

シラバス

教 科	科 目	単 位 数	学 年	コ ー ス	組
家 庭	家庭基礎	2	2	全	1～12

教科書	新 図説 家庭基礎 (実教出版)	副教材	新おとなドリル (教育図書)

科目の目標	毎日の生活を改めて見直すことで「今の自分の生活」特徴を見出し、それが「あたりまえ」の積み重ねから成り立っていることを
	自覚する。多様な考え方・暮らし方を知ることによって自分にとっての「より良い生活」とは何か、考えてみる。
	「よりよい生活」をめざして、必要な知識や技術を学び、これからの「自分らしい生活」を実現できる力を身につける。

科目の概要	家族・社会との共生、生活の自立、生活の創造をめざし、自分らしい生き方・暮らし方をするために必要な今の時代に
	ふさわしい知識とスキルを学ぶ。「家庭基礎」では生きるための「基礎」を自身・家族・子ども・高齢者とかかわりながら
	健康を維持増進するための食生活、快適な住まい方や衣生活の工夫、環境に配慮した消費生活などを学ぶ。

観点別評価			
3 観 点	○「知識・技能」	○「思考力・判断力・表現力」	○「主体的に学びに向かう態度」
10 の 力	①「知力・学力」 ②「課題対応力」 ⑥「受信・発信力」	③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑩「自己実現力」	⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」
観 点 の 評 価	・生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などの基礎的なことについて理解していると同時に、それらに係る技能を身に付けている。	・生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて倫理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。	・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりする。 ・自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。
評 価 の 方 法	・定期試験 ・小テスト等の取り組み状況 ・授業ワークシート	・課題への取り組み ・実技の作品点 ・授業内の活動	・単元ごとの考察や発展課題の記入状況 ・実技実習の事前学習への意欲 ・自主的な取り組み

学 習 計 画		
学期	学 習 内 容 (単 元)	単 元 別 学 習 目 標
1 学 期	第5章 食生活をつくる 1. 私たちの食生活と健康 映像学習「なぜ私が食中毒に」 第5章 食生活をつくる 2. 五大栄養素 3. 炭水化物 調理実習事前学習 16. 調理の基本 映像学習「楽しい食事のマナー」 【調理実習】「洋食(パエリア・ストラッチャテッラ)」 【1学期 期末試験】 7月1日～7日	○自分の食生活で改善すべき点を把握し、高校生の時期に「適切な食習慣を形成すること」が重要であることに気付く ○健康で充実した生活を送るために、定期的に食事をとることと生体リズムを正常に維持することが重要であることを理解する ○食品衛生の観点から、食中毒の種類や原因を知り、予防方法を理解し調理実習に備える ○各栄養素のはたらきとそれらを多く含む食品について、栄養的特徴と調理や加工上の特性を科学的に理解する ○調理実習を通し基礎的な調理技術を習得する ○米の扱い、炊き方について学ぶ ○卵の調理性・鶏肉、魚介類の扱いを学ぶ ○食事マナーを身につけて楽しく食事することができる
2 学 期	第6章 衣生活をつくる 1. 人と衣服のかかわり 3. 衣服素材の種類と特徴 6. 衣服の管理 映像学習「衣服と装いの科学」 【実技実習】「被服(スウェーデン刺繍 ティーマット製作)」 第5章 食生活をつくる 4. 脂質 5. たんぱく質 【調理実習】「和食(太巻き寿司・すまし汁)」 映像学習「18歳成人」できること できないこと 第9章 消費行動を考える 1. 契約と主体的な消費行動 2. 多様化する販売方法と問題商法 4. 多様化する支払方法/ 映像学習「消費生活とトラブル防止」 【2学期 期末試験】 12月1日～7日	○被服の役割を整理し、材料の特徴を理解する ○日常における衣服の管理の仕方を学ぶ ○織物や刺繍の仕組みを理解し、図案を考え工夫しながら作品を完成させる ○各栄養素のはたらきとそれらを多く含む食品について、栄養的特徴と調理や加工上の特性を科学的に理解する ○飯台の扱い、すし飯 出汁のとり方を学ぶ ○実際に楽しく調理ができ、後片付けも含めてきちんと実習ができる ○消費者としてのリテラシーを身につける ○成年年齢引き下げに伴う「契約」において、トラブルに巻き込まれない知識を習得し、解決法を学ぶ。
3 学 期	第5章 食生活をつくる 6. ミネラル 7. ビタミン 第7章 住生活をつくる 7. これからの住まい 実践 1. ひとり暮らしをするなら 映像学習「住まい探しと新生活の心得」 第2章 子どもとかわる 1. 子どもの誕生 2. からだの発達 映像学習「子どもの成長～新生児から幼児まで～」 第3章 高齢者とかわる 1. 高齢社会に生きる 4. 高齢社会を支えるしくみ 【3学期 学年末試験】 3月4日～9日	○各栄養素のはたらきとそれらを多く含む食品について、栄養的特徴と調理や加工上の特性を科学的に理解する ○家庭内事故や災害について学習する ○ひとり暮らしに必要な費用や手続きを学ぶ ○誕生から幼児期までの子どものからだの発達について理解する ○新生児抱き人形を使って、赤ちゃんとのかかわり方を体験する ○高齢期に関する制度、特に介護保険について理解し、社会全体で支えるしくみを学ぶ