

# シラバス

教 科	科 目	単位数	学 年	コ ー ス	組
外国語	論理・表現Ⅱ	2	2	CST	1 2 組

教科書	Vision Quest English Logic and Expression II (啓林館)	副教材	Vision Quest 論理・表現Ⅱ Hope WORKBOOK (啓林館)
-----	--	-----	--

科目の目標・概要	<p>「論理・表現Ⅰ」の学習内容を踏まえ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。</p> <p>(1) 話すこと[やり取り]                  日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張、課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができるようにする。</p> <p>(2) 話すこと[発表]                  日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。</p> <p>(3) 書くこと                  日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p>
----------	---

観点別評価			
3 観点	○「知識・技能」	○「思考力・判断力・表現力」	○「主体的に学びに向かう態度」
10 の 力	①「知識・技能」	②「課題対応力」 ③「論理的思考力」 ④「原因分析力」 ⑤「傾聴力」 ⑥「受信・発信力」	⑦「協働力」 ⑧「行動力」 ⑨「自己管理能力」 ⑩「自己実現力」
観 点 の 評 価	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
評 価 の 方 法	・定期試験 ・小テスト	・英語による言語活動(発表等) ・課題/活動への取り組み ・定期試験	・課題提出状況 ・単元ごとの振り返り
定期試験（5回）、問題集等の提出状況、授業時の小テスト、諸課題等を総合的に判断して評価する。			

学 習 計 画		
学期	学 習 内 容 ( 単 元 )	単 元 別 学 習 目 標
1 学 期	Lesson 1 What is your future goal? 将来の目標：子供の理想の仕事について書かれた文章を読んで、適切な主語の使い方を理解する。	適切な主語を用いる：主語の選択や主語になる名詞句、形式主語の概念を理解し、適切な文を組み立てる。
	Lesson 2 What school events do you have? 学校生活：学校で新しい友達を作る方法について書かれた文書を読んで、適切な動詞の使い分けについて理解する。  【1学期 中間試験】 5月20日～23日	適切な動詞を用いる：自動詞と他動詞を使い分けたり、群動詞を適切に用いたりして文を組み立てる。
2 学 期	Lesson 3 Who is the best athlete? スポーツ：スポーツの歴史について書かれた文章を読んで、時を表す表現の概念を理解する。 Lesson 4 Is social media safe? 情報時代：ソーシャルメディアの使用で気を付けるべき点について書かれた文章を読んで、様々な助動詞の概念と文の構造を理解する。 Lesson 5 How does overusing energy affect us? 環境問題：エネルギーの使い過ぎについて書かれた文章を読んで、名詞を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。  【1学期 期末試験】 7月1日～5日	時を表す：現在・過去・未来を表すために、適切な動詞の形や文の構造を用いる。  義務・必要・推量を表す：義務・必要・推量を表すために、助動詞を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。  情報を加える(1)：形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。
	Lesson 6 What are some culture differences? 文化：異文化理解の重要性について書かれた文章を読んで、関係詞によって情報が追加された文の構造を理解する。 Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English? 言語教育：第二か国語や外国語としての英語について書かれた文章を読んで、語句や文を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。  【2学期 中間試験】 10月15日～18日	情報を加える(2)：関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解し、文を組み立てる。  情報を加える(3)：不定詞の副詞的用法や分詞を使った副詞的な修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。
3 学 期	Lesson 8 Is Japan open enough? 社会：日本の社会の問題点について書かれた文章を読んで、直接話法と間接話法を用いて表した文の構造を理解する。 Lesson 9 What if you were rich? 願望：もし億万長者になったら、何をするかについて書かれた文章を読んで、仮定の概念と文の構造を理解する。 Lesson 10 How might AI affect our lives? 科学技術：AIと共存する方法について書かれた文章を読んで、数量を表す表現の概念と文の構造を理解する。  【2学期 期末試験】 12月2日～6日	情報を伝える：相手に情報を伝えるために、直接話法、間接話法、また様々な伝達表現を用いて適切な文の形や構造を組み立てる。  条件と仮定を表す：条件や仮定を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。  数量を表す：可算名詞と不可算名詞の使い分けや数量を表す表現、割合・数量の変化を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。
	Lesson 11 What is a healthy life? 健康：健康とストレスについて書かれた文章を読んで、比較を表す表現を用いた文の構造を理解する。 Lesson 12 What is important when we sell chocolate? ビジネス：商品の販売について書かれた文章を読んで、否定を表す表現を用いた文の構造を理解する。  【3学期 学年末試験】 3月4日～8日	比較を表す：原級比較、比較級、最上級を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。  否定を表す：否定を含む語や部分否定、準否定などの否定を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。