

シラバス

| 教 科 | 科 目 | 単位数 | 学 年 | コ ー ス | 組 |
|-----------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 総合的な探究の時間 | | 1 | 3 | 全 | 1~12組 |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 教科書 | | 副教材 | |
| | | | |

| | |
|-------|---|
| 科目の目標 | ① 3学年の「総合的な探究の時間」では、「自分の志す進路」をテーマとし、今後の自分の進路について探究する。 |
| | ② 「自分を知る」、「大学を知る」をサブテーマとし、自己分析・志望校について調査する。 |
| | ③ 事前学習・事後学習をレポートにまとめる。 |

| | |
|-------|---|
| 科目の概要 | 大学進学を中心に据えて、現代の情報化社会に氾濫している情報から、自分に必要な情報を取捨選択し、 |
| | 改めて自分の将来について考える。自分の興味・関心のある学問、進学したい大学・学部・学科、就きたい職種、 |
| | 理想とする自分など、今後どのような人生を歩んでいきたいかを総合的に検証する。 |

| 観点別評価 | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--|---|
| 3 観 点 | ○「知識・技能」 | ○「思考力・判断力・表現力」 | ○「主体的に学びに向かう態度」 |
| 10 の 力 | ①「知力・学力」 | ②「課題対応力」 ③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑥「受信・発信力」 | ⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」 ⑩「自己実現力」 |
| 観 点 の 評 価 | 今まで、進路について知らなかったことがどの程度わかるようになったかをみる。 | 進路について、自分なりの筋道をもっているかをみる。目標達成に向けて、具体的に何をしていくのかをみる。 | 各大学・学部の特徴などをしっかりと調べられているかをみる。 |
| 評 価 の 方 法 | レポート | レポート | レポート |

| 学 習 計 画 | | |
|-------------|--|--|
| 学期 | 学 習 内 容 (単 元) | 単 元 別 学 習 目 標 |
| 1 学 期 | <p>学年集会において、「総合的な探究の時間」の説明を行う。</p> <p>大学調べ① 自分を知る</p> <p>事前・事後のレポートの提出</p> | <p>将来どのような方向に進みたいかを考え、それに 応じた学部・学科を選択する。自分の適性を把握し、自分に合った大学選びを行い、受験に関して必要な対策を考える。</p> |
| 2 学 期 | <p>大学調べ② 大学を知る</p> <p>事前・事後のレポートの提出</p> | <p>個別の大学について、オープンキャンパス・説明会やホームページ・受験情報誌をもとにレポートをまとめる。大学の特色や受験方式などの詳細な情報を集め、整理することでモチベーションを高める。</p> |
| 3 学 期 | <p>進路結果の報告を通じて、1年間の学習で取り組んだまとめを行う。 また、取組みについての成果を振り返る。</p> | <p>1年間の自分の学習や行動を整理する。</p> |