

# シラバス

教 科	科 目	単 位 数	学 年	コ ー ス	組
英 語	英語コミュニケーション I	3	1	/	1組～10組

教科書	Revised Element English Communication I (啓林館)	副教材	Focus on Listening Pre-Standard (数研出版) Ready to Present (ナショナルジオグラフィック ラーニング)
-----	-----------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------

科目の目標	<p>英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及び</p> <p>これらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったり</p> <p>するコミュニケーション能力を図る資質・能力をバランスよく養う。</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目の概要	<p>教科書のトピックを中心に、言語活動を通じて積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p> <p>週1時間はALT主導のもとReady to Presentを用いてプレゼンテーションの基礎を学び、社会に通用する英語力を養う</p> <p>またリスニング教材としてFocus on Listening Pre-Standardを小テスト形式で使用し、基礎的なリスニング能力を養</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

観点別評価			
3 観 点	○「知識・技能」	○「思考力・判断力・表現力」	○「主体的に学びに向かう態度」
10 の 力	①「知識・技能」	②「課題対応力」 ③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑥「受信・発信力」	⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」 ⑩「自己実現力」
観 点 の 評 価	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評 価 の 方 法	・定期試験 ・小テスト	・英語による言語活動(発表等) ・課題/活動への取り組み ・定期試験	・課題提出状況 ・単元ごとの振り返り

# シラバス

学 習 計 画		
学期	学 習 内 容 ( 単 元 )	単 元 別 学 習 目 標
1 学 期	【Lesson 1 Turning Over a New Leaf】  【1学期 中間試験】 5月18日～21日	A Message from Taylor Swiftを読み、要点を理解する。 Mini-interviewで相互の考えを知る。 高校で挑戦したいことをessayで表す。
	【Lesson 2 Love beyond Species】  【Lesson3 Contributing to Our Planet】  【1学期 期末試験】 7月1日～7日	Christian the Lionを読み、登場人物の心情を理解する。 ペットを飼うことの是非を話し合い,essayを書く。 ペットとして飼われたライオンの物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 Christian the Lionのストーリー・レポートを書く。  使い捨てのビニール袋とエコバッグのメリット・デメリットを聞き取る。 Bye Bye Plasticsを読み、概要を理解する。 身近な環境問題とその解決策について話し合う。 ボランティアに参加するように誘うメールを書く。
2 学 期	【Lesson4 Messages for World Peace】  【Lesson 5 Fashion and Sustainability】  【2学期 中間試験】 10月13日～16日	博物館を訪れた生徒に先生がしている諸注意を聞き取る。 Twice Bombed, Twice Survivedを読み、登場人物の心情を理解する。 二重被爆についての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 平和について自分の意見を書く。 Fashion Wasteを読み、概要や要点を理解する。 Fashion Wasteの内容についてリテリングを行う。 No Fast Fashion Campaignについて、良い点と悪い点を書き出して整理する。
	【Lesson 6 Reaching Out to Others】  【Lesson 7 The Wonders of Language】  【2学期 期末試験】 12月1日～7日	Bopsy —A boy and his wish—を読み、登場人物の心情を理解する。 本文の内容についてリテリングを行う。 自分にとって大切な人に感謝の手紙を書く。  A “Creamy” Nameを読み、概要や要点を理解する。 内容についてリテリングを行う。 日本語のオノマトペにあう英語の表現がどれかクラスメートと話し合う。
3 学 期	【Lesson 8 Passing Down Cultural Treasures】  【3学期 学年末試験】 3月4日～9日	Saving Khmer Silkを読み、概要や要点を理解する。 クメールシルクの特徴やIKTTの活動について、 製品カードに含めるべき情報が何かクラスメートと話し合う。