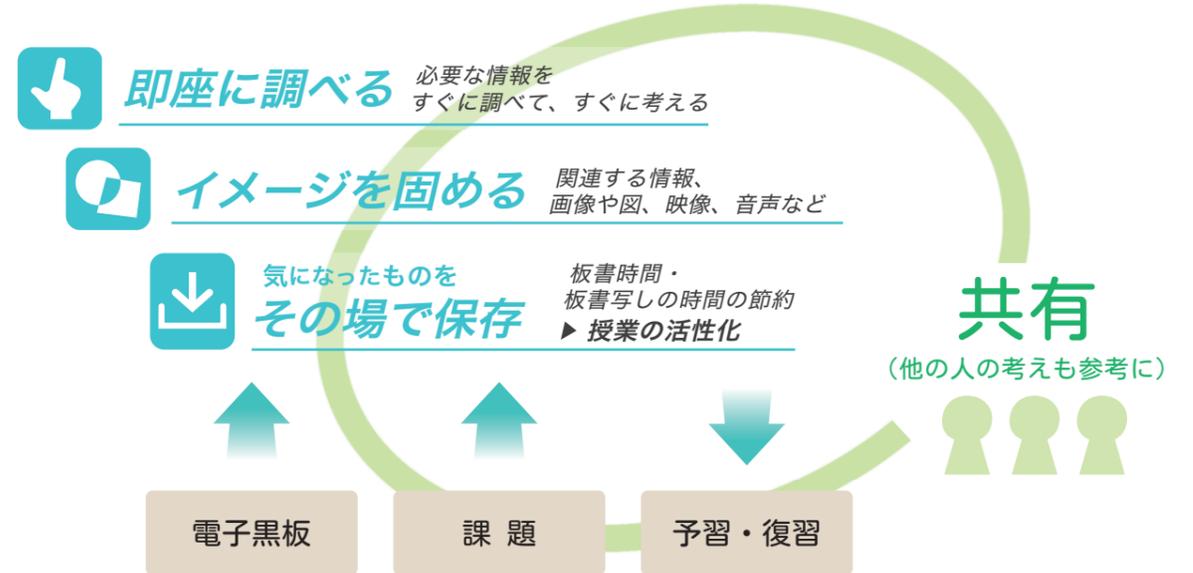
君たちの力は無限大！共にその力を磨いていこう。



ICT 学習でより能動的な学習へ



ICT でどんなことができるのか



- メリット 1** 「調べる」を即座に実行できる
「調べる」という行動の過程は、インターネットの出現以降大きくその姿を変えました。ここ数年では、ネット上に蓄積された情報、すなわちビッグデータに分析を加え活用することが必要不可欠になっています。従来の辞書や図書資料からじっくり「調べる」過程に加え、ネットの特性を活かし、即座に多くの情報を収集し、様々な切り口から事象を考察し考えを構築していくことを実現します。
- メリット 2** 図や画像で「イメージ」を掴める
文字だけでなく画像・映像・音声などからイメージを掴むことも学習の大事な一面です。教科書や副読本、その他準備する資料などをトータルしても提供できる数は限られています。視覚的な情報は、いまやネット上の地図からその場所に関する多くの画像や情報が得られるように、より疑似体験的な学習にも効果を発揮します。
- メリット 3** 気になったものをその場で「保存」できる
多くの情報に接するという事は、当然、取捨選択も必要になってきます。検索結果で気になった情報は保存して、じっくり考察を加えることも可能です。また従来、教員の説明を聞く傍らで板書をノートに写していた情報を、説明を聞くことに集中して理解しながら、電子黒板から即座に保存するなど学習の効率化にも寄与します。
- メリット 4** 情報や考えを「共有」できる
従来の発表・発言という手法以外に、様々な情報を共有することが可能になります。学習過程における情報共有での発展的学習、さらにはクラスの枠を超えた課外活動の活性化、部活動での技能向上など、多くの局面でコミュニケーションに多様性を生み出します。

ICT 教育の必要性について

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきています。これからの学びにとっては、ICT はマストアイテムであり、ICT 環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識しています。本校の学びは、情報化の推進によって、ますます進化していきます。



コロナウイルス対策としての ICT 教育について

全生徒が iPad を持っているため、オンライン授業、オンライン HR の実施が可能です。授業支援アプリの MetaMojiClassRoom を利用し、授業資料の配布をします。また、オンラインミーティングアプリの Zoom を利用し、授業やホームルームを行います。双方向授業だけでなく、担当教員が生徒の学習をより効果的にサポートするための解説動画を作成し、生徒はその動画を見て学習するスタイルも定着しています。本校では、ICT 環境の整備を着実に進めているため、オンライン授業に関しても大きなトラブルもなく、実施しております。

ICT 教育を実施する安心環境づくり

MDM 機能

MDM (Mobile Device Management) を各端末にインストールすることによって、教員が生徒の利用状況を把握することができます。これにより、アプリの一斉インストールやインターネット閲覧の制限 (フィルタリング) を行うこともできます。



フィルタリング機能

情報モラル教育

入学後にソーシャルメディア講座を行い、情報発信をする上で気をつけるべきことを学びます。また、年間を通して教科「情報」でモラルを学び、その他の教科においても、生徒が学習補助として ICT 機器を正しく使用するよう指導していきます。



情報のモラル教育

教員の ICT 研修

授業や学校生活において ICT をさらに活用できるよう、年間数回の ICT 研修を行っています。生徒同様、教員も試行錯誤しながら、ICT スキルの向上を目指しています。

参考：文部科学省「教育の情報化に関する手引き」

未来へ学ぶ

日々のびやかに着実に

日常の中からたくさんのことを創り上げていく。

大切な高校3年間でより有意義に「学ぶ」「高める」「育む」ために、土曜日も4時限授業を実施し、週6日制の質の高い授業を展開するとともに、授業外でも補講、質問対応、部活動など学校全体で「確かな未来へ」の取り組みをしています。

平成23年に竣工された校舎は、シンプルなデザインの中に先進的な空間設計がなされています。広々としたラウンジやコモンスペース、エントランスの開放的な吹き抜けは、伸びやかに高校生活を育み、冷暖房完備の教室は、日々未来へと学び高めるための快適な空間となっています。



休み時間・放課後も大歓迎

授業担当教員が、生徒からの質問に対してわかりやすく対応し、生徒一人ひとりの学力向上をサポートします。



運動部 ▶ p.24

文化部 ▶ p.26



校舎内には、パズルピースの案内表示がいくつもあります。ひとつひとつ形の違うパズルピースは、生徒一人ひとりの個性と能力を表しています。学校は生徒一人ひとりの個性と能力が集まっている素敵なおとこであるということの象徴です。

制服・通学バッグ

冬服は、三つボタンのブレザーに男子はネクタイ、女子はリボンの落ち着いた赤がアクセントになっています。夏服は男女共に爽やかな白いシャツが高校生らしい清潔感を与えます。本校生に好評の制服です。

通学バッグは、リュックサックまたは手さげバッグのどちらか一方を購入します。



Summer

Winter



先を見据えて

笠尾 渚 さん

新入生研修会を終えてまず思ったのは、高校入試を終えたからといって休んでいる時間はないということです。高校は入ってすぐ進路について考え始めなければいけないということにとっても驚きました。受験勉強で身に着いた家庭学習をする時間を今ここで崩してはいけないと強く思いました。また、全く新しい環境で知り合いもいない中、学校の規則や自分の生活リズムに慣れなければという焦りも感じました。この三年間は、間違いなく人生で一番楽しい時間になると私は思っています。日習の仲間たちとともにこの三年間を充実したものにし、一日一日を大切にしていきたいです。そのため、一つ一つの行事を全力で楽しみ、信頼できる仲間をつくれるようにしたいです。

この先にある沢山の行事や学校生活での出来事が、この研修会を通じてより楽しみになりました。中学生では毎日をなんとなく過ごしてしまったので、目標を持って過ごすようにしたいです。この日習でしか学べない、体験できないことを沢山吸収し、今後の糧にできるよう努めたいです。そして大学に行き、社会に出たときに、この日習で学べてよかったと思えるように経験、知識を積んでいきたいです。胸を張って生きていけるような人間を目指して、三年間頑張ります。

放課後も充実の時間

自主創造のスペース

図書室に併設された自習室は、個別学習ブースを備え、授業や講習を終えた生徒の学びの場として、大いに活用されています。

放課後補習

3年生に対しては、希望者を対象とした放課後補習が年間を通して行われるほか、1・2年生については、授業担当が必要な生徒への補習を適宜行い、理解力の定着を促します。また8月下旬には、9月に実施される日本大学基礎学力到達度テストに向けての対策講座も実施されます。



夏期講座

選択希望制 1講座70分

夏季休暇中に実施される夏期講座は、例年ほとんどの生徒が、開講されるいずれかの講座を選んで受講し、実力の向上を図っています。

● 開講講座の例

- ・夏期特別進学講座（3年生）
国・英・数・理・地公の5教科約40講座
- ・夏期実力養成講座（2年生）
国・英・数・理の4教科約18講座
- ・夏期基礎力練成講座（1年生）
国・英・数の3教科約12講座



～ 校 歌 ～

鳥のように草のように詩のように
作詞 岩谷 時子 作曲 山本 直純

- 一、ここには 広い空がある
光のなかを 翼ならべて
とぶ鳥たちの 夢が知りたい
友よ明るく 鳥のように
未来の空へ 翔んで行こう
- 二、ここには 若い風がある
大地に根ざして 共に生きてる
草木の声を 聞いてみたい
友よ素直に 草のように
強く逞しく 伸びて行こう
- 三、ここには 四季の花がある
自然の生命 たたえ咲いてる
花咲く季節 胸にきざみ
友よ優しい 詩のように
いい思い出を 創りだそう



グローバル社会に対応できる人材

グローバル化が進行する社会においては、英語などによるコミュニケーション能力だけでなく、未来への飛躍を担うための創造性やチャレンジ精神、組織を統率するリーダーシップと決断力、日本人としてのアイデンティティを培っていくことが求められます。本校では、このようなグローバル人材の育成を、日常の授業、*海外（英語圏）修学旅行、オーストラリア（ブリスベン）語学研修などを通して全力で推し進めています。

※令和4年度は、シンガポールの予定



1 日々感じて学ぶ Global Approach



本校の英語教育カリキュラムは、グローバル社会で活躍できる人材育成に主眼を置き、3年間一貫した教育プログラムが各コースごとに組み込まれています。3学年すべてにネイティブスピーカーとのティームティーチングの授業を導入し、国公立大学・難関私立大学の入試に必要な進学指導はもとより、日常場面での英語運用能力を育成する「英会話」、英語で意見や要約を自由に表現し、人前で発表する力を育成する「エッセイライティング・ディベート」の指導を、英語表現の授業においてネイティブスピーカーから直接受けることで、時代に即したより実践的な英語運用能力の習得ができます。TOEIC 対策などの講座も開講するとともに、英検やGTECなどの資格試験の受験にも力を注いでいます。

2 訪れて触れる 修学旅行（英語圏）



2年次の修学旅行は、英語力の更なる向上と、ひとりでも多くの生徒に異文化と、生きた英語に触れさせることを目的として実施しています。行程中は、市内研修をはじめ、現地校を訪れ、異文化交流を行うオリジナルプログラムが設けられる予定です。教室で学んだ英語を、現地で実際に使ってみようという機会があることによって、毎日の授業にもより意欲的に取り組むことができます。

3 さらに高める 充実した海外語学研修制度



オーストラリア（ブリスベン） 語学研修

本校独自の語学研修制度で、希望者を対象にオーストラリア・ブリスベンにあるグリフィス大学において、7月中旬から約3週間の日程で実施する予定です。現地の家庭にホームステイをし、語学研修、各種アクティビティを通して、国際感覚を身につけ、語学力の向上を目指します。

■グリフィス大学について



グリフィス大学は、クイーンズランド州のブリスベンとゴールドコーストにキャンパスを持つ公立大学です。大学の教授法と研究は海外でも高く評価され、124か国以上の国から約10,000人の留学生が集まっており、世界の大学ランキングトップ4%以内に位置づけられる大学です。1971年創立以来、世界的な有名校を中心に150以上の教育機関と協力し、グローバルな視野を備えるグリフィス大学は、国際的に活躍できる人材を育てています。

国際感覚を養う素晴らしい機会

クイーンズランド州の州都であるブリスベンはオーストラリア第3の都市で、亜熱帯性で温暖な気候のブリスベンの街中には緑が多く繁り、年間を通じて過ごしやすいです。やさしいホストファミリーのもとで過ごす3週間は、オーストラリアの文化にじかに触れ、生きた語学力を身につけることができます。期間中、現地校を訪問したり、モートン島にあるタンガルーマリリゾートを訪れ砂丘と熱帯雨林を活かした変化に富んだアクティビティを体験するなど、充実したプログラムとなっております。この語学研修への参加は、国際感覚を養う素晴らしい機会となるでしょう。



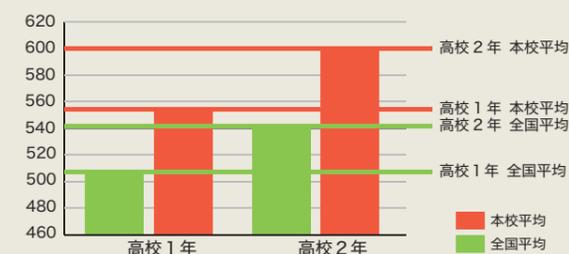
英語科主任
齊藤 馨 教諭

年々成果を上げる英語教育

英語コミュニケーション能力を計る GTEC（スコア型英語テスト）においても、本校生徒は着実に実績を伸ばしています。

本校では、英語運用能力の定期的な測定を目的として、高校1・2年生には3技能アセスメントタイプの受験を全員必須とし、高校3年生の希望者については大学入試にも活用できる4技能検定受験を実施しています。過去5年、各学年の全国平均スコアを上回り、年を追うごとに成績を伸ばしてきました。令和元年度の本校2年生の平均スコアは、高校2年生の全国平均を60点近く上回る結果となりました。また、本校1年生の平均スコアは、高校1年生の全国平均を大きく上回るとともに、高校2年生の全国平均をも上回る結果を修めました。

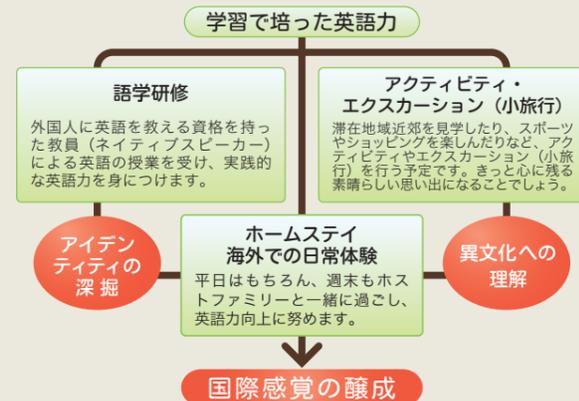
GTEC 学年別平均スコア・全国平均比較（3技能アセスメント）



海外語学研修制度

■ オーストラリア（ブリスベン）語学研修

オーストラリア（ブリスベン）語学研修には、40人を超える生徒が参加し、語学力を向上させています。さらに、日本大学付属高校生のためのイースタープログラム、サマープログラムに参加する機会もあります。どちらも国際社会で活躍する素養を身につけるための、絶好のチャンスです。



■ 日本大学付属高校生のための海外語学研修

日本大学はイギリスのケンブリッジ大学と学術交流協定を結び、付属高校生のための海外研修「イースタープログラム（3月中旬から約17日間）」・「サマープログラム（7月下旬から約17日間）」を実施しており、本校からもそれぞれのプログラムに各2～3名の生徒が参加しています。現地では語学研修のほ

か、イギリスの伝統・文化・歴史・習慣についての授業やフィールド・トリップ等の研修が行われます。

*プログラムへの派遣人数は変更になる場合があります。



サマープログラムに参加して

52期卒業生 中嶋 瑠奈 さん

今回 NU サマープログラムに参加し、まず感じたことは英語の難しさです。私は普段からあまり英語が得意ではなく、リスニングやライティングが苦手なため、現地の文化や人に触れることで良い刺激を貰えるのではないかと思います。このプログラムに参加しました。しかし、自分の周りにいる他の付属生は皆、すごく英語ができる人ばかりで「自分は周りより出来ないから、人一倍頑張ろう」と刺激を受けました。次に感じたことは、とても環境がいいことです。現地の大学生や先生方がとても優しく、授業でもわかりにくい所があると、ひとりひとりに向き合って教えてくれるので、すごく勉強しやすい環境でした。周りにいた付属生たちはみんな年下だったので、親しみやすくとても心地の良い研修になりました。

キャリアデザインを意識した進路指導

日本大学をはじめ、他大学進学にも大きな実績

現代社会に適合した多分野にわたる学部・学科を展開している日本大学への進学には推薦入試制度があり、高等学校3年間の成績および付属高等学校等基礎学力到達度テストの結果等を考慮の上、入学が許可されます。

また国公立大学、有名私立大学にも多数の合格者を輩出しています。近年は難関大学への進学希望がますます高まっており、特色ある3つのコースからなる万全の教育体制によって、毎年多くの生徒を志望大学合格へと導いています。

本校では、グローバル教育や理工学部との高大連携教育などの取り組みに加え、卒業生によるアドバイスを記載した進路情報誌「キャリアリポート」を発行し、自分の未来への意識を形成しながら進路を決定できるよう丁寧な進路指導を行っています。

進路資料室

豊富な進路情報のプールへ未来の夢を探しに行こう



進路資料・総合情報誌や入試・模試の過去問も満載！

大学案内・大学願書・資料などのお持ち帰りコーナー



入試や学力テストの過去問から、各大学の情報誌、大学オリジナルグッズまでがもりだくさん！

Career Report

卒業生から在校生へ贈る「新しい進路指導パートナー」

- ・直近の卒業生によるコース選択・目標設定のアドバイス
- ・卒業生による進学先系統別の「大学での学び」の紹介
- ・各方面で活躍する卒業生の、職業選択のきっかけ・やりがい・必要な資質・メッセージなどを生の声で紹介することにより、「進路」＝「受験」ではなく「未来への意識」→「進路」という動機付けを行っています。

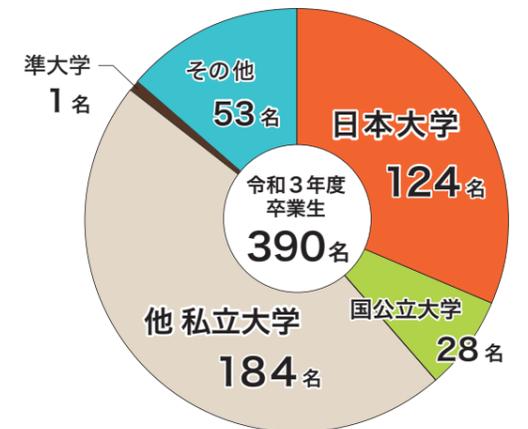


令和3年度 大学入学試験結果

現役大学進学決定率 337/390 = **86.4%**

入試合格者	合格者数	合格者数内訳		現役進路決定者数
		現役	過年度生	
日本大学	614	593	21	124
日本大学(短大)	0	0	0	0
国公立大学	44	34	10	28
他私立大学	676	537	139	184
国公立大学(短大)	0	0	0	0
他私立大学(短大)	0	0	0	0
準大学	2	2	0	1
合計	1336	1166	170	337

現役進路決定者数



日本大学 合計 614名	
理工学部	244
法学部	96
文理学部	52
経済学部	72
商学部	60
芸術学部	4
国際関係学部	12
危機管理学部	6
スポーツ科学部	1
生産工学部	41
工学部	6
歯学部	1
松戸歯学部	1
生物資源科学部	7
薬学部	11

他私立大学 合計 676名			
早稲田大学	29	成蹊大学	14
慶應義塾大学	10	明治学院大学	14
上智大学	11	東京農業大	4
東京理科大学	50	国際基督教大学	3
学習院大学	22	獨協大学	5
明治大学	63	成城大学	16
青山学院大学	18	神戸外語大学	6
立教大学	32	武蔵大学	20
中央大学	52	武蔵野大学	10
法政大学	40	昭和女子大学	13
東洋大学	11	國學院大學	7
東邦大学	19	駒澤大学	8
芝浦工業大学	21	順天堂大学	2
北里大学	8	星薬科大学	4
国際医療福祉大学	1	学習院女子大学	6
立命館大学	6	日本女子大学	8
同志社大学	1	同志社大学	1
東京女子医科大学	8	東京女子医科大学	8
東京薬科大学	2	東京薬科大学	2
津田塾大学	2	津田塾大学	2
東京医科大学	1	東京医科大学	1
その他	129	その他	129

国公立大学 合計 44名	
千葉大学	19
筑波大学	5
埼玉大学	4
茨城大学	3
東京海洋大学	2
東京外語大学	2
岩手大学	1
電気通信大学	1
東京工業大学	1
横浜国立大学	1
新潟大学	1
金沢大学	1
神戸大学	1
首都大学東京	1

準大学 合計 2名	
防衛医科大学校	1
水産大学校	1

主な指定校推薦枠			
早稲田大学	4	学習院大学	10
慶應義塾大学	1	明治大学	7
上智大学	4	青山学院大学	5
東京理科大学	8	立教大学	7
中央大学	9	法政大学	8
北里大学	2	東邦大学	16

※指定校推薦枠は年度ごとに変ります。令和3年度入試においては表中の大学から合計81名の推薦枠をいただきました。その他の大学からも推薦枠を多数いただいています。

進路指導部より



進路指導部主任 葛西 日出夫 教諭

令和3年度大学入試は、入試改革に伴う大学入学共通テスト導入元年となりました。ご存知の通り、大学入学共通テストでの記述式問題取りやめに至る紆余曲折以外にも、ポートフォリオや外部英語試験の利用の是非など、53期生の高校在学3年間で見送りや中止となった事柄が多数あり、学校・生徒・保護者ともに様々な情報に振り回されることとなりました。そこにさらに追い打ちをかけるように新型コロナウイルスによる休校期間なども重なり、受験生としてこの時期を過ごすこととなった53期生の生徒は、本当に大変であったと思います。学校としてはその都度出てくる情報に合わせて進路指導を行ってききましたが、生徒自身が目標

達成のために継続して最後まで諦めずに努力したことが、別表のような結果につながったと確信しています。国公立大学へは千葉大学への19名の合格をはじめとして、現浪合わせて44名が合格を果たしました。また日本大学へは延べ614名が合格し124名が進学しています。その他の有名私立大学へも数多くの生徒が進学することが出来ました。一人ひとりが目標に向けて努力した結果、学年全体の進学実績としては86.4%となっています。今後も生徒の多様な進路希望を実現するために、学校一丸となって取り組んで参ります。

高大連携教育による教育の充実

より高いステージの中で ——

本校は同じキャンパス内にある日本大学工学部との高大連携教育を進めており、大学の先生による各種講座や学部説明会が定期的実施されています。これにより、生徒は学びの視野を広げ、教室の授業だけでは得ることのできない、多くの知識を体得することができます。理工学部船橋キャンパスには、ハイレベルな実験施設や装置が数多く設置されており、教員や学生の研究の場として、官公庁や企業の受託研究の場として利用されています。

また、日本大学工学部に入学を志望する3年生は希望により科目等履修生として大学の授業に出席することができます。履修後の試験に合格すれば、理工学部入学後の単位として認定されています。



日本大学理工学部長 青木義男教授（精密機械工学科）



日本大学理工学部長講演



クリーンルーム（マイクロ機能デバイス研究センター）



テクノプレース15



交通総合試験路



図書館エントランス



理工学部のオープンキャンパスに参加する本校生徒



高大連携教育における開放科目の一例 (令和3年度)

- 基礎物理学実験
- 基礎化学実験
- 科学技術と経済
- 科学技術と人間
- 技術者倫理
- 知的財産権論
- ことばと文化
- 感性芸術学
- 経済学
- 歴史学
- 心理学
- 社会学
- 法学
- 日本国憲法

理工系全般を網羅する 理工学部の学科

- 土木工学科
世界の未来をデザインする学問
- 交通システム工学科
交通を安全・快適にする学問
- 建築学科
用・強・美を実現する学問
- 海洋建築工学科
環境を適応化させる学問
- まちづくり工学科
まちの総合デザインを実現する学問
- 機械工学科
“モノづくり”を通して夢を実現する学問
- 精密機械工学科
近未来の知的機械を創造する学問
- 航空宇宙工学科
人間の可能性を実現する学問
- 電気工学科
明日の技術を創造する学問
- 電子工学科
明日の技術を創造する学問
- 応用情報工学科
快適なくらしに貢献する学問
- 物質応用化学科
物質と生命のカラクリを探究する学問
- 物理学科
好奇心を實力にする学問
- 数学科
方法を発見する学問

CSTコースで展開される CSTMUプログラム

理工系のエキスパートを目指して

日本大学工学部への進学を目指すCSTコースでは、幅広く展開する日本大学工学部の各学科との連携により、実際の大学の講義・研究に触れていきます。理工学部の志望学科選択の一助となるばかりではなく、将来の理工系分野でのエキスパートを目指してさらに高いステージの学びをスタートします。

2年次

理工系全般14学科の講義・実験を体験

4月の総合ガイダンスに始まり、年間を通して理工学部各学科の先生による体験的な講義・実験に参加します。理系を目指した自分の興味や得意分野が、大学での学びでどのように発展するかを実感した上で、将来像の具体化をスタートします。

3年次

研究活動&大学の授業を履修

進学希望学科を決め、研究活動を行います。活動に当たっては大学の先生から直接指導を受けることができます。12月には、2年間のプログラムの集大成としての成果発表会を実施します。

同時に、理工学部の一般教養科目や実験科目を履修することができます。レポートや試験によって合格が認められれば、理工学部入学後に履修済みの単位として認定されます。

CSTMU 成果発表会 ▶ p.18



理工学部講演 生徒に語りかける河野典子教授（数学科）



CSTMU プログラム
交通システム工学科



CSTMU プログラム
まちづくり工学科



基礎物理学実験の授業



基礎化学実験の授業

高大連携教育による教育の充実

大学のゼミ授業を先取り — CSTMU 成果発表会 —

CSTコースで展開されるCSTMUプログラムの集大成として、グループゼミ形式で研究テーマに取り組み、その成果をプレゼンテーション形式で成果発表会を行います。

2年間のプログラムを通じて理工学部の講義・研究を体験するとどまらず、具体的な研究テーマを探求して成果を発表することで大学での研究活動を実践的に先取りします。



■ CSTMU 成果発表会テーマ一覧 (令和2年度)

- | | |
|--|---|
| <p>電気工学科 ①地熱発電によって温泉が涸れてしまう可能性
②離島巡りの最適化
③スマートフォンの構成と仕組みについて
④AIによる減災の可能性</p> | <p>海洋建築工学科 ①汚い東京湾をきれいにしたい
～貧酸素水塊のない海を目指して～
②沈みゆく美しい島国を救いたい
～ツバル海上都市計画～
③海の環境をきれいにしたい～海のオリンピック～
④ぼくは河から海をきれいにしたい
～H2OSHI 1号機～</p> |
| <p>土木工学科 橋の構造から学ぶものづくり
～ベンチ兼簡易ベッドのデザインと制作～</p> | <p>電子工学科 ①カメラを用いて遠隔操作ができるラジコンの作成
②自作オーディオアンプの作成</p> |
| <p>機械工学科 超小型エンジンの性能測定装置の開発</p> | <p>物理学科 ソリトン波</p> |
| <p>精密機械工学科 3Dプリンタを用いた四足歩行型レスキューロボットの開発</p> | <p>応用情報工学科 Scratchを用いたゲーム開発によるソフトウェア体験</p> |
| <p>まちづくり工学科 まちづくり工学科での学び
①環境・防災系
②景観・観光系
③健康・福祉系</p> | <p>建築学科 ①建物ファサードの素材と色彩が構成する住宅街の街並み
②古民家における建築家の目線と自分の目線の差異
③木造建築についての考察
～世界と日本を比べてみて～
④歴史と建築物 ～時代に沿った城の構造～
⑤隈研吾が設計した住宅と一般住宅の関係
⑥液化化による建物の被害
⑦再開発エリアにおける広場の活用と改善
⑧公開空地 ～飲食店と賑わいの関係性～
⑨日大習志野緑化計画</p> |
| <p>交通システム工学科 ①JR 船橋駅におけるホームドア設置の費用対効果分析
②コロナの影響による交通機関の利用状況の変化の分析
③船橋駅周辺のバリアフリー点検調査</p> | |



土木工学科発表



まちづくり工学科発表



電気工学科発表



精密機械工学科発表



応用情報工学科発表



建築学科発表

多岐にわたる日本大学の学部を訪問 — 学部見学会 —

1年生の2学期には、多方面の専門領域を網羅している日本大学の学部見学会を実施しています。複数設定されたコースの中から、自分の興味のある分野を選び参加します。

高校生活の早い段階で、大学の専門的な施設の見学や研究成果に直接触れることで、各分野の高度な学習や研究が社会の中でどのように活かされているかを捉えることができます。将来のキャリア展望を意識するとともに、そこを発想の原点として進路選択や2年生からのコース選択の一助となります。

学部見学会コース一覧 ※こちらの表は、令和元年度実施の内容です。

コース	訪問学部	コース	訪問学部
A	文理学部・芸術学部	D	商学部・経済学部
B	生物資源科学部	E	薬学部・松戸歯学部
C	法学部・危機管理学部・スポーツ科学部	F	薬学部・生産工学部



A コース (芸術学部)



B コース (生物資源科学部)



C コース (スポーツ科学部)



D コース (商学部)



E コース (松戸歯学部)



F コース (薬学部)

生徒の感想 (Aコース)

私は文理学部と芸術学部を見学しました。文理学部とは、「文」と「理」の融合を目指している学部で、文系と理系合わせて18にも及ぶ学科があると聞いて驚きました。なぜ文系と理系を融合した学部があるのか、融合することでどのような利点があるのか、またここではどのような授業が行われているのかなど、丁寧に説明して下さって分かりやすかったです。私は今まで、大学というのは学部によって理系・文系がしっかり分かれていて専門のことについて研究するものだと思っていたけれど、このような学部の形もあることを知って勉強になりました。

芸術学部は、文理学部とは打って変わって、それぞれの学科で専門的なことについて学び、より詳しく深くまで研究する学部で、高校までに経験しておくべきことや必要なことを知ることができました。また学部の中には、一つ一つの学科に大学の施設とは思えないほどハイレベルな研究部屋があって、今まで学んできたことと専門的な研究をするということの差というのを肌で感じる事ができ、とても良い経験になりました。

今回の学部見学を通して、このような機会でないことと知ることのできない知識は勿論のこと、一般教養から離れて別々の学部学科で学ぶことの意味も感じる事ができました。

生徒の感想 (Eコース)

私は薬学部と松戸歯学部を見学しました。はじめに見学した薬学部では、講演を聞きました。薬学部では、授業を受けるだけでなく、実際に薬局や介護施設などへ行き、実習を行うことができると知りました。そして、薬剤師になるには、理系科目だけでなく、高校で学んだ文系科目も大切で、また、コミュニケーション力が重要だということを知りました。特に印象に残ったことは、新しい薬ができるまでの過程と時間についてです。新しい薬を売るためには、動物実験で成功した後も、数多くの実験があり、最低で10年かかることに驚きました。普段何気なく飲んでいる薬には、薬剤師の方々の努力が詰まっていることを知れて良かったです。次に見学した松戸歯学部では、講演を聞き、その後、施設見学や心臓蘇生法の実習などをさせて頂きました。私は大学病院を見たことがなかったので、驚くことがたくさんありました。どんな患者が来ても対処出来る工夫で溢れ、また、多くの研究も行えるのが大学病院だと学べて良かったです。



高大連携教育による教育の充実

日本大学は、
社会の付託に応える全16学部、19の大学院研究科を
展開する世界有数規模の総合大学です。

法学部



法律・政治経済・新聞・経営法・公共政策といった、多彩な専門性を持った5学科により構成され、「法学」という高度な常識をベースに多様な専門教育が受けられます。

芸術学部



写真学科・映画学科・美術学科・音楽学科・文芸学科・演劇学科・放送学科・デザイン学科の8学科からなる芸術総合学部です。「日藝」の出身者は、各界で活躍する著名人が多いことでも知られています。

理工学部



科学の根本を探究する「理学」と、技術を人間生活の中で応用・発展させていく「工学」を融合させる学問分野で、充実した研究施設のなか最先端の研究を行い、優れた成果を上げている14学科があります。

歯学部



専門的知識や的確な医療技術、ならびに幅広い教養と常識を兼ね備えた人間性豊かで社会に有為な歯科医師の育成に心がけています。

通信教育部

【法 学 部】 法律学科、政治経済学科
【文 理 学 部】 文学専攻（国文学、英文学）、
哲学専攻、史学専攻
【経 済 学 部】 経済学科
【商 学 部】 商業学科

文理学部



人文系・社会系・理学系の3系統18学科の複合学部のメリットを活かし、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を実現しています。

国際関係学部



世界を舞台に活躍するための実務的な知識を学ぶ国際総合政策学科と、高度な異文化理解と外国語運用能力を身につける国際教養学科の2学科で構成されています。

生産工学部



工学の基礎力と応用力を身につけ、さらに経営管理能力も兼ね備えた、国際的に通用する技術者、つまり「即戦力の技術者」育成を目指し、9学科構成で研究が進んでいます。

松戸歯学部



創設以来「メディコデンタルサイエンス（医学的歯科学）」の理念を提唱しており、口腔の健康は全身の健康を支えるという根幹にもとづき歯科医師の育成をしています。

短期大学部

【三島】 ビジネス教養学科、食物栄養学科
【船橋】 建築・生活デザイン学科、
ものづくり・サイエンス総合学科

経済学部



経済学の理論と実践を学ぶ中で、自ら考え行動し、自らの価値を高めることのできる人材の育成のため、経済学・産業経営学・金融公共経済学の3学科を用意しています。

危機管理学部



自然災害、大規模事故、犯罪やテロリズム、紛争、感染症、情報流出など社会にはさまざまな危機が存在し、ますます多様化しています。政府や自治体、企業をはじめ今ほど危機管理能力が求められる時代はありません。危機管理学部では、これらの危機から社会を守るための方法や制度を研究し、危機管理のエキスパートを養成します。

工学部



6学科を有する広大なキャンパスと充実の施設で、地球環境と人にやさしい「LOHAS（ロハス）」の視点を工学に導入した教育・研究に取り組んでいます。

生物資源科学部



DNAなどの分子レベルの研究から、植物や動物の生態、森林や海洋の資源、食品の製造、そして環境から流通までを総合的・専門的に学ぶ、11学科と獣医学科を設置しています。

大学院

法学研究科 新聞学研究科 文学研究科 総合基礎科学研究科 経済学研究科
商学研究科 芸術学研究科 国際関係研究科 理工学研究科 生産工学研究科
工学研究科 医学研究科 歯学研究科 松戸歯学研究科 生物資源科学研究科
獣医学研究科 薬学研究科 総合社会情報研究科（通信制） 法務研究科（法科大学院）



日本大学学祖 山田 顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。
そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。

未来へ高める

活躍する卒業生へのインタビュー

▶▶ 獣医師

石川 雅章 さん（平成14年度卒業）

ウサギ、ハムスター、セキセイインコ、ヒョウモントカゲモドキ……こういった小動物が私の患者さん達です。こういった特殊なペットたちの病気やケガの治療を行なうのが1日の仕事です。獣医療の中でも専門性が高く、教科書があまり用意されていない分野の科目です。特殊な小動物の分野をエキゾチックアニマルと言っています、私の得意とする仕事です。

私は日習在学中に獣医師になる事を決心しました。スタートはそこからだと思います。獣医大学入学からではなく、徹底的に勉強する事が自分の力になる感覚を掴んだのは高校の3年間でした。仕事をしている今も、謎の病気や治療困難な患者さんに遭遇します。勉強して、観察して、考察して、人に教えるを求めて、手を動かして、ようやく治療に辿り着きます。そういった訓練は高校時代の勉強から始まっていたのだと、本文を書いていて思うのです。



プロフィール

北里大学獣医学部獣医学科卒 大学卒業後獣医師免許取得、3件の動物病院の勤務後、2017年に千葉市若葉区で「BEN 犬猫エキゾの病院」を開業。全国でも少ないエキゾチックアニマルの診察を千葉県で行う。

▶▶ バレエダンサー

木村 優子 さん（平成25年度卒業）

私は日習卒業後、日本大学芸術学部演劇学科に進学しました。しかし、同時期に新国立劇場バレエ団のオーディションに合格し、大学との両立が困難になったためバレエ団での活動に専念する選択をしました。

バレエダンサーという職業は常に自分と向き合わなければならない職業です。日々、より良い自分になれるよう磨きをかけ、舞台ではそれを最大限に発揮させなければなりません。舞台上で演者と客席が一体となった時の心地よさは何物にも代え難い本当に幸せな瞬間です。

高校生活では、熱心で丁寧な先生たちの教え、習い事への寛容な理解により、勉強とバレエの両方に全力で取り組むことができました。悩むことも迷うこともありましたが、親身になってくださる先生や頼りになる友達に助けられて、苦しくも充実した楽しい3年間でした。

ダンサーとして活動している今もやることは変わらず、コツコツと努力を積み重ね続ける毎日です。応援して下さる方、舞台上に足を運んで下さるお客様に支え

ていただきながら、ダンサーとしてはもちろんのこと、人としてこれからも成長し続けなければと思っています。

振り返ると、今まで出会ったたくさんの方、様々な経験が未来への道標になっているように感じます。みなさんもそんな素敵な宝物をたくさん見つけてください。そして、今しかない今を目一杯楽しんでください。



知・徳・体 多彩なトピックが広がる



感受性の高い時期だから、より広く・深く・楽しく。

入学から卒業まで、校内での学習や授業科目だけでは得られない体験や、人間性を高める文化・伝統とのふれあい、仲間と一緒に体を動かし力を合わせて創り上げていく大切さなど、年間を通じて多彩な行事が実施されています。生徒たちも積極的に参加し、複合的な目的を達成することにより進路への参考、人間性・社会性の構築の一助となっています。



校外研修Ⅰ（八景島シーパラダイス） 校外研修Ⅱ（学部見学会：生物資源科学部）

1年次に2回の校外研修

新入生全員が同時に高校生活をスタートする本校では、4月に1年生を対象とした校外研修Ⅰが行われます。これは、クラスの友達や先生方と時間を共にすることにより、1日でも早く学校生活のリズムをつかむとともに、親睦を深めることを目的として実施されます。

また、9月には校外研修Ⅱ（日本大学学部見学会）が行われます。これは、キャリア教育指導の一環として、総合大学である日本大学の各学部を直接訪問し、その活動から得た実感により、生徒一人ひとりの職業観や目的意識を向上させることを目指して1年生全生徒を対象に実施されます。



修学旅行

2年次には、グローバル社会を見据え、国際社会に対応できる人材育成のため、海外（英語圏）への修学旅行を実施します。教室で学んだ英語を、現地で実際に話す機会を持つことは、毎日の勉強の大きな励みになると同時に、一生に一度しかない高校生活の、かけがえのない思い出となることでしょう。

▶ p13



芸術鑑賞会

情操教育の一環として行っている芸術鑑賞会では、優れた芸術に直接触れることによって、感受性豊かな人間の育成を目指します。また、文化祭・体育祭をはじめ多くの行事を通して豊かな人間性が養われます。

- R3年度 バリアフリー演劇 『ヘレンケラー ～ひびき合う者たち～』
- R1年度 宝塚「オーシャンズ11」
- 30年度 シルク・ドゥ・ソレイユ「キュリオス」
- 29年度 ミュージカル「レ・ミゼラブル」帝国劇場
- 28年度 Jazz & Latin SPECIAL CONCERT 市川市文化会館
- 27年度 ミュージカル「エリザベート」帝国劇場



入学式

球技大会

野球応援



文化祭

文化祭は6月中旬の2日間にわたり、研究発表・展示・演劇部公演・吹奏楽部演奏などの催し物のほか、模擬店を加えた盛りだくさんの内容で行われ、受験生や保護者の方も自由に見学することができます。



4月	入学式 新入生研修会 定期健康診断・身体測定 前期避難訓練 附属高等学校等基礎学力到達度テスト 進研記述模試（3年NP） 校外研修Ⅰ（1年） スポーツレク・球技大会 生徒総会
5月	日大チャレンジ特別進学模試（3年） 進路適性検査（1年） 中間試験
6月	第1回英検（希望者） 進研マーク模試（3年） 公開授業・保護者会 日習祭（文化祭） 日本大学推薦入試説明会（3年） 進研模試（1・2年） 芸術鑑賞会
7月	期末試験 保護者対象進路説明会（1年） 交通マナー講座（1年） 思春期講座（2年） ベネッセ受験講演（3年） プリズン夏季語学研修（2年希望者） 三者面談 夏期講座（1～3年） 附属高校生海外語学研修（ケンブリッジ大学）
8月	理工学部オープンキャンパス（1年） 各部活動合宿・大会 基礎学力到達度テスト対策講座（3年希望者）



語学研修 ▶ p.13

校内献血

CSTMUプログラム ▶ p.16

9月	後期避難訓練 大学入学共通テスト説明会（3年） 校外研修Ⅱ（1年） ベネッセ駿台マーク模試（3年） 生徒会新役員選挙 校内献血（2・3年希望者） 附属高等学校等基礎学力到達度テスト（3年）
10月	進研模試（3年NP） 第2回英検（希望者） 中間試験 公開授業・クラス保護者会 体育祭
11月	進研模試（1・2年） 期末試験 日本大学大理工駿河台校舎見学会（2年 CST）
12月	CST-MU成果発表会（3年 CST） 16歳の仕事塾（1年） 三者面談
1月	特別編成授業（3年） 大学入学共通テスト（3年） 進研模試（1・2年）
2月	保護者対象進路説明会（2年） 海外修学旅行（英語圏）（2年） 予餞会
3月	卒業式 学年末試験 新入生ガイダンス 附属高校生海外語学研修（ケンブリッジ大学）

（学校行事は、実施時期、内容等が一部変更になる場合があります。）



入学試験



新入生ガイダンス



卒業式



体育祭

秋には体育祭が実施されます。体力の増進、体育技術の向上とともに、汗を流し全力をふりしぼって運動に打ち込み、仲間と一緒に協力し、また競いあう充実感まさに高校生ならではの喜びです。



卒業式



新しい仲間を
お待ちしております！

鍛え・躍動し・挑む

未来へ育む

運動部
16
Sports

とき
熱中した瞬間、
若者の力は限りなく飛躍する。

熱い3年間を送れます!!



野球部



最高の仲間とともに
最幸の学校生活送れます。



ソフトボール部



仲間と切磋琢磨しよう。



卓球部

強くたくましく。



硬式テニス部



3年間継続できる部員を
待っています



陸上部



やる気と協力を
モットーに活動中



バレーボール部

共にインターハイを
目指しましょう。



フェンシング部



元気・元気・元気に
活動中。



チアリーダー部



強い意志をもって
練習しています



ソフトテニス部



見ている人が
思わず応援したくなる
チームです



バスケットボール部

サッカー部

自ら考え
行動することを
大専に活動中



逆三角形の
からだになるぞ



ラグビー部



どんな練習にも
覚悟をきめて
取り組んでいます。



バドミントン部



山はいいぞぉ〜



山岳部



水泳同好会



選手コースに
加入していれば
活動できますよ。

高校時代は、最も体力が向上する時期です。そして懸命な努力がどんどん進歩につながる時期でもあります。その大事な3年間にスポーツに打込み成長できるよう、充実した体育施設がサポートします。
クラスや学年の枠を超えて心身を鍛え、明るく活発な活動が16の運動部で繰り広げられています。

充実した体育施設 ▶ p.30



五感を研ぎ澄まし極める

未来へ育む

文化部
15
Culture

とき
夢中になる瞬間、
若者の創造力はすばらしい。

高大連携
ロボットコンテストで
優勝しよう。



研究も発表も
楽しめるよ。



受賞歴多数。
油絵制作中心に



全力で楽しく
活動中です。



「和と協調」を
大専に活動中。



生物部
生物の観察・
飼育好き集まれ



学校行事から
お昼の放送まで
任せなさい。



お作法やお点前を
習得したい人は作法室へ



Club Activities

- 文化部
15部
物理部・化学部・生物部・美術部・
写真部・演劇部・吹奏楽部・
放送部・茶道部・華道部・
英語部・書道部・社会部・
文芸同好会・ICT研究同好会

生徒会運営委員会

高校時代は、多感な時期であるとともに、大人への精神的な発達期でもあります。小・中学校までのコミュニティの中で育まれた感覚が、多様な方面から集まる仲間の刺激を受けて、より能動的な発想力・芸術性・協調性へと進化していきます。そんな化学反応を起こしつつ、目標を一つにする仲間たちが、校舎のあちこちから豊かな感性を磨いています。

先進の施設設備 ▶ p.28



ネイティブの先生との
活動にエキサイティング

英語 (ESS) 部



生徒会運営委員会

学校を愛し、盛り上げる要になろう!!

本校の生徒会活動は、生徒の意欲的な姿勢に基づいて行われています。学校行事である文化祭・体育祭は生徒会運営委員会と実行委員会の協力体制のもとで企画運営され、毎年盛大に実施されています。学校生活を楽しく充実させ、人間性を育み豊かなものにするために力を合わせて取り組んでいます。



来たれ、
花を愛する者たち!

華道部



写真に興味のある人
大歓迎。

写真部



書道パフォーマンス
してみない?

書道部

歴史、政治、経済、
地理、哲学などなど、
感じて考えて。



社会部

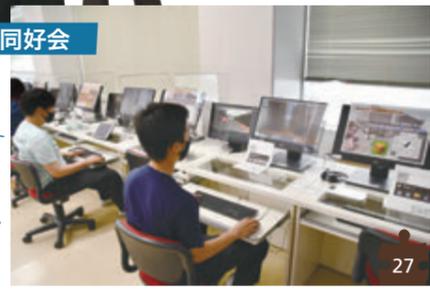


書いたり、描いたり。

文芸同好会

ICT研究同好会

情報技術に
触れて学びたい人
大歓迎です。



明るくのびやかな学びを実現する



先進的で安全・環境にも配慮した快適な教育環境

開放的な空間と明るい配色の校舎は、校内全体をのびやかな印象にしています。冷暖房完備の一般教室、音響・映像システムを完備した177人収容の視聴覚室をはじめ、最新IT環境のコンピューター教室、3つの理科実験室などの特別教室も充実しています。各教室階にはコモンスペースがあり、生徒同士の語らいや先生との会話が気軽に進むように配慮されています。校舎は耐震性と安全性を重視した設計となっており、LED照明や雨水の利用など環境にも配慮がされています。

また、理工学部の船橋キャンパス内にある我が校は、本校の設備のみならず学部の設備も相互的に活用しています。



図書室
開架図書約3万冊に加え、閉架書庫には多くの貴重な蔵書があります。



毎月発行される新着図書案内を見て、本を借りることが楽しみです。自習室と隣接しており、参考書や問題集も充実しているので、高校生の学習に最適な環境です。



令和2年度より電子図書館開設 ▶



エントランス

いつでも、誰でもくつろげる明るく開放的な空間です。自習する人、団らんしている人、ランチを食べている人、1日の中で、日習生の様々な姿が見られます。



教室（冷暖房完備）

太陽光をたっぷり採り入れた明るい教室は、座席の間隔が余裕をもって配置されているので、落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組みます。



生徒昇降口

校舎内ではすべて上履きを使用します。ここで上履きに履き替え、教室に向かいます。ダイヤルロック式の個人用傘立ても完備されています。



コモンスペース

各棟の教室フロア（3F・4F）に各1カ所、計6カ所設置されています



生徒ラウンジ

エントランスの大階段を上った先に、生徒たちが多目的に活用できる広いスペースがあります。奥には売店があり、文房具・お弁当などが購入できます。ここから外のテラスへ出ることもできます。



生徒用ロッカー

教室には、十分な収納スペースを持つ個人ロッカーがあります。ダイヤルロック式となっており、とても安心です。



美術室

美術の授業のほか、放課後は美術部の活動の場となっています。



視聴覚室

最新の音響・映像システムを完備し、階段状に配置された座席からは、どの場所からでも視界が確保されています。視聴覚授業、講演会等、幅広く活用されています。



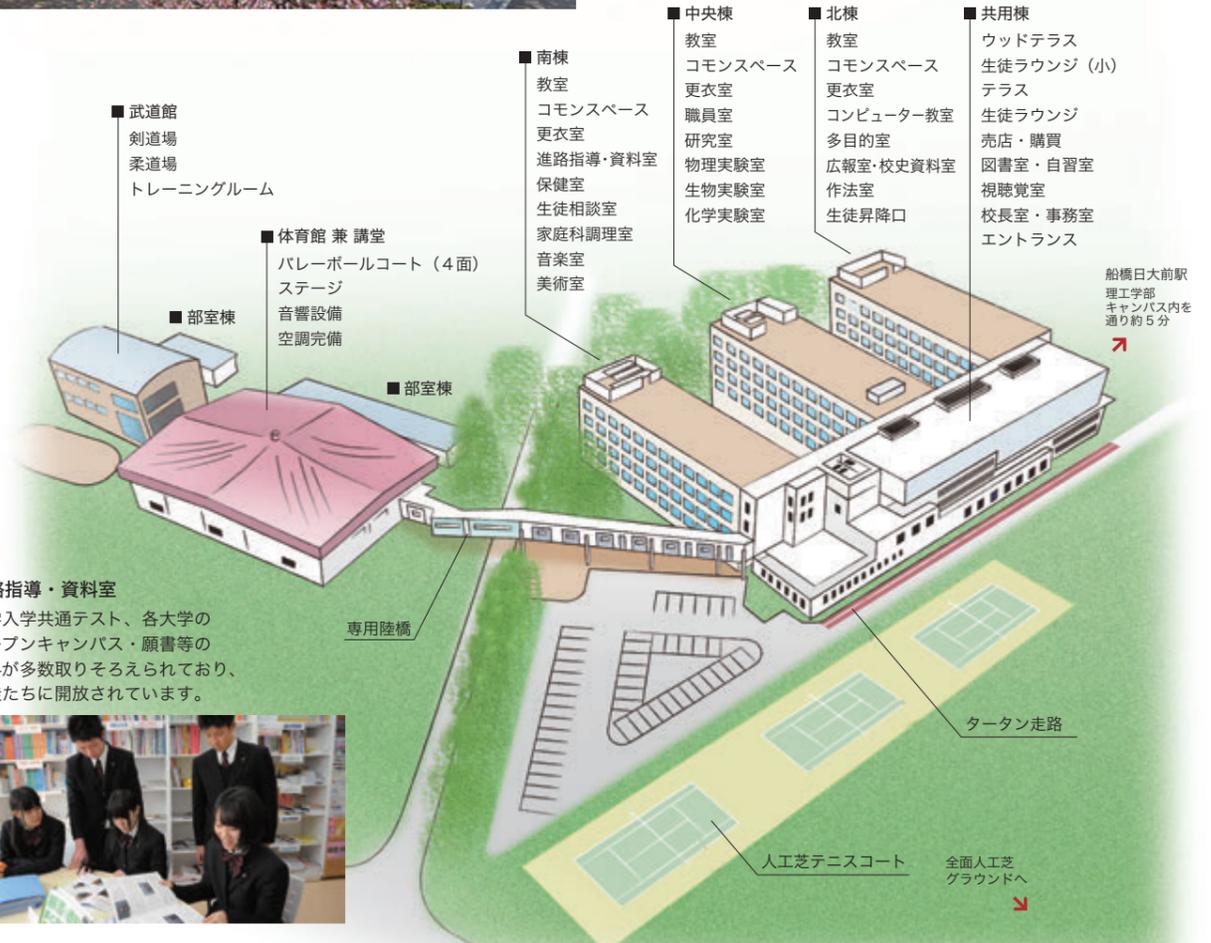
コンピューター教室

北棟2階にあるコンピューター教室には、ディスプレイと一体になったコンピューターが48台完備されています。



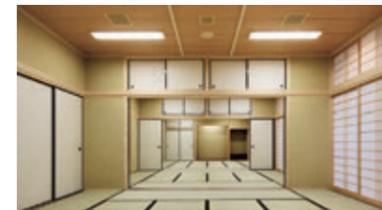
音楽室

ピアノ2台が置かれ、完全防音の教室となっています。



進路指導・資料室

大学入学共通テスト、各大学のオープンキャンパス・願書等の資料が多数取りそろえられており、生徒たちに開放されています。



作法室

北棟1階にある作法室は、茶道部・華道部の活動の場として利用されています。



保健室

南棟の2階には、衛生的な保健室があります。体調の悪いときなどに利用することができます。



トイレ

自動洗浄便座が完備された清潔感あふれるトイレです。手洗い場も、手をかざすと温水が出るタイプの自動水栓となっていますので大変衛生的です。

大事な体の発達期を支える体育設備も充実



表面温度を低減するシステムを採用した全面人工芝のグラウンド（照明付）

体育の授業でも部活動でも、明るいグリーン的人工芝は、生徒のモチベーションを高めています。



最大でバレーボールコートが4面とれる広い体育館は空調も完備



タータン走路

▲怪我の少ない砂入り人工芝テニスコート（3面・照明付）

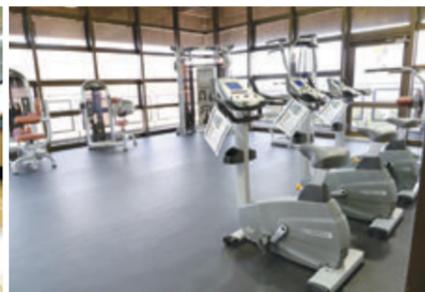
スパイクを履いて試合と同じ感覚の練習ができるので、ベスト記録の更新を狙えます。校舎に隣接しているので、多くの部活が利用しています。



武道館



剣道場



トレーニングルーム

■ 特待生・奨学生制度

特待生

- 日本大学付属高等学校特待生制度
規程により、学業優秀、人物善良、身体強健な生徒を選考のうえ特待生とし、奨学金として授業料1年分相当額を給付します。
*今後変更の可能性があります。

本校独自の奨学金制度

- 日本大学習志野高等学校石川貴雅奨学金給付制度
規程により、学業成績優秀、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。
- 後援会奨学金制度
規程により、在学中に経済的理由で就学が困難になった生徒や、学業成績または学芸・体育活動優秀で、人物が優れ、健康である生徒を選考し、奨学金を給付します。

その他の奨学生制度

上記のほかに、日本学生支援機構、千葉県奨学資金、東京都育英資金などがあります。
また、高等学校等就学支援金、授業料減免制度については、申請時期に生徒全員に案内を配布いたします。（1年生のみ年2回申請があります。）

■ 自己点検・評価

本校では、学校教育法施行規則に規定（平成19年度から）されている自己点検・評価を実施しています。
自己点検・評価は各学校が教育活動などの学校運営の状況について自ら評価し、その結果に基づいて改善を図る取り組みです。本校の教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「学校自己評価票」としてまとめ、本校の現状をご理解いただく参考となれば幸いです。
本校は、この自己点検・評価を基に、学校を挙げて改善・改革に取り組み、より良い教育活動を行うように努めております。

日習を読み解いてください。

「文字が多い！」このガイドブックを開いてそう感じた人も多いと思います。高校進学を目指し頑張っている皆さんには釈迦に説法かもしれませんが、「読み解く」ことは勉学のみならず、すべての社会活動の基本だと思います。このガイドブックは、解りやすいイメージ展開に偏重することなく、本校についてより多くのことが伝わるように編集しました。ぜひ、何度もページを行き来して日習のすべてを読み解いてください。そして春に会えることを心待ちにしています。

■ Q & A

入試に関して

- Q A入試の基準を満たしていない場合でも、出願することはできますか？
A 基準外の出願はできません。出願基準を満たしている人のみ願書を受けています。
- Q A入試を受けた場合、他校の受験はできないのでしょうか？
A A入試は、推薦入学試験ではありませんので、他校受験に対する制限は設けておりませんが、「本校が第一志望である」ことが出願資格となっておりますので、本校を必ず受験し、合格の際には必ず本校に入学していただくことになります。
- Q B入試を受ける場合、単願・併願では否に差がありますか？
A 可否の判定における単願・併願の区別はありません。

学校生活に関して

- Q 校則はどうなっていますか？
A 本校の生徒として品位の欠ける者については指導を行います。また、服装・頭髪等については、定期的に指導を行っています。高校生として、はじめのある基本的な生活習慣を身につけられるよう指導しています。
- Q 昼食はどのようにしていますか？
A お弁当の持参を基本としています。校内には、コンビニエンスストアがあり、パン・ジュース等の軽食を販売しています。理工学部内にもコンビニエンスストアがありますので、登校時、下校時には利用することもできます。また土曜日には、理工学部内の大学食堂を利用することができます。

- Q どのあたりから通学している生徒が多いですか？
A 今年度で籍生徒の通学圏は、次の通りです。東京都は、江戸川区、江東区、中央区、葛飾区から通っています。埼玉県は三郷市、吉川市、草加市から通っています。

地区	合計(名)	%	地区	合計(名)	%
船橋市	293	24.8%	柏市 (21)	23	1.9%
千葉市	251	21.2%	我孫子市 (2)		
市川市	107	9.1%	市原市	17	1.4%
東京都	78	6.6%	流山市	14	1.2%
浦安市	76	6.4%	成田市	9	0.8%
八千代市	76	6.4%	山武市		
習志野市	64	5.4%	東金市	7	0.6%
松戸市	59	5.0%	大網白里市		
酒々井町 (4)			四街道市	5	0.4%
印西市 (17)	38	3.2%	埼玉県	4	0.3%
白井市 (17)			木更津市	3	0.3%
佐倉市	33	2.8%	富里市	1	0.1%
鎌ヶ谷市	24	2.0%	1年生~3年生 在籍の合計	1,182	100.0%

- Q 自転車通学は認められていますか？
A 届出により、自宅から学校まで自転車で通学することができます。屋根付きの駐輪場が完備されており、近隣の生徒の多くは自転車で通学しています。

To the Solid Future

NIHON UNIVERSITY NARASHINO HIGH SCHOOL



駅前すぐの中央門から



理工学部内の並木道を抜け



徒歩約5分で到着

■複数路線からのアクセスと駅至近の良好な通学環境

本校は、東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口下車徒歩約5分のところにあります。
駅前すぐの日本大学理工学部中央門からキャンパス内が通学路になっています。
本校が位置する船橋市は9路線の鉄道が走り、各方面からのアクセスも良好です。



※数字は平日朝の通学時間帯の所要時間です。経路・時間等により異なります。

- 東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口下車 徒歩約5分
- 新京成電鉄「北習志野」駅下車 徒歩約20分

学校見学会 (要予約)

10月2日(土)・30日(土)
11月13日(土)・20日(土)

- 校舎施設見学 ●質問コーナー

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、やむを得ず中止する場合がございます。
来場前に本校 WEB サイトで開催情報をご確認ください。

オンライン学校説明会 (要予約)

9月25日(土)・10月23日(土)
11月6日(土)・12月4日(土)

定員はありません



学校法人 日本大学

日本大学習志野高等学校



〒274-8504 千葉県船橋市習志野台7丁目24番24号
Tel. 047-469-5555 Fax. 047-469-5540
<https://www.nnhs.cst.nihon-u.ac.jp>