

シラバス

| 教 科 | 科 目 | 単位数 | 学 年 | コ ー ス | 組 |
|-----------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 総合的な探究の時間 | | 1 | 3 | 全 | 1～12組 |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 教科書 | | 副教材 | |
| 教科書 | | 副教材 | |

| | |
|-------|---|
| 科目の目標 | <p>① 3学年の「総合的な探究の時間」では、「自分の志す進路」をテーマとし、今後の自分の進路について探究する。</p> <p>② 「自分を知る」、「大学を知る」をサブテーマとし、自己分析・志望校について調査する。</p> <p>③ 事前学習・事後学習をレポートにまとめる。</p> |
|-------|---|

| | |
|-------|---|
| 科目の概要 | <p>大学進学を中心に据えて、現代の情報化社会に氾濫している情報から、自分に必要な情報を取捨選択し、改めて自分の将来について考える。自分の興味・関心のある学問、進学したい大学・学部・学科、就きたい職種、理想とする自分など、今後どのような人生を歩んでいきたいかを総合的に検証する。</p> |
|-------|---|

| 観点別評価 | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--|---|
| 3 観 点 | ○「知識・技能」 | ○「思考力・判断力・表現力」 | ○「主体的に学びに向かう態度」 |
| 10 の 力 | ①「知力・学力」 | ②「課題対応力」 ③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑥「受信・発信力」 | ⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」 ⑩「自己実現力」 |
| 観 点 の 評 価 | 今まで、進路について知らなかったことがどの程度わかるようになったかをみる。 | 進路について、自分なりの筋道をもっているかをみる。目標達成に向けて、具体的に何をしていくのかをみる。 | 各大学・学部の特徴などをしっかりと調べられているかをみる。 |
| 評 価 の 方 法 | レポート | レポート | レポート |

シラバス

| 学 習 計 画 | | |
|---------------------|--|--|
| 学期 | 学 習 内 容 (単 元) | 単 元 別 学 習 目 標 |
| 1 学 期 | 学級担任から、「総合的な探究の時間」の説明を行う。 I【第一志望校宣言】 レポートの提出（5月上旬） II【自分自身をみつめてみよう～自己PR作成】 レポートの提出（1学期終業式） | 自身の進学先を決める。 ・アドミッションポリシーを調べる。 ・志望理由の記入をする。 ・受験を踏まえて実行することを思考する。 ・進路希望計画を明らかにする。 スタディサプリを活用して自身の性格タイプを知る。 ・自分の強みや長所，性格等を理解しPR文章を作成する。 |
| 2 学 期 | III【志望校を分析する】 レポートの提出（2学期始業式） | 志望校の受験情報を知る。 ・キャンパスの所在地や受験概要（科目・募集定員・試験日・合格発表等）を詳細に調べる。 ・カリキュラムポリシーを調べる。 ・ディプロマ・ポリシーを調べる。 ・入学後の展望をまとめる。 ・学問系統，分類，コースを調べる。 |
| 3 学 期 | 2学期に消化済み | |