

# シラバス

教 科	科 目	単 位 数	学 年	コ ー ス	組
地歴公民	N地理	4	3	文系NP	9組

教科書	帝国書院 新詳 地理探究	副教材	とうほう 新編 地理資料2026
	二宮書店 基本地図帳		山川出版社 データブックオブザワールド2026

科目の目標	<p>1. 世界の地形について、営力的分類から大観し、それぞれの地形の特徴と人間生活への影響を考察する。</p> <p>2. 世界の気候について、その成り立ちを大観し、それぞれの気候区の特徴と農業など人間生活への影響を考察する。</p> <p>3. 産業の発達と変化について、自然環境とのかかわりやグローバル化の視点から考察する。</p>
-------	---

科目の概要	<p>地球上の位置、世界の地形、世界の気候、農産物の生産と流通、資源の生産と消費、工業製品の生産と流通、人々の生活と文化について学ぶ。問題演習を通して地理的思考力の向上を目指し、様々な問題に触れ考察していく。</p> <p>SDGsの観点から世界の気候変動や自然災害について学習していく。</p>
-------	--

観点別評価			
3 観 点	○「知識・技能」	○「思考力・判断力・表現力」	○「主体的に学びに向かう態度」
10 の 力	①「知識・技能」	②「課題対応力」,③「論理的思考力」, ④「原因分析力」,⑤「傾聴力」,⑥「受信・発信力」,⑦「協働力」	⑧「行動力」,⑨「自己管理能力」,⑩「自己実現力」
観 点 の 評 価	各地域に区分した現代世界の諸地域をもとに、諸地域にみられる地域的特色や地球的課題などについて理解している。現代世界の諸地域をもとに、地域の結びつき、構造や変容などを地誌的に考察する方法などについて理解している。地理的思考力を働かせ問題を解くことができる。	現代世界の諸地域について、地域の結びつき、構造や変容などに着目して、地域的特色や地球的課題などを多面的・多角的に考察し、表現している。資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して、規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因などを多面的・多角的に考察し、表現している。	自然環境について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。資源、産業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。
評 価 の 方 法	・定期試験	・レポート課題など文章化した成果物や発表 ・課題を見つけ、解決する過程での議論の様子	・授業中の活動 ・課題への取り組み方 ・自主的な学習や活動の様子

学 習 計 画		
学期	学 習 内 容 ( 単 元 )	単 元 別 学 習 目 標
1 学 期	第1部 現代世界の系統地理的考察 1章 自然環境 序節 地球環境と人間 1節 地形 2節 気候 3節 日本の自然環境  【1学期 中間試験】 5月18日～21日	地形、気候、生態系などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、地球環境問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解する。地形、気候、生態系などに関わる諸事象について、場所の特徴や自然および社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現する。
	2章 資源と産業 1節 農林水産業 1 農業の発達と分布 2 農業の地域区分 3 現代世界の農業の現状と課題 4 日本の農業の現状と課題 5 世界と日本の林業 6 世界と日本の水産業  【1学期 期末試験】 7月1日～7日	自然条件の影響を受けるとともに、社会条件の変化に伴って変容してきた農林水産業の分布や発達には、どのような傾向や規則性がみられるかについて理解する。自然条件の影響を受けるとともに、社会条件の変化に伴って変容してきた農林水産業の分布や発達には、どのような傾向や規則性がみられるかについて、多面的・多角的に考察し、表現できる。農林水産業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。
2 学 期	5節 工業 1 工業の発達と種類 2 工業の立地 3 世界の工業地域 4 現代世界の工業の現状と課題 5 工業の知識産業化とスタートアップ企業 6 日本の工業  【2学期 中間試験】 10月13日～16日	さまざまな製品を生み出し、人々の生活や産業の発展を支えてきた工業はどのように発展し、現在はどのような工業分野や地域が中心となり、どのように変わろうとしているかについて理解している。さまざまな製品を生み出し、人々の生活や産業の発展を支えてきた工業はどのように発展し、現在はどのような工業分野や地域が中心となり、どのように変わろうとしているかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。
	大学入試問題対策演習  【2学期 期末試験】 12月1日～7日	大学入試レベルの問題の構造理解や内容把握を可能とする地理的思考力の技能を獲得し、あわせて思考力・判断力・表現力を伸長する。
3 学 期	特別編成授業 生徒の進路および希望に合わせて受験講座と教養講座を設置する。	受験講座：大学入試問題に対応できる力を身につける。 教養講座：各自の興味・関心に合わせて、さまざまな分野の学習体験を通じて教養を深める。