

シラバス

教 科	科 目	単位数	学 年	コ ー ス	組
英 語	論 理・表 現 I	2	1	/	1組～10組

教 科 書	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	副 教 材	Revised Vision Quest 論理・表現 I Advanced WORKBOOK VISION QUEST 総合英語 Ultimate, 必携英単語LEAP
-------------	---	-------------	---

科 目 の 概 要 ・ 目 標	<p>「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。</p> <p>(1) 話すこと[やり取り] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、意見や主張などの論理の構成や展開を工夫して伝え合うことができるようにする。</p> <p>(2) 話すこと[発表] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ち、また意見や主張などの論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。</p> <p>(3) 書くこと 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり、読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ち、また意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。</p>
--------------------------------------	---

観点別評価			
3 観 点	○「知識・技能」	○「思考力・判断力・表現力」	○「主体的に学びに向かう態度」
10 の 力	①「知識・技能」	②「課題対応力」 ③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑥「受信・発信力」	⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」 ⑩「自己実現力」
観 点 の 評 価	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語での確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
評 価 の 方 法	・定期試験 ・小テスト	・英語による言語活動(発表等) ・課題/活動への取り組み ・定期試験	・課題提出状況 ・単元ごとの振り返り
定期試験（5回）、ワークブック等の提出状況、授業時の小テスト、諸課題等を総合的に判断して評価する。			

学 習 計 画		
学期	学 習 内 容 (単 元)	単 元 別 学 習 目 標
1 学 期	Lesson 1 Welcome to our class! 紹介：初対面の相手に自分の学校生活や好きな娯楽を紹介する表現を学ぶ。 Lesson 2 I attended the class recreation last week. 学校生活：クラスレクリエーションの内容を提案したり、感想を伝える表現を学ぶ。 【1学期 中間試験】 5月18日～21日	文の種類：様々な疑問文や命令文、感嘆文を適切に作り、それに応答する。また、単文、重文、複文の構成を理解し、まとまりのある文を用いて表現する。 文型と動詞：5つの文型と<There +be動詞+主語>の構文を理解し、文を組み立てる。また、注意すべき自動詞と他動詞を使い分ける。
	Lesson 3 I'm going to go back to my hometown. 旅行・観光：先週末の出来事や夏休みの計画について伝える表現を学ぶ。 Lesson 4 I have been playing the guitar for four years. 趣味・関心：ワークショップや合宿に申し込んだり、自分や他人のコレクションについて伝えたりする表現を学ぶ。 Lesson 5 I want to study abroad after high school. 将来・進路：今困っていることや興味のある職業、後悔していることについて伝える表現を学ぶ。 【1学期 期末試験】 7月1日～7日	時制：基本時制の構造と概念を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて伝える。 完了形：現在・過去・未来の完了形の内容を理解し、それぞれの用法を区別する。また、共に使える語句を使って、適切に文を作ったり、表現したりする。 助動詞：様々な助動詞の意味と用法を理解し、適切に使い分けて表現する。
2 学 期	Lesson 6 I went to a new cafe today. 日常生活：自分の好きな/作った/買ったものや、うれしかったり驚いたりしたことについて伝える表現を学ぶ。 Lesson 7 Thank you for your support during my stay. 交流・交際：感謝を伝えたり、自分の学校の特徴的な/良い点を述べたり、海外の生徒の興味を引く活動を提案したりする表現を学ぶ。 【2学期 中間試験】 10月13日～16日	受動態：受動態を用いた様々な文の構造や意味を理解し、必要に応じて使い分け、適切に伝える。 不定詞：様々な不定詞の用法を学び、詳細な情報を伝える。
	Lesson 8 What do you do to stay healthy? スポーツ・健康：健康のためにやっている習慣や、スポーツの試合やイベントに相手を誘うときの表現を学ぶ。 Lesson 9 I found a funny video online. メディア・コミュニケーション：おもしろいオンライン動画やインターネットの負の側面について伝える表現を学ぶ。 Lesson 10 It is a city where you can enjoy a variety of dishes. 文化・異文化理解：日本特有のことばや文化について紹介したり、海外旅行中に気を付けるべきことや日本のおすすめの観光スポットについて伝えたりする表現を学ぶ。 【2学期 期末試験】 12月1日～7日	動名詞：動名詞の様々な用法を学び、動名詞句を使用した多様な文で伝える。 分詞：名詞を修飾する分詞の用法や補語になる用法、また分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現する。 関係詞：関係詞を用いて複文を作り、語句を限定したり補足説明を加えたりする。また、複合関係詞を用いて譲歩の意味を表す。
3 学 期	Lesson 11 I believe that poverty is the biggest problem in the world. 国際問題：日本と海外の都市を比較したり、国際問題について伝えたりする表現を学ぶ。 Lesson 12 Climate change has been causing serious problems. 社会問題：日本の社会問題についての英文から、自分の意見や考えを伝える表現を学ぶ。 【3学期 学年末試験】 3月4日～9日	比較：比較に関する様々な用法と表現を理解し、物事の状態を分かりやすく説明する。 仮定法：仮定法を用いて、事実と違うことや実際には起こりえないことを述べる。